Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Хирургических болезней и клинической ангиологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.67 Хирургия** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-хирург |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * М.Д. Дибиров | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * А.И. Исаев | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * хирургических болезней и клинической ангиологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * М.Д. Дибиров | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.67 Хирургия | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача хирурга | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь | | | | |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам овладения современными практическими навыками по хирургии; | | | | |
| * Совершенствование знаний по дифференциальной диагностике основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=0F55B3D402BAE89B890401BC1501992FAFE89E24974C1FB11153D3h9m0I) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать:** 1. Методы анализа и синтеза статистической информации.  2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Уметь:** Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Владеть:** Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Приобрести опыт:** Работы с информацией. Сбора, анализа, статистической обработки и анализы полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. |
|  | ПК-2 | **Знать:** 1.Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  2. основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем ребенка, подростка;  3. Алгоритм обследования ребенка, подроска с хроническими заболеваниями;  4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;  5. Правила составления диспансерных групп;  6. Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.  **Уметь** 1. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  2. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  3. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  4. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни,  5. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-  профилактических и реабилитационных мероприятий.  **Владеть:** 1. Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.  2. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.  3. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.  4. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,  5. Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;  6. Навыками оформления информированного согласия,  7. Методами контроля за эффективностью диспансеризации  **Приобрести опыт** проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-4 | **Знать:** 1**.** Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.  3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.  4. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков.  5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.  6. Основные показатели работы медицинской организации.  7. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.  **Уметь:**   * Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. * Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. * Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. * Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. * Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.   **Приобрести опыт:** работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. |
|  | ПК-5 | **Знать:** 1. нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  2. Симптомы характерные для различных патологических состояний;  3. Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;  4. Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;  5. Лабораторные и инструментальные методы диагностики раз личных заболеваний;  **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  **Владеть:**   * Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; * Навыками проведения клинических обследований * Навыками интерпретации результатов обследования; * Навыками дифференциальной диагностики.   **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ. |
|  | ПК-6 | * **Знать:** 1.Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. 2. Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. 3. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. 4. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в хирургии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, эндоскопические).   **Уметь:** 1. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции; 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде; 3. осуществлять меры по реабилитации больного;  **Владеть:** местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами), проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, суставов, люмбальной пункции, экскреторной урографии, наложения гипсовых повязок, скелетного и кожного вытяжения, плевральной пункции, пункции перикарда, методикой лапароцентеза и наложения пневмопериотеума, катетеризации мочевого пузыря, пункционной цистостомии, транспортной иммобилизации, репозиции переломов костей, вправления вывихов суставов, аппендэктомии, грыжесечения, трахеотомии и трахеостомии, разреза и дренирования гнойников мягких тканей различных локализаций, хирургической обработки ран, перевязки сосудов, торакоцентеза и дренирования плевральных полостей, методикой остеоперфорации, удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей и обработки термических ожогов. |
