

Приложение 2.  
Программа ординатуры

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Госпитальной терапии №1



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

31.08.49 Терапия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Москва 2015

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Оглавление</b>	
<b>Терапия</b> .....	2
<b>Инфекционные болезни</b> .....	4
<b>Фтизиопульмонология</b> .....	4
<b>Нервные болезни</b> .....	5
<b>Правоведение</b> .....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b> .....	6
<b>Педагогика</b> .....	7
<b>Патология</b> .....	7
<b>Кардиология</b> .....	8
<b>Клиническая биохимия</b> .....	8
<b>Гастроэнтерология</b> .....	9

### Терапия

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе и специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

31.08.49 Терапия

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Заболевания органов дыхания: Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты. Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ. Неотложные состояния: Легочные кровотечения, внезапное удушье, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность. Диф. диагностика одышки, кашля. Проведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгенодиагностика. Заболевания органов кровообращения: Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф. диагностика шумов в области сердца. Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий. Диф. диагностика кардиалгий. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Аритмии и блокады. Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца). Диф. диагностика и лечение. Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов. Болезни органов пищеварения: Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь. Боли в правом подреберье, диф. диагностика. Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия. Хронический панкреатит, обследования, осложнения. Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф. диагностика. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта. Болезни почек: Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия. Диф. диагностика поражений почек при системных заболеваниях. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов. Лечение заболеваний почек. Болезни крови: Анемии железодефицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластические, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стерильной пункции. Лимфоаденопатии и спленомегалия. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы и системные васкулиты. Ревматология: Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Диф. диагностика и лечение, разбор рентгенограмм. Болезни щитовидной железы часто встречающиеся в практике врача-интерниста. Неотложные состояния в эндокринологии. Управление процессом оказания медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи. Фундаментальные особенности врача-терапевта: Определение «врач -терапевт» в законодательных актах и нормативных документах РФ. Квалификационные требования врача -терапевта, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность семейного врача. Основные функциональные обязанности врача -терапевта. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом - терапевтом. Базовый и расширенный объем практических навыков (манипуляций). Диагностика туберкулеза. Тактика обследования пациентов, особенности лечения больных. Выявление групп риска. Вакцинация и ревакцинация. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний органов дыхания, кровообращения, заболеваний крови. Выявление и диагностика инфекционных заболеваний, в т.ч. передающихся половым путем. Выявление и знание основных неврологических симптомов в

31.08.49 Терапия

практике врача-терапевта. Первая помощь и тактика ведения пациентов с неврологической симптоматикой. Оказание неотложной помощи и организация эвакуации пациентов при экстренных ситуациях в мирное и военное время. Методы лабораторной, электрофизиологической, эндоскопической, лучевой и функциональной диагностики. Особенности диагностики онкологических заболеваний. Знание правовых норм и законов практической деятельности врача-терапевта.

**Инфекционные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика лихорадок, алгоритм диагностического поиска. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней, особенности лечения. Синдром поражения миокарда, печени, легких при инфекциях. Синдром диареи.

**Фтизиопульмонология**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики туберкулеза.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:** Выявление и диагностика туберкулеза в общей лечебной практике. Основы диф. диагностики туберкулеза легких. Современные направления диагностики и лечения туберкулеза, печени, легких, перикарда, мочеполовой системы. Разбор и трактовка рентгенограмм грудной клетки.

31.08.49 Терапия

### **Нервные болезни**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология»; а также готовность и способность к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

#### **Содержание дисциплины:**

Сосудистые заболевания нервной системы (атеросклероз, нарушения мозгового кровообращения, энцефалопатия. Гипертоническая болезнь, течение, осложнения, тактика купирования кризов. Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингиты), особенности течения заболеваний у пожилых. Диагностические методики в неврологии (ЭЭГ, МЭхо-ЭГ, КТ). Изменения нервной системы при патологии внутренних органов.

### **Правоведение**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-терапевта.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### **Содержание дисциплины:**

Основные положения медицинского права и его места в системе социального регулирования медицинской деятельности. Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медико-социальной помощи. Медицинские и юридические аспекты проблемы смерти. Юридическая ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Модели отношения «врач-пациент». Основные принципы планирование семьи и контрацепции. Основы медико-социальной реабилитации. Введение. Здоровый образ жизни. Экология и здоровый образ жизни. Профилактика туберкулеза, ВИЧ, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и травматизма.

### **Организация здравоохранения и общественное здоровье**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

31.08.49 Терапия

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

31.08.49 Терапия

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях практики врача-терапевта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

31.08.49 Терапия

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Патофизиологические механизмы сердечно-сосудистой патологии. ДВС синдром, причина, клиника, патогенез, патогенетическое лечение. Патофизиология боли. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

**Кардиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения вопросов кардиологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, современным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной дисциплине учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Вопросы диагностики и дифференциального диагноза артериальной гипертонии. Методы обследования пациента с артериальной гипертонией. Формулировка диагноза с учетом требований Международной классификации болезней, рекомендаций ВНОК. Использование основ доказательной медицины при фармакотерапии артериальной гипертонии. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза острого коронарного синдрома. Тактика врача на догоспитальном и госпитальном этапах ведения больного с острым коронарным синдромом. Вопросы диагностики, дифференциального диагноза и лечения некоронарогенных заболеваний сердца: кардиомиопатий, миокардита. Вопросы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза ревматических и дегенеративных пороков сердца. Кардиологические синдромы. Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями.

**Клиническая биохимия**

**Цель освоения дисциплины:**

Освоение и использование современных лабораторных технологий для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

В учебном плане относится к дисциплине по выбору.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Сущность лабораторного теста. Способы применения, аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов. Технология оценки результатов лабораторных исследований. Нарушения липидного обмена. Алгоритмы лабораторной диагностики при заболеваниях сердца и сосудов (ОИМ, ИБС). Клиническая эффективность



31.08.49 Терапия

лабораторного биохимического анализа. Лабораторная диагностика острой сердечной недостаточности. Направления развития инновационных технологий в клинической биохимии и лабораторной диагностике.

#### **Гастроэнтерология**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гастроэнтерология»; а также готовность и способность к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

В учебном плане относится к дисциплине по выбору.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

##### **Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования пищеварительной системы. Современные методы обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая симптоматика и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний. Неинфекционный энтерит и колит. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции. Другие болезни кишечника. Патологическая анатомия, генетика, биохимия заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени. Болезни печени. Желудочно-кишечные кровотечения. Факторы риска, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению. Профилактика. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.