

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Хирургических болезней и клинической ангиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/



августа 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.67 ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

31.08.67 Хирургия

Оглавление

Хирургия	2
Урология	3
Акушерство и гинекология.....	4
Лучевая диагностика.....	4
Фармакология	4
Общая психология.....	5
Правоведение.....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	7
Педагогика	7
Микробиология	8
Анестезиология и реаниматология	8
Основы клинической ангиологии	8
Эндоскопия	9

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по хирургии для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

31.08.67 Хирургия

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Управление процессом оказания первичной медицинской помощи Основные функциональные обязанности врача-хирурга. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом-хирургом. Базовый и расширенный объем практических навыков (манипуляций). Непроходимость пищеварительного тракта, желудочно-кишечные кровотечения, механическая желтуха, гнойная инфекция органов брюшной полости, гнойная хирургическая инфекция легких, её формы, диагностика и лечение современные принципы диагностики и лечения перитонита стратегия и тактика при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, неотложная гепатобилиарная хирургия, новые технологии в диагностике и лечении панкреонекроза и его осложнений, неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости, повреждения живота и его органов. алгоритмы действий малоинвазивные вмешательства в абдоминальной хирургии, проблемы ургентной абдоминальной хирургии, проблемы эндокринной хирургии, актуальные проблемы ангиологии, принципы диагностики и лечения различных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Методы лабораторной диагностики. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики, особенности диагностики онкологических заболеваний.

Урология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Методы обследования в урологии. Воспалительные заболевания в урологии. Мочекаменная болезнь. Опухоли почек. Ранняя диагностика рака предстательной железы. Рак мочевого пузыря. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Андрология. Инфекции мочевыводящих путей.

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

31.08.67 Хирургия

Обучить ординаторов диагностике и дифференциальной диагностике при различных гинекологических заболеваниях, принципам лечения, показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям выбора тактики в различных клинических ситуациях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Обследование беременной. Урологические аспекты. Подготовка беременной к родам. Урологические аспекты. Ведение послеродового периода. Диагностика и лечение осложнений в родах. Травматические повреждения родовых путей. Гинекологические методы исследования. Миома матки. Рак шейки матки. Опухоли яичников. Гинекологические операции. Надвлагалищная ампутация матки без придатков. Осложнения в послеоперационном периоде при гинекологических операциях. Медикаментозный аборт. Инфицированный аборт.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Осуществлять профессиональную деятельность на основе полученной теоретической и практической подготовки, овладение современными технологиями диагностического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюорография. Томография. Компьютерная томография. Ангиография. Радионуклидный метод исследования. Ультразвуковой метод исследования.

Фармакология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам хирургии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - хирурга для работы в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

31.08.67 Хирургия

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Основные этапы развития. Частная фармакология. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Современный взгляд на применяемые болеутоляющие средства. Психотропные средства. Мочегонные средства (диуретики). Антибиотики разных химических групп. Противосифилитические средства.

Общая психология

Цель освоения дисциплины:

Формирование представления о природе психического, его роли в адаптации организма к условиям среды, о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний; освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях, а также о психологических закономерностях общественного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Общее представление о педагогике как науке. Методы педагогического исследования. Особенности психологии как науки. Психология личности. Деятельность и поведение человека. Мотивация и психическая регуляция поведения.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

31.08.67 Хирургия

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы для успешного выполнения обязанностей врача - хирурга в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

31.08.67 Хирургия

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Закрепление профессиональных знаний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков необходимых, для оказания квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины.

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощи пострадавшим при ЧС.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

31.08.67 Хирургия

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология, вирусология; приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача - хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы микробиологии, механизмы абстрактного мышления; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины:

Осуществлять профессиональную деятельность на основе полученной теоретической и практической подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Анестезиология и реаниматология. Дыхательная недостаточность и гипоксия. Общие принципы длительной инфузионной терапии и гемотрансфузии. Критические состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Критические состояния при поражении органов дыхания. Острая недостаточность иммунореактивной системы. Острая кровопотеря и геморрагический шок. Острая недостаточность печени и почек. Этические и юридические проблемы в условиях медицины критических состояний.

Основы клинической ангиологии

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-специалистов к самостоятельной работе по клинической ангиологии, в основе которых лежат механизмы сосудистых заболеваний, вооружить их знанием сосудистой патологии, чтению ангиограмм, врачебной тактике подбора лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

31.08.67 Хирургия

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

История развития ангиологии. Организация помощи больным с сосудистой патологией. Вопросы этики и деонтологии. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Диспансеризация и реабилитация больных с сосудистой патологией. Понятие макро- и микроциркуляции. Клинические и инструментальные методы исследования у больных с сосудистой патологией. Заболевания дуги аорты и ее ветвей (клиника, диагностика, лечение). Эндовазальная хирургия. Заболевания мелких артерий (энтерит, тромбангиит, болезнь Рейно и др.). Острые тромбозы и эмболии артериальной системы. Заболевания вен (клиника, диагностика, лечение). Новые методы и технологии лечения варикозной болезни. Эстетическая флебология. Синдром верхней полой вены. Синдром нижней полой вены. Острые заболевания вен и их осложнения. Острые и хронические заболевания лимфатической системы. Трофические язвы (этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, принципы лечения).

Эндоскопия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Методы обследования в хирургии. Лапароскопические методы диагностики в абдоминальной хирургии. Тораскопические операции. Лапароскопические операции в ургентной хирургии.