|  | ПК-7 | **Знать:**   * Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. * Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. * Основы медицины катастроф. * Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   **Уметь:**   * Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. * Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. * Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации. * Организовать экстренную, плановую и специализированную хирургическую помощь своего региона; госпитализацию по профилю; организацию и оказание медицинской помощи населению в условиях возникновения экстремальных ситуаций с массовыми поражениями.   **Владеть:**   * Методами медицинской эвакуации. * Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   **Приобрести опыт** организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
|  | ПК-9 | **Знать:** 1. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 2. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 3. Главные составляющие здорового образа жизни.  **Уметь**: 1.Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.  3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.  4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  **Приобрести опыт:** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
|  | ПК-11 | **Знать:** 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  **Уметь:** 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико - статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.  3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  **Владеть:** Методами оценки качества медицинской помощи.  **Приобрести опыт:** пооценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
|  | ПК-12 | **Знать:** 1. методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  2. особенности и объем терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.  **Уметь:** 1.оказывать терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.  **Владеть навыками**: 1.основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; 2.организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 3.организации медицинской эвакуации. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Желудочно-кишечные кровотечение | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия)  Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.  Рак желудка. Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства.  Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения. |
|  | Механическая желтуха | Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангиопанкреатикография, компьютерная томография).  Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.  Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков.  Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит.  Современные инструментальные методы исследования. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам. |
|  | Непроходимость пищеварительного тракта | Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки.  Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.  Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости. Общее понятие о грыжах живота. Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах. |
|  | Гнойная инфекция органов брюшной полости | Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностики острого аппендицита.  Острый холецистит. Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит.  Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.  Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям. |
|  | Гнойная хирургическая инфекция легких, её формы, диагностика и лечение | Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств.  Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Гангрена легкого.  Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.  Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения. |
|  | Современные принципы диагностики и лечения перитонита | Перитонит. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Современная антибиотикотерапия. |
|  | Стратегия и тактика при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | Язвенная болезнь желудка и 12 п кишки. Диагностика кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Современные методы эндоскопического гемостаза. |
|  | Неотложная гепатобилиарная хирургия | Острый калькулезный холецистит. Холедохолитиаз. Билиарный панкреатит. |
|  | Новые технологии в диагностике и лечении панкреонекроза и его осложнений | Современные методы диагностики всех клинических форм панкреонекроза. Лапароскопические и миниинвазивные методы в лечении панкреонекроза. |
|  | Неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости | Ортурационная кишечная непроходимость. Опухоли тонкой кишки. |
|  | Повреждения живота и его органов. Алгоритмы действий | Гемоперитонеум. Принципы диагностики и лечения. Восполнение объема кровопотери при внутрибрюшных кровотечениях |
|  | Проблемы ургентной абдоминальной хирургии | Неотложная хирургическая гастроэнтерология.  Неотложная колопроктология.  Актуальные проблемы неотложной хирургической гепатологии |
|  | Проблемы эндокринной хирургии | Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных метолов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования.  Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы.  Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Острый гнойный мастит, основные причины, роль лактостаза и инфекции. Клиника, диагностика и лечение. Показания и объём оперативных вмешательств.  Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммаграфии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностики. Показания и оперативные методы лечения.  Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 10 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Противопоказанием к оперативному лечению при остром аппендиците является  
1) старческий возраст  
2) стенокардия  
3) ангина  
4) аппендикулярный инфильтрат без признаков абсцедирования  
