Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Психиатрии и наркологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.20 Психиатрия** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-психиатр |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Л.М. Барденштейн | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ |
|  | * Я.М. Славгородский | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета МГМСУ им. А.И. Евдокимова | | | |
|  | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета МГМСУ им. А.И. Евдокимова | | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика – стационар. | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.20 - Психиатрия | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| Очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков. Формирование профессиональных компетенций врача психиатра | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую психиатрическую помощь | | | | |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных. | | | | |
| * Совершенствование знаний по психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний,, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Производственная (клиническая) практика - стационар | |
| *Название практики* | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | |
| * Психиатрия, нервные болезни, внутренние болезни, фармакология | |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Производственная (клиническая) практика - стационар |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): |
| * Для самостоятельной работы в должности врач психиатра |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-8 | **Знать -** принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний ЦНС и периферической нервной системы. Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  **Уметь -** назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  **Владеть -** методами оказания лечебной помощи при заболеваниях нервной системы |
|  | ПК-9 | **Знать**  - основы психотерапии, психопрофилактики и психогигиены  **Уметь**  - проводить сеансы разъяснительной психотерапии, читать лекции и проводить семинары, направленные на формирование мотивации здорового образа жизни  **Владеть**  - методами управления вниманием аудитории |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика - стационар | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **595** |
| **Аудиторные занятия:** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Самостоятельная работа** | | 66 | 2376 | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Психические расстройства преимущественно эндогенного происхождения. | Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Шизоаффективное расстройство. Острые полиморфные психотические расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Рекуррентное депрессивоное расстройство. |
|  | Психические расстройства органического происхождения и болезни зависимости. | Психические расстройства в связи с травмой головного мозга. Психические расстройства в связи с опухолями головного мозга. Психические расстройства в связи с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Психические расстройства при сифилисе головного мозга. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании. Интоксикационные психозы при болезнях зависимости. |
|  | Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. | Социальная фобия. Агорафобия. Изолированные фобии. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Неврастения. Патологические реакции, связанные с расстройством адаптации. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства. |
|  | Расстройства личности и психопатоподобные синдромы при различных психических расстройствах. Заболевания позднего возраста. | Специфические расстройства личности. Особенности психопатоподобного синдрома при различных психических заболеваниях. Деменция при болезни Альцгеймера. Деменция при болезни Пика. Сосудистая деменция. Инволюционный параноид. Инволюционная депрессия. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задачи | 50 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

Интермиссии при маниакально-депрессивном психозе:

1/ чаще наблюдаются в весенние месяцы

2/ сопровождаются повышенной активностью и “приливом сил”

3/ проявляются выраженными колебаниями настроения в тече­ние суток

4/ характеризуются состоянием психического и соматического благополучия

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 2 | вариантов тестовых заданий по | 25 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 25-23 |
| хорошо | 23-20 |
| удовлетворительно | 20-18 |
| неудовлетворительно | Менее 18 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Не оценивается |
| Не зачтено | Не оценивается |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия : учебник. -М.: Медицина, 2009. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Психиатрия п\р Дмитриевой Т.Б. : нац. рук-во .-М.:Гэотар-Медиа,2010. |
|  | Антропов Ю.А.и др. Основы диагностики психических расстройств : рук-во.-М.:Гэотар-Медиа,2010. |
|  | Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии:рук-во.-М.:МИА,2010 |
|  | Руководство по социальной психиатрии п\р Дмитриевой Т.Б.,Положего Б.С. :рук-во.- М.: МИА,2009 |
|  | Тиганов А.С.Общая психопатология: Курс лдекций.-М.:МИА,2008. |
|  | Лаукс Г. и Меллер Х.-Ю. Психиатрия и психотерапия: справочник.-М.:Медпрессинформ,2010. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | PubMed MEDLINE; | [**http://www.pubmed.com**](http://www.pubmed.com/) |
|  | Google scholar | **http://scholar.google.com** |
|  | Scirus | [**http://www.scirus.com/srsapp**](http://www.scirus.com/srsapp) |
|  | Новости медицины | [**info@univadis.ru**](mailto:info@univadis.ru) |
|  | Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ | [**http://www.who.int/en/**](http://www.who.int/en/) |
|  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | **http//rospotrebnadzor.ru/news** |
|  | Министерство образования и науки РФ | [**http://минобрнауки.рф**](http://минобрнауки.рф) |
|  | Министерство здравоохранения РФ | [**http://www.rosminzdrav.ru/**](http://www.rosminzdrav.ru/) |
|  | Департамента здравоохранения города Москвы | [**http://www.mosgorzdrav.ru/**](http://www.mosgorzdrav.ru/) |
|  | РОСОБРНАДЗОР | [**http://obrnadzor.gov.ru/**](http://obrnadzor.gov.ru/) |
|  | Научная электронная библиотека КиберЛенинка | [**http://cyberleninka.ru/**](http://cyberleninka.ru/) |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика - стационар |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | Ул. Москворечье, д. 7 ПКБ № 15 ДЗМ, учебные помещения располагаются в корпусах № 1, 3, 8. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Для всех разделов | Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)