

---

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Клинической функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_/И.В. Маев/

*август* 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

---

**31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Оглавление

Функциональная диагностика.....	2
Кардиология .....	2
Неврология.....	3
Правоведение.....	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье .....	4
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	5
Педагогика .....	5
Патология.....	6
УЗИ органов брюшной полости .....	6
Инновационные технологии в клинической эхокардиографии.....	7
Кардиопульмональное тестирование .....	7

### Функциональная диагностика

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

#### Содержание дисциплины:

Общие вопросы функциональной диагностики. Клиническая электрокардиография. Суточное мониторирование ЭКГ. Нагрузочные пробы в кардиологии. Суточное мониторирование АД. Комплексное ультразвуковое исследование магистральных и периферических сосудов. Клиническая эхокардиография. Радиоизотопные методы диагностики в кардиологии. Функциональная диагностика и контроль лечения. Электроэнцефалография в норме и при патологии. Функциональная диагностика в пульмонологии.

### Кардиология

#### Цель освоения дисциплины:

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, современным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой дисциплине учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Вопросы диагностики и дифференциального диагноза артериальной гипертонии. Методы обследования пациента с артериальной гипертонией. Формулировка диагноза с учетом требований Международной классификации болезней, рекомендаций ВНОК. Использование основ доказательной медицины при фармакотерапии артериальной гипертонии. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза острого коронарного синдрома. Тактика врача на догоспитальном и госпитальном этапах ведения больного с острым коронарным синдромом. Вопросы диагностики, дифференциального диагноза и лечения некоронарогенных заболеваний сердца: кардиомиопатий, миокардита. Вопросы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза ревматических и дегенеративных пороков сердца. Кардиологические синдромы. Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями.

**Неврология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста по вопросам неврологии, необходимым для работы врача функциональной диагностики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Сосудистые заболевания головного мозга: Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология нарушений кровоснабжения головного мозга – сосудистые мальформации, тромбоз и эмболия мозговых сосудов. Клиника и диагностика, тактика врача при транзиторных ишемических атаках, ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальных нетравматических кровоизлияниях. Инфекционные заболевания ЦНС: Классификация, этиология, патогенез, клиника и диагностика менингитов: менингиты, первичные и вторичные (менингококковые и пневмококковые), серозные менингиты (туберкулёзный и вирусный), вторичные одонтогенные и отогенные менингиты. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение энцефалитов.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача функциональной диагностики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Основные положения медицинского права и его места в системе социального регулирования медицинской деятельности. Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медико-социальной помощи. Медицинские и юридические аспекты проблемы смерти. Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Модели отношения «врач-пациент». Основные принципы планирование семьи и контрацепции. Основы медико-социальной реабилитации. Введение. Здоровый образ жизни. Экология и здоровый образ жизни. Профилактика туберкулеза, ВИЧ, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и травматизма.

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способностей осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации состояния здоровья населения. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

##### **Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **Педагогика**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях практики врача-терапевта

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

#### Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Патофизиологические механизмы сердечно-сосудистой патологии. ДВС синдром, причина, клиника, патогенез, патогенетическое лечение. Патофизиология боли. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

#### УЗИ органов брюшной полости

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и знакомого с новейшими технологиями в области ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости и почек, освоение новых ультразвуковых методик

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

УЗИ органов брюшной полости. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки и ЖКТ. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек.

**Инновационные технологии в клинической эхокардиографии**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Анатомия сердца и магистральных сосудов. Физиология кровообращения. Физико-технические основы ультразвуковой диагностики. Тканевая доплерография в клинической эхокардиографии. Четырехмерная (4D) визуализация сердца. Ультразвуковая визуализация вектора скорости движения миокарда.

**Кардиопульмональное тестирование**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

31.08.12 Функциональная диагностика

---

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Физиологические основы кардиопульмонального тестирования. Практические аспекты кардиопульмонального тестирования. Кардиопульмональное тестирование при сердечно-сосудистой патологии. Кардиопульмональное тестирование при бронхолегочной патологии. Кардиопульмональное тестирование при других патологических состояниях.