Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Педиатрии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практике |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.14.19 Педиатрия**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-педиатр
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * О.В. Зайцева
 | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Т.Л. Борисова
 | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * педиатрии
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * О.В. Зайцева
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Педиатрия
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.09.14 Педиатрия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра
 |
| Задачи: |  |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам оценки роста и развития ребенка
 |
| * . Формирование и закрепление на практике умения проводить диспансеризацию детского населения в декретированные сроки
 |
| * . Формирование и закрепление на практике умения осуществлять дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям разного возраста
 |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных детей и подростков
 |
| * Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в различные возрастные периоды
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | **Знать** теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;**Уметь** … предупреждать возникновение заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения;**Владеть**… навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;навыками формирования у детей и их родителей мотивации,направленной на сохранение и укрепление здоровья, профилактики вредных привычек  |
|  | ПК-5 | **Знать** основы диагностики заболеваний, патологических состояний детей и подростков;**Уметь** … провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования  определить у ребенка патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;**Владеть**… пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;  |
|  | ПК-6 | **Знать** тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний у детей и подростков;**Уметь** … оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;**Владеть**… навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи;  |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Аудиторные занятия:** |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Общие вопросы педиатрии Пропедевтика детских болезней.  | Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Современные подходы к проблеме вскармливания. Расчет питания здорового и больного ребенка. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции. |
|  | Заболеваний новорожденных и грудных детей | Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Диагностика и лечение перинатальных поражений ЦНС и их последствий. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков. Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.  |
|  | Заболевания детей раннего возраста | Вскармливание детей первых трех лет жизни. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста. Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Бронхиты и бронхиолиты. Брохообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма. Сердечная недостаточность, особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Оценка результатов обследования. Прогноз.Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Гемолитико-уремический синдром у детей грудного возраста. Рахит, рахитоподобные заболевания. Дифференциальный диагноз. Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающихся синдромом гипотрофии. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз. Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене. Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз. |
|  | Заболевания детей старшего возраста | Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов. Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Ревматизм. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Сердечная недостаточность. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики.Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения. Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное). Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика. Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение Реанимация. Интенсивная терапия. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия. Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Диагностика. Принципы лечения. Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.Гломерулонефрит у детей. Принципы обследования и лечения в зависимости от формы, течения, морфологической характеристики. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоеюноскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. . Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.Патология печени и гепатобилиарной системы. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи). Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение. Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста. Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови. Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока. Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.  Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе. Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация. Ожирение. Классификация. Клинические проявления. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб. Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность |
|  | Детские инфекционные болезни. Вакцинация | Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки, у детей. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты), у детей. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой, у детей. Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей. Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции). Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной и вирусной этиологии. Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Лечебная доза витамина Д при II степени рахита составляет**

 А – 1500-2000 МЕ

 Б – 2000-3000 МЕ

 В – 3000-4000 МЕ

 Г – 4000-5000 МЕ

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Заболевания детей раннего возраста. Избранные лекции по педиатрии. Под ред. Проф. О.В. Зайцевой М. 2013г. 232 с. |
|  | Заболевания детей старшего возраста. Избранные лекции по педиатрии. Под ред. Проф. О.В. Зайцевой М. 2015 г. 248 с. |
|  | Инфекционные болезни у детей. Под ред. Проф. О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова М. 2014г. 224 с. |
|  | Поликлиническая педиатрия. Под реб А.А.Баранова. М., 2012 |
|  | Иммунопрофилактика-2014. В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский, А.М.Федоров. М., 2014 |
|  |  |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  |  |
|  |  |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся  |
|
|  |  |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ | [1. http://vrachirf.ru/company-announce-single](http://vrachirf.ru/company-announce-single) |
|  |  Министерство здравоохранения Российской Федерации | http:// rosminzdrav.ru |
|  | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | [http://ffoms.ru](http://ffoms.ru/) |
|  | Всемирная организация здравоохранения | http:// WHO.int |
|  | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. | [http://mednet.ru](http://mednet.ru/) |
|  | Федеральная служба государственной статистики. | [http://gks.ru](http://gks.ru/) |
|  | Электронный журнал Государственный менеджмент. | [http://gosman.ru](http://gosman.ru/) |
|  | Экспертная сеть по вопросам управления. | [http://gosbook.ru](http://gosbook.ru/) |
|  | Международный информационно-образовательный портал для врачей | Univadis.ru |
|  | Сайт Союза педиатров России | pediatr-russia.ru |
|  | Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины | raspm.ru |
| 1.
 | Портал Мир Врача | <newsletter@mirvracha.ru> |
|  | Научная электронная библиотека. | [www.ЕLIBRARY.ru](http://www.ЕLIBRARY.ru)  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Педиатрия
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений[[5]](#footnote-5) |
|
|  | Ул.Рубцовско-Дворцовая 1/3, ГБУЗ «ДГБ св.Владимира ДЗМ», корпуса 2а, 3, 9, отделения неонатологии, грудного возраста, респираторной патологии, гастроэнтерологии, нефрологии, боксировпанное |
|  | Ул Москворечье, 20, ФГБУЗ ЦДКБ ФМБА России ФГБУЗ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ **БОЛЬНИЦА, отделение патологии старшего возраста, аллергологии** |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование темы занятия | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ |
|  | Заболеваний новорожденных и грудных детей | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, протоколы НСГ, УЗИ внутр. органов, тазобедренных суставов, Эхо-КГ, ЭКГ |
|  | Заболевания детей раннего возраста | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, УЗИ внутр органов, ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенограммы, результаты аллергопроб |
|  | Заболевания детей старшего возраста | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, мочи, результатами УЗИ, ЭГДС, рентгенограммы |
|  | Детские инфекционные болезни. Вакцинация | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови,мочи, результаты серологических и иммунологических исследований |

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).* [↑](#footnote-ref-6)