Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Ревматологии и медико-социальной реабилитации |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа практики | | | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | | | |
| *Название практики* | | | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | | | |
|  | | * **31.08.46 Ревматология** | |
|  | | *Код и наименование специальности/направления подготовки* | |
| Квалификация выпускника | | * Врач-ревматолог | |
|  | | *Квалификация выпускника* | |
| Форма обучения | | * Очная | |
|  | | *Очная/очно-заочная* | |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | | |
|  | А.Э. Пихлак | | Заведующий кафедрой, к.м.н. |
|  | А.И. Осадчих | | Профессор, д.м.н. |
|  | С.Е. Никитин | | Доцент, д.м.н. |
|  | Е.В. Ухлина | | Доцент, к.м.н. |
|  | В.А. Логачев | | Заведующий учебной частью, ассистент |
|  | В.П. Терешенков | | Ассистент, к.м.н. |
|  | И.И. Чурсинова | | Ассистент |
|  | Н.П. Шестопалов | | Ассистент |
| *Подпись* | *ФИО* | | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры ревматологии | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| и медико-социальной реабилитации | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
|  | А.Э.Пихлак | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.46 Ревматология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача ревматолога | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь | | | | |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. | | | | |
| * Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологический медицинской помощи. |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
|  | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать** основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  **Уметь** применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  **Владеть** навыками применения методов количественного и качественного анализа. |
|  | УК-2 | **Знать** Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала.  **Уметь** применять современные методы управления коллективом.  **Владеть** нормативно­ распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. |
|  | ПК-1 | **Знать** современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.  **Уметь** проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний  **Владеть** методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения |
|  | ПК-2 | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, ведение типовой учетно­отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных ревматологического профиля.  **Уметь** анализировать и оценивать качество ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.  **Владеть** навыками осуществления санитарно­просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактику ревматологических заболеваний, навыками заполнения учетно­отчетной документации врача-ревматолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |
|  | ПК-4 | **Знать** методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, ведущие медико­демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике, структуру причин и уровни смертности, показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру, основные показатели работы медицинской организации.  **Уметь** вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. **Владеть** навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности, навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. |
|  | ПК-5 | **Знать** Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);  **Уметь** поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  **Владеть** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. |
|  | ПК-6 | **Знать** причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении ревматологических заболеваний, способы их предупреждения, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения ревматологических заболеваний, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения, алгоритм лечения ревматологических заболеваний.  **Уметь** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ревматологических заболеваний, информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально­психологический контакт с пациентом, оценить влияние назначаемой лекарственной терапии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ревматологических заболеваний, составить план лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями с учетом сопутствующей соматической патологии.  **Владеть** навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, алгоритмом лечения пациентов с ревматологическими заболеванием, мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения ревматологических заболеваний, навыками заполнения учетно­отчетной документации врача-ревматолога. |
|  | ПК-8 | **Знать** виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения патологией опорно-двигательного аппарата.  **Уметь** квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию  **Владеть** определением показаний к госпитализации больного с патологией опорно-двигательного аппарата. |
|  | ПК-9 | **Знать** нормативные акты в области охраны здоровья граждан, виды профилактики, методы первичной профилактики ревматологических заболеваний, современные технологии обучения пациентов.  **Уметь** проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни, организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.  **Владеть** методами профилактики здорового образа жизни, индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. |
|  | ПК-11 | **Знать** методики оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  **Уметь** оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения, применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач, анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  **Владеть** методами оценки качества медицинской помощи. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Остеоартроз | Определение и сущность ОА. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиническая картина, особенности суставного синдрома  Критерии диагностики ОА. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
|  | Микрокристаллические артриты | Микрокристаллические артриты, определение, сущность понятия, классификация.  Подагра: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  ПФА: этиология, патогенез, патоморфология,, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Ревматоидный артрит | Определение РА. Этиология, патогенез, патоморфология РА. Классификация РА. Клиническая картина: особенности суставного синдрома, системные проявления РА. Диагностические критерии РА. Лабораторная и инструментальная диагностика РА. Дифференциальная диагностика РА. Принципы и методы лечения РА. |
|  | Серонегативные спондилоартриты | Определение, сущность понятия СПА, классификация. Особенности суставного синдрома при СПА, общие признаки СПА  АС: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  ПА: этиология, патогенез, патоморфология,, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  РеА: этиология, патогенез, патоморфология,, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Системные заболевания соединительной ткани | СЗСТ- определение, классификация, клинико-морфологические черты СЗСТ. Алгоритм диагностического поиска при СЗСТ.  Системная красная волчанка. Патогенез, классификация, основные клинические проявления, течение, диагностические критерии, диф. диагностика, дифференцированная терапия.  Системная склеродермия. Патогенез, классификация, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.  Ревматическая полимиалгия – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Дерматополимиозит. Этиология, патогенез, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз полимиозита и ревматической полимиалгии у пожилых.  Диффузный эозинофильный фасциит. Патогенез, классификация, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.  Рецидивирующий полихондрит. Патогенез, классификация, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.  Болезнь и синдром Шегрена. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.  Смешанное заболевание соединительной ткани, перекрестные формы, сущность понятия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Системные васкулиты | Определение и классификация СВ. Этиология, патогенез СВ. Алгоритм диагностического поиска при СВ.  Геморрагический васкулит: морфология, основные клинические синдромы, диагностические критерии, варианты течения, клинические формы, принципы лечения.  Узелковый полиартериит: морфология, основные клинические синдромы, диагностические критерии, варианты течения, клинические формы, принципы лечения.  Синдром Чарга-Стросса: морфология, основные клинические синдромы, диагностические критерии, варианты течения, клинические формы, принципы лечения.  Гранулематоз Вегенера: клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.  Болезнь Бехчета: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей | Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей: определение, классификация, Этиология, патогенез ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей. Общие клинико-морфологические черты ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей. Алгоритм диагностического поиска при ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей.  Заболевания скелетных мышц: классификация, основные клинические проявления, течение, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, дифференцированная терапия.  Тендиниты и тендовагиниты: клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.  Энтезопатии, бурситы, заболевания фасций и апоневрозов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Синдром фибромиалгии: клиника, течение, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.  Синдром хронической усталости:  клиника, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Остеопороз | Остеопороз – эпидемиология, патогенез, факторы риска остеопороза. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Профилактика переломов. Немедикаментозные меры профилактики остеопороза. Роль кальция в лечении и профилактике остеопороза. Медикаментозная профилактика и лечение остеопороза. |
|  | Неотложные состояния в ревматологии | Алгоритм диагностического поиска при неотложных состояниях в ревматологии. Волчаночный криз: основные клинические проявления, течение, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, дифференцированная терапия. Гематологический криз: классификация, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение. Почечный криз при системной склердермии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Септический артрит: клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение. Токсический пневмонит, вызванный приемом метотрексата. Профилактика неотложных состояний в ревматологии. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20-30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 2 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

ОТМЕТИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ О ЛЕЧЕНИИ АЛЛОПУРИНОЛОМ:

1. Может потенцировать эффект аминазина
2. Может вызывать обострение подагры
3. Может назначаться прерывистыми курсами
4. Может вызывать тромбоцитопеническую пурпуру
5. Является средством выбора для лечения гиперурикемии у больных с мочекаменной болезнью

Ответ: 2, 5

ГИПЕРМОБИЛЬНОСТЬ СУСТАВОВ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

1. Синдроме Марфана
2. Несовершенном остеогенезе
3. Гипертиреозе
4. Синдроме Эллерса-Данлоса

Ответ: 4

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Больной Р., 45 лет, предприниматель, поступил в ревматологическое отделение с жалобами на припухлость и резкую боль в первом пальце правой стопы. Заболел остро 2 дня назад: после посещения сауны и обильного застолья ночью возникла очень сильная боль в первом пальце правой стопы. Боль воспринималась как нестерпимая даже от прикосновения одеяла. Утром больной заметил отек первого пальца правой стопы и багровую окраску кожи над ним. В течение следующих суток не мог даже дойти до туалета из-за резкой боли. Температура тела повысилась до 37,8°С, в связи с чем обратился в поликлинику по месту жительства. Госпитализирован по направлению поликлиники. Из анамнеза известно, что в течение последних 3 лет эпизодически наблюдаются подъемы артериального давления до 160/100 мм рт.ст., постоянной гипотензивной терапии не получал. При осмотре состояние удовлетворительное, конституция гиперстеническая, повышенного питания. Рост 172 см. Вес 90 кг. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. Тоны сердца слегка приглушены, ритм правильный. ЧСС 84 в минуту. АД 150/105 мм рт.ст. Живот округлый; увеличен в объеме за счет избыточного развития подкожной жировой клетчатки; мягкий, безболезненный. Левая доля печени на 1,5 см выступает из-под реберной дуги; край печени мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10 х9х9,5 см. Селезенка не увеличена. Область почек визуально не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме. Периферических отеков нет. Щитовидная железа не увеличена. В неврологическом статусе без особенностей. Выраженная деформация первого плюснефалангового сустава правой стопы за счет экссудативных явлений; резкая болезненность при пальпации данного сустава (больной отдергивает ногу), гиперемия кожи над ним и повышение местной температуры, объем движений в первом плюснефаланговом суставе справа резко ограничен. Другие суставы при осмотре не изменены, пальпация их безболезненна, движения в других суставах сохранены в полном объеме. Подкожные и внутрикожные узелки не выявляются. Клинический анализ крови: Hb 140 г/л; эритроциты 4,8х1012/л; лейкоциты 10,1х109/л, палочкоядерные %, сегментоядерные 66 %, лимфоциты 20 %, моноциты 5 %, эозинофилы 4 %; тромбоциты 280х109/л; СОЭ 32 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,5 ммоль/л, холестерин 6,8 ммоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочевина 7,2 ммоль/л, мочевая кислота 540 мкмоль/л, общий белок 68 г/л, АЛТ 84 ЕД/л, АСТ 67 ЕД/л. Общий анализ мочи: относительная плотность 1016, белок и глюкоза отсутствуют, лейкоциты 1-2 в поле зрения, ураты. Рентгенография стоп: сужение суставных щелей, преимущественно плюснефаланговых суставов с обеих сторон.

