Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Клинической аллергологии и иммунологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная**  |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая)** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная, амбулаторная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практике |
| * **Производственная (клиническая)**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.26 Аллергология и иммунология**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-аллерголог-иммунолог
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Р.М. Хаитов
 | Заведующий кафедрой, профессор, академик РАН и РАМН  |
|  | * Т.И. Гришина
* Ю.Е. Лутковская
 | Профессор, д.м.н.Доцент, к.м.н. |
| *Подпись* | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * клинической аллергологии и иммунологии
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * Р.М. Хаитов
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Производственная (клиническая)
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | Базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * **31.08.26 Аллергология и иммунология**
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Очной | формы обучения. |
| *Очной/очно-заочной* |  |
| Цель: |
| закрепление теоретических знаний по иммунологии-аллергологии, развитие практических умений и развитие практических навыков и формирование профессиональных компетенций в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – иммунолога-аллерголога для работы в поликлинике или в стационаре. |
| Задачи: |  |
| 1. Сформировать у клинических ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, правилах сохранения «врачебной тайны»;
 |
| 1. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-иммунолога-аллерголога амбулаторного и стационарного звена;
 |
| 1. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения и выделения групп риска для проведения скрининга по иммунопатологическим состояниям, проводить дифференциальный диагноз заболеваний;
 |
| 1. Получить практические навыки по сбору анамнеза у пациентов с патологией иммунной системы, научиться осуществлять осмотр больного и выявлять объективные признаки болезни; выделять ведущий клинический синдром; составлять план дальнейшего обследования с использованием дополнительных методов обследования и интерпретировать полученные результаты;
 |
| 1. Научиться строить план лечения выявленной патологии с учетом возраста пациента, тяжести основного заболевания, наличия сопутствующей патологии;
 |
| 1. Научиться диагностировать и оказывать экстренную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при ангионевротическом отеке, синдроме Стивенса-Джонса, синдроме Лайела;
 |
| 1. Научиться оценивать состояние больного, определять необходимость госпитализации или возможность продолжения амбулаторного наблюдения, строить план лечения пациентов, проводить корректировку терапии с последующим амбулаторным наблюдением.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями |

**Результаты обучения**

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать:** - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику)**,** необходимые для постановки диагноза-основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических иаллергических заболеваний- методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний**Уметь:**- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения распространения иммунологических и аллергических заболеваний- устанавливать причинноследственные связи изменений состоянияздоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическимизаболеваниями- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методовисследования- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основедоказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических иаллергических заболеваний**Владеть:**- навыками осуществления санитарно-просветительской работы свзрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний- методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических заболеваний |
|  | ПК-5 | **Знать:** - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования,-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями;- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;**Уметь:** - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данныеаллерголгического, лекарственного анамнеза;-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую,медицинскую, психологическую и социальную информацию);- провести физикальное обследование пациентов различного возраста(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных иинструментальных исследований, информативных для установления диагноза;- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;**Владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностическихмероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями |
|  | ПК-6 | **Знать:**- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования,-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями;- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;**Уметь:** - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данныеаллерголгического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного,его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);- провести физикальное обследование пациентов различного возраста(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.);- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных иинструментальных исследований, информативных для установления диагноза;- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию**Владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностическихМероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическимизаболеваниями;-принципами медикаментозной, ингаляционной, СИТ - терапии с позициидоказательной медицины |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам**  |
| **1** | **2** | **1** | **2** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | 66 | 2376 | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:** | **Зачет с оценкой** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия | способность и готовность к постановке диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных;умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (инфекционный, аутоиммунный, лимфопролиферативный, ВИН…) наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплиниспользовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний назначать план лечения и проводить его корректировку под контролем основных показателей; умение правильно оформлять больничную документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа. |
|  | Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация. | - навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов)  -научиться выделять диспансерные группы, проводить превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов- определять экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации;- дать рекомендации по корректировке лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов с аллергопатологией и ВИН -умение выполнять амбулаторные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; -своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Обучающиеся заполняют отчет, в котором отражен перечень освоенных практических навыков. Объем отчета составляет 20-30 страниц.

Для контроля практики обучающиеся предоставляют оформленный отчет преподавателю, ответственному за работу с ординаторами.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 50 |
| Ситуационные задачи | 5 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
1. Псевдоаллергия характеризуется фазами:

 1) иммунологической, патохимической, патофизиологической

 2) иммунологической, патохимической

 3) патохимической, патофизиологической

 4) иммунологической, патофизиологической

 5) сенсибилизации, патофизиологической

**Ответ: 2**

1. Бронхиальная астма характеризуется инфильтрацией легочной ткани:

1) нейтрофилами

2) эозинофилами

3) альвеолярными макрофагами

4) Т-лимфоцитами

5) В-лимфоцитами

**Ответ: 3.**

**Задача**

В течение последних 3 лет у больного П. 15 лет наблюдается рецидивирующая крапивница. С 5-ти лет больной наблюдается у дерматолога по поводу атопического дерматита. Больной предъявляет жалобы на жидкий стул, метеоризм, ухудшение аппетита за последние 1,5 месяца, слабость. Особенно частый жидкий стул появляется после употребления молочных продуктов.

