

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Челюстно-лицевой и пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

20 15 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

31.08.74 Стоматология хирургическая

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Хирургическая стоматология.....	2
Терапевтическая стоматология.....	3
ЛОР-болезни.....	4
Лучевая диагностика.....	5
Нервные болезни.....	5
Онкология.....	5
Микробиология.....	6
Правоведение.....	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	7
Педагогика.....	8
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	8
Пародонтология.....	9
Детская хирургическая стоматология.....	10
Ортопедическая стоматология.....	10
Заболевания слизистой оболочки полости рта.....	11

Хирургическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач-стоматолог-хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности стоматология хирургическая.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

31.08.74 Стоматология хирургическая
(ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Содержание дисциплины:

Обследование больного с челюстно-лицевой патологией. Обезболивание в хирургической стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждение слюнных желез. Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Имплантология. Травма челюстно-лицевой области. Восстановительная хирургия. Медицинская реабилитация и профилактика.

Терапевтическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответствующей квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику заболеваний твердых тканей зуба и их осложнений; а также выполнять комплекс консервативных мероприятий, направленных на сохранение зуба при воспалительных заболеваниях и травмах в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

31.08.74 Стоматология хирургическая

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Содержание дисциплины.

Объем терапевтической помощи у пациентов с острыми одонтогенными воспалительными процессами, возможности сохранения причинного зуба. Травма зубов. Показания к выбору консервативных методов лечения при переломах коронковой части и корня зуба.

ЛОР-болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых участвовать в диагностике и комплексном лечении пациентов с заболеваниями ЛОР-органов совместно с оториноларингологом, а также осуществлять профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Содержание дисциплины.

Методы обследования ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы лечения. Тонзиллиты. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Риногенные и отогенные осложнения. Сочетанные травмы ЛОР-органов и зубо-челюстной системы. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с развитием и состоянием зубо-челюстной системы.

31.08.74 Стоматология хирургическая

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний и травм ЧЛО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины.

Современные методы лучевой диагностики новообразований челюстно-лицевой области (ортопантомография, КТ, МРТ, УЗИ и др.). Современные методы, способы и схемы назначения лучевого лечения больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

Нервные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику стоматоневрологических заболеваний, а также симптомов общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области; оказывать неотложную помощь при невралгии, стомалгии, глоссалгии; быть готовым к участию в комплексном лечении данной категории больных в сотрудничестве со стоматоневрологом и невропатологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины.

Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль стоматолога-хирурга в лечении прозопалгий. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитация стоматоневрологических больных.

Онкология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять комплексную диагностику онкологических заболеваний

31.08.74 Стоматология хирургическая
челюстно-лицевой области и участвовать в комплексной реабилитации данной категории пациентов совместно с врачом-онкологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Содержание дисциплины.

Организация онкологической службы в РФ. Современные представления об онкогенезе. Основные гистологические классы злокачественных опухолей. Классификация TNM, клинические группы. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Комбинированное и комплексное лечение.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

31.08.74 Стоматология хирургическая
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Микробиологические аспекты хирургической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Проведение

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми требованиями и законодательными актами, а также быть готовым к участию в организации работы коллектива и проведению экспертной оценки качества оказания медицинских услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент». Взаимодействие с органами социального обеспечения.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых к применению основных принципов организации и управления в системе здравоохранения в целом, а также в отдельных её структурных подразделениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

31.08.74 Стоматология хирургическая
(ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Содержание дисциплины.

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также готовых к участию в образовательной деятельности среди населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Содержание дисциплины.

Психологические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, пациентом, пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых диагностировать неотложные и угрожающие жизни пациентов состояния, а также проводить реанимационные мероприятия.

31.08.74 Стоматология хирургическая

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Содержание дисциплины.

Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической помощи.

Пародонтология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику заболеваний пародонта, а также участвовать совместно с пародонтологом в хирургическом лечении пациентов с заболеваниями пародонта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

31.08.74 Стоматология хирургическая

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Содержание дисциплины.

Особенности проявлений заболеваний пародонта у больных разных возрастных групп и с различными вариантами неспецифической и иммунологической реактивности организма. Особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта. Корреляция с тяжестью и формами заболеваний. Классификация заболеваний пародонта. Методики консервативного и хирургического лечения. Биоматериалы, применяемые при лечении заболеваний пародонта.

Детская хирургическая стоматология.

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответствующей квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; выявлять заболевания и состояния угрожающие жизни; оказывать по показаниям неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Содержание дисциплины.

Возрастные иммунологические, неспецифические особенности организма детей и подростков, а также особенности функции, анатомии, психики, которые необходимо учитывать при лечении хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода. Переломы зубов и челюстей у детей. Выбор консервативных и хирургических методов лечения в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

Ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

31.08.74 Стоматология хирургическая

Подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику пациентов с дефектами и деформациями челюстных костей и мягких тканей приротовой области, определить показания и противопоказания для комплексного лечения с использованием ортопедических, аппаратных методов и направить в соответствующее лечебное учреждение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Ортопедические методы лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах челюстей. Характеристика и особенности внеротовых и внутриротовых аппаратов, шин лабораторного типа, применяемых при лечении травмы и посттравматических дефектов и деформаций челюстей, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности экто- и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. Функциональные и косметические особенности. Показания и противопоказания к их применению. Миография и телерентгенография при болезнях височно-нижнечелюстного сустава.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поводить комплексное лечение данных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

31.08.74 Стоматология хирургическая
со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Содержание дисциплины.

Особенности проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта у больных разных возрастных групп и с различными вариантами неспецифической и иммунологической реактивности организма. Особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта. Корреляция с тяжестью и формами заболеваний. Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях крови, инфекционных болезнях. Особенности этих проявлений при сочетании со стоматологической патологией. Тактика врача