Задание:

1. Сформулировать диагноз.
2. Проведение каких дополнительных методов обследования необходимо в данной ситуации?
3. На основании каких диагностических критериев был поставлен диагноз?
4. Назовите наиболее вероятные, по вашему мнению, факторы, провоцирующие развития острого артрита?
5. Назовите ассоциированные заболевания/состояния.
6. Какова тактика дальнейшего ведения больного?

Ответы:

1. Основной диагноз: подагра: острый подагрический артрит, гиперурикемия. Сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия. Жировой гепатоз (?). Гиперхолестеринемия.
2. Стандартом диагностики и дифференциальной диагностики подагры является поляризационная микроскопия синовиальной жидкости. У данного пациента возможно выявление в синовиальной жидкости кристаллов уратов, которые при поляризационной микроскопии выглядят как игольчатые кристаллы с эффектом отрицательного двойного лучепреломления.
3. Диагноз подагры установлен на основании следующих критериев: воспаление сустава, достигшее максимума в 1-й день; моноартрит; гиперемия кожи над пораженным суставом; припухание и боль в первом плюснефаланговом суставе; одностороннее поражение первого плюснефалангового сустава; гиперурикемия. Диагноз подтвержден при исследовании синовиальной жидкости, где найдены кристаллы уратов.
4. Предполагаемый триггерный фактор развития острого артрита: пребывание в сауне с последующим обильным застольем (диетические погрешности, употребление алкоголя).
5. Ассоциированные заболевания/состояния: артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия, жировой гепатоз.
6. Тактика ведения больного: купирование острого подагрического артрита (назначение НПВП), неукоснительное соблюдение диеты, рекомендованного образа жизни, контроль артериального давления, контроль уровня мочевой кислоты.
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Обучающимся даются | 2 | варианта тестовых заданий по | 50 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100% |
| хорошо | 75-89% |
| удовлетворительно | 55-74% |
| неудовлетворительно | менее 55% |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Ревматология: учебное пособие / Под ред. Н.А. Шостак. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. -448 с. |
|  | Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л.Насонова М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. |
|  | Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е.Л.Насонова, В.А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Пихлак А.Э., Величенко О.Л. Пособие для пациентов «Внимание! Остеопороз» - М.: ИД «Медпрактика-М», 2013. |
|  | Ревматология. Клинические лекции. Под ред. проф. В.В. Бадокина. ГЭОТАР-Медиа, 2014. -592 с. |
|  | Пайл К., Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Перевод с англ. / Под ред. Н.А. Шостак. ГЭОТАР-Медиа, 2011. -308 с. |
|  | Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2013. -48 с. |
|  | Филоненко С.П., Якушин С.С. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика. ГЭОТАР-Медиа, 2014. -176 с. |
|  | Инзель Т.Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. ГЭОТАР-Медиа, 2014. -272 с. |
|  | Остеопороз. Клинические рекомендации. Под ред. Л.И. Беневоленской, О.М. Лесняк. ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Клинические рекомендации по ревматологии, АРР | http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii |
|  | Российская ассоциация по остеопорозу | http://www.osteoporoz.ru/ |
|  | Научно-практическая ревматология | http://rsp.ima-press.net/index.php/rsp |
|  | Современная ревматология | http://mrj.ima-press.net/index.php/mrj |
|  | Русский медицинский журнал | http://www.rmj.ru/ |
|  | Arthritis Research & Therapy | www.arthritis-research.com/ |
|  | American College of Rheumatology | www.rheumatology.org/ |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы» (МНП ЦМРВиСМ ДЗМ), филиал №3 (Москва, п. Некрасовка, ул. 2-я Вольская, 19) |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Остеоартроз | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Микрокристаллические артриты | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Ревматоидный артрит | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Серонегативные спондилоартриты | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Системные заболевания соединительной ткани | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Системные васкулиты | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Остеопороз | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |
|  | Неотложные состояния в ревматологии | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)