1. Какой объём обследования Вы назначите?
2. Какими методами нужно проводить поиск причинно-значимого аллергена?
3. Нужно ли проводить обследование кала на дисбактериоз?
4. Какой диагноз Вы поставите?
5. Какие группы лекарственных препаратов Вы бы назначили больному после проведения комплексного обследования?

**Ответ**

 1. Общий анализ крови и мочи, биохимия крови, иммунологическое обследование, бактериологическое исследование фекалий на дисбактериоз, паразитологическое обследование, аллергологическое обследование: IgE общий и IgE-специфические антитела.

2. ИФА методом (определение IgE общего и IgE специфического).

3. Да.

4. Рецидивирующая крапивница. Пищевая аллергия. Непереносимость молочных продуктов. Дисбактериоз кишечника.

5. Антигистаминные препараты, иммуномодуляторы, пробиотики, эубиотики.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 2 | вариантов тестовых заданий по | 25 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100%  |
| хорошо | 70-89%  |
| удовлетворительно | 60-69%  |
| неудовлетворительно | менее 60%  |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | **Иммунологи**я: учебник с прил. на компакт-диске /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с. (100 экз.) |
|  | **Иммунологи**я [Электронный ресурс]: учебник /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск(100 экз.) |
|  | Аллергология и иммунология. Национальное руководство /под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 656 с. (3 экз.)  |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Крапивница и ангиоотек /П.В. Колхир; под ред. Д.Д. Проценко. - М.: Практическая медицина, 2012. - 363 с.: цв.ил. (1 экз.) |
|  | **Иммунологи**я, микробиология и иммунопатология кожи /А.В. Караулов, С.А. Быков, А.С. Быков. - М.: Бином, 2012. - 328 с.: цв.ил. (1 экз.) |
|  | Нейроиммуноэндокринные взаимодействия в норме и патологии: монография /Г.Н. Крыжановский [и др.]. - М.: Медицинская книга, 2010. - 287 с. (1 экз.)  |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|
|  | «Иммунологические аспекты эндокринных заболеваний» Гришина Т. И., Полякова И.Н., Филатова Г.А., Чачиашвили М.В., Давыдов А.Л. ББК 54.151я77+52.54 И53 УДК616.43/.47-02:612.017.1 (075.8) 42 стр., тираж 300 экз.  |
|  | «Иммунная система: структура и функционирование. Оценка иммунного статуса», Гришина Т. И., Полякова И.Н., Ларина В.Н., Овсянников Д.Ю., Рвачева А.В., Летынская Е.В. ББК28.707.4я73 И53 УДК 612.017.1/.4:616-097 (075.8) 64 стр., 300 экз.  |
|  | «Основы аллергологии: клинические синдромы, методы диагностики и лечения», Гришина Т. И., Баранова В.С., Ларина В.Н., Рвачева А.В., Летынская Е.В. ББК 54.1,2я73+52.523 О-75 УДК 616-022.8-07-08:612.017.1 (075.8)47 стр., 300 экз.,  |
|  | «Системные васкулиты», Гришина Т. И., Баранова В.С., Ларина В.Н., Летынская Е.В., Лутковская Ю.Е. 44 стр. 300 экз.  |
|  | «Ревматоидный артрит», Гришина Т. И., Ларина В.Н., Баранова В.С., Летынская Е.В., Лутковская Ю.Е. 2007, 33 стр., 100 экз. |
|  | Диагностическая значимость аутоантител различных уровней специфичности и функциональности при аутоиммунных заболеваниях щитовидной железы», Сучков С.В… |
|  | «Основы клинической иммунологии» Гришина Т.И., Кузьменко Л.Г., Сучков С.В., Ларина В.Н., Лутковская Ю.Е., Овсянников Д.Ю., Шабанов Д.Ю., 2011., 29 стр. |
|  | «Иммунодефициты (виды, диагностика, иммунотерапия)» Гришина Т.И., Сучков С.В., Станулис А.И, Ларина В.Н., Лутковская Ю.Е., ФилатоваГ.А., Папуашвили М.Н.2011,93стр., 200 экз. |
|  | «Иммунологические аспекты сахарного диабета I типа»,Чачиашвили М.В., Попкова А.М., Демидов Ю.И., Годулян А.В., Филатова Г.А.,МГМСУ,2009,стр.38. |
|  | «Иммунотропная терапия» Сучков С.В.,Баранова, В.С.,Ларина В.Н., Лутковская Ю.Е., Филатова Г.А..Чачиашвили М.В.,Летынская Е.В..Кнорринг Г.Ю., МГМСУ 2009,стр.44. |
|  | «Иммунология и иммунотропная терапия злокачественных опухолей» Гришина Т.И., Вельшер Л.З., Ларина В.Н., Лутковская Ю.Е., Филатова Г.А., 2013,46стр., 300 экз. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/>  |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/>  |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/>  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ГБУЗ ГКБ №70, Москва, Федеративный проспект, 17 |
|  | [ФГБУ "ГНЦ ИНСТИТУТ ИММУНОЛОГИИ" ФМБА РОССИИ](http://nrcii.ru/), Москва, каширское шоссе, 24, к.2 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия | Диагностическое оборудование, лабораторное оборудование |
|  | Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация. | Диагностическое оборудование |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.