5) беременность

**Задача.**

Больной получил резаную рану голени во время выполнения работ на приусадебном участке. Обратился за медицинской помощью в фельдшерско-акушерский пункт. При осмотре рана глубиной до 3 см. с повреждением фасции, незначительно кровоточит.

Вопросы:

1. Какими антисептиками можно обработать края раны?
2. Каким антисептиком необходимо обработать саму рану?
3. С каким антисептиком необходимо наложить повязку на саму рану?
4. Какой антибиотик и в какой дозе необходимо дать больному?
5. Каковы Ваши дальнейшие действия?
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Обучающимся даются | 2 | варианта тестовых заданий по | 50 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100% |
| хорошо | 75-89% |
| удовлетворительно | 65-74% |
| неудовлетворительно | менее 65% |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Хирургия: Пер. с англ. доп./ Гл. ред. Ю. М. Лопухин, В. С. — М.: ГЭОТАР «Медицина», 2011. - 1070 с. |
|  | Крылов А. А., Земляной А.Г., Михайлович В.А., Иванов А.И. Неотложная гастроэнтерология – Санкт-Петербург 2011 -499с. |
|  | Кубышкин В.А., Ионкин Д.А. Лапапроскопическа герниопластика. Эндоскопическая хирургия-2010., 2; с.42-47 |
|  | Федоров И.В., Сигал Е.И., Одинцов В.В.-эндоскопическая хирургия-М.2013-352с. |
|  | Овечкин А.М. , Карпов И.А., Люосев С.В.Послеоперационное обезболивание в абдоминальной хирургии: Новый взгляд на старую проблему.// Анестезиол.и реаниматол.2013; 5; с.45-50 |
|  | Гринберг А. А. Неотложная абдоминальная хирургия: М; триада –Х 2000; 375-434 |
|  | Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдоненко А.Л.//Перитонит. М.: ГЭОТАР. 2002.- 240с. |
|  | Клиническая оперативная колопроктология / Под ред. В. Д. Федорова, Г. И. Воробьева, В. Л. Ривкина. — М.: ГНЦ проктологии, 1994. — 432 с. |
|  | Милонов О. Б., Тоскин К. Д., Жебровский В. В. Послеоперационны осложнения и опасности в абдоминальной хирургии. — М.: Медицина, 1990. -560с. |
|  | Нестеренко Ю.А., Газиев Р.М.- Паховые грыжи-«Бином»-2005-144с. |
|  | Родионов В. В., Филимонов М. И., Могучев В. М. Калькулезный холецистит. — М.: Медицина, 1991. — 320 с. |
|  | Савелев В.С.-50 лекции по хирургии- «Триада –Х» М.,-2006-752с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ | <http://vrachirf.ru/company-announce-single> |
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации | http:// rosminzdrav.ru |
|  | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | [http://ffoms.ru](http://ffoms.ru/) |
|  | Всемирная организация здравоохранения | http:// WHO.int |
|  | Портал МирВрача | <newsletter@mirvracha.ru> |
|  | научная медицинская библиотека МГМСУ им. И.М. Евдокимова | [www.ssm](http://www.ssm) – |
|  | Научная электронная библиотека. | [www.ЕLIBRARY.ru](http://www.ЕLIBRARY.ru) |
|  | Кафедра хирургических болезней и клинической ангиологии. | [http://www.msmsu.ru](http://www.msmsu.ru/) |
|  | Сайт «Российское общество хирургов» | www.surgeons.su |
|  | Сайт «Российское общество эндоскопических хирургов» | www.laporoscopy.ru |
|  | Сайт «российское общество онкопроктологов» | www.oncoproct.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого, ул. Вучетича 21., 5 корпус, 1 этаж |
|  | ГКБ №81, ул. Лобненская д. 10, 18 корпус, учебные комнаты |
|  | ГКГ МВД РФ, ул. Народного ополчения д. 35, Хирургический корпус |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Желудочно-кишечные кровотечение | хирургический, микрохирургический инструментарий,  гастродуоденоскоп, видеоэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, видеоколоноскоп диагностический |
|  | Механическая желтуха | Аппарат УЗИ, Рентгенаппарат, дуоденоскоп (с боковой оптикой) |
|  | Непроходимость пищеварительного тракта | хирургический, микрохирургический инструментарий,  Рентгенаппарат, видеоколоноскоп диагностический, баллонный дилататор, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу |
|  | Гнойная инфекция органов брюшной полости | хирургический, микрохирургический инструментарий,  Видеолапароскопическая установка, эндоскопическая телевизионная система |
|  | Гнойная хирургическая инфекция легких, её формы, диагностика и лечение | хирургический, микрохирургический инструментарий,  бронхоскоп, торакоскоп, эндоскопическая телевизионная система |
|  | Современные принципы диагностики и лечения перитонита | хирургический, микрохирургический инструментарий, видеолапароскопическая установка, эндоскопическая телевизионная система, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу |
|  | Стратегия и тактика при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | хирургический, микрохирургический инструментарий, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, гастроскоп, аргоноплазменный коагулятор |
|  | Неотложная гепатобилиарная хирургия | хирургический, микрохирургический инструментарий, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, дуоденоскоп |
|  | Новые технологии в диагностике и лечении панкреонекроза и его осложнений | хирургический, микрохирургический инструментарий, лапароскоп, эндоскопическая телевизионная система |
|  | Неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости | хирургический, микрохирургический  инструментарий, стенты, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу |
|  | Повреждения живота и его органов. Алгоритмы действий | хирургический, микрохирургический инструментарий,  эндоскопическая телевизионная система |
|  | Проблемы ургентной абдоминальной хирургии | хирургический, микрохирургический инструментарий,  лапароскоп |
|  | Проблемы эндокринной хирургии | хирургический, микрохирургический инструментарий, биполярный коагулятор |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)