Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Акушерства и гинекологии ЛФ |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная ( клиническая)** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Самостоятельная врачебная деятельность** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| **Производственная ( клиническая)** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.01 Акушерство и гинекология** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-акушер-гинеколог |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | |
| И.Б. Манухин | Профессор, д.м.н. |
| Л.В. Адамян | Профессор, д.м.н., академик РАН |
| А.М. Торчинов | Профессор, д.м.н. |
| А.А. Колесов | Доцент, к.м.н. |
| О.Б. Невзоров | Доцент к.м.н. |

*Подпись ФИО Должность, степень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * Акушерства и гинекологии ЛФ | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * И.Б. Манухин | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| **Производственная ( клиническая)** | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| обучающихся по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.01 Акушерство и гинекология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| Очной | | формы обучения. | | |
| *Очной/очно-заочной* | |  | | |
| Цель: | | | | |
| Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в амбулаторных и стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами; улучшение практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в акушерстве и гинекологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| Задачи первого года обучения:  • Провести наружное и внутреннее акушерское обследование, измерить размеры таза и определить предполагаемую массу плода;  Составить индивидуальный план ведения беременности и родов;  • Определить «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;  • Осуществить прием родов.  • Овладеть акушерскими операциями и пособиями:  - кесарево сечение;  - амниотомией;  - эпизио-, перинеотомией,-рафией;  - осмотром шейки матки и влагалища в зеркалах;  - зашиванием разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени;  - наложением выходных акушерских щипцов;  - оказанием пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях плода;  - экстракцией плода за тазовый конец;  - ручным обследованием полости матки, отделением плаценты и выделением последа;  • Проводить инфузионно-трансфузионную терапию.  • Интерпретировать показатели гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений.  • Проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений.  • Владеть способами остановки акушерского кровотечения во всех периодах.  • Проводить профилактику и лечение послеродовых воспалительных заболеваний.  3адачи второго года обучения:  • Проводить зондирование полости матки.  • Выпонять забор аспирата из полости матки.  • Проводить расширенную кольпоскопию.  • Проводить комплекс тестов функциональной диагностики и их интерпретировать.  • Проводить кольпоцитологическое исследование.  • Проводить и оценивать результаты гормональных проб.  • Проводить раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.  • Проводить гистероскопию.  • Проводить гистеросальпингографию.  • Проводить удаление кист влагалища.  • Проводить биопсию шейки матки.  • Проводить тубэктомию, резекцию и удаление яичника, удаление тубовариального образования.  • Самостоятельно выполнять или ассистировать при операциях надвлагалищная ампутация матки без придатков/с придатками.  • Самостоятельно выполнять или ассистировать при операциях экстирпация матки без придатков/с придатками.  • Освоить технику операции влагалищной экстирпации матки.  • Освоить современные методы эндоскопических операций в гинекологии (лапароскопия, гистерорезектоскопия).  • Овладеть современными методами диагностики и лечения эктопической беременности.  • Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=F45025E39BD1D983561918E91195A457B1F2E7EC6CA3777A52D17Au542H) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать** основные социально-значимые процессы в акушерстве и гинекологии (уровни материнской и перинатальной смертности, показатели основных осложнений течения беременности и родов, работы гинекологического отделения)  **Уметь** анализировать показатели работы родовспомогательных учреждений, гинекологического отделения, женской консультации.  **Владеть** методами профилактики основных социально-значимых осложнений работы акушерско-гинекологических учреждений  **Приобрести опыт** анализа последствий осложнений течение беременности и родов, гинекологических операций и вмешательств |
|  | ПК-1 | **Знать** основные методы профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний  **Уметь** выявлять факторы риска возникновения различных осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний  **Владеть** методами профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний  **Приобрести опыт** осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждения возникновения осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний |
|  | ПК-2 | **Знать** основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации  **Уметь** осуществлять диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими пациентами  **Владеть** методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации  **Приобрести опыт** профилактических осмотров в условиях женской консультации |
|  | ПК-5 | **Знать** основные симптомы гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода  **Уметь** выявлять признаки основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода  **Владеть** методами диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода  **Приобрести опыт** диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода. |
|  | ПК-6 | **Знать** основные методы ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями  **Уметь** вести беременность в амбулаторных условиях, осуществлять прием родов, вести послеродовый период, осуществлять диагностику и лечение основных гинекологических заболеваний  **Владеть** методами ведения беременность в амбулаторных условиях, приема родов, основными акушерско-гинекологическими операциями  **Приобрести опыт** ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями, проведения основных акушерско-гинекологических операций. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | | | | | | | | |
| Производственная ( клиническая) | | | | | | | | | | | | |
| *Название практики* | | | | | | | | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | | 2376 | | акад. часов | |  | | | | |
| **Организационная форма учебной работы** | | | | | **Продолжительность практики** | | | | | | | |
| **зач. ед.** | | **акад. час.** | | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | | | | **66** | | **2376** | |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия:** | | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | |  | |  | | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:** | | | ***Зачет с оценкой:*** | |  | |  | | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | | **Название тем раздела и их содержание** | |
|
|
|  | **Акушерство**  (дородовое отделение) | | 1.Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование  2. Определение степени «зрелости» шейки матки.  3. Аускультация сердечных тонов плода.  4. Определение биофизического профиля плода.  5. Определение срока беременности и родов.  6. Амниоскопия.  7. Кардиотография плода, интерпретация результатов.  8.Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.. | |
|  | Родильное отделение | | 1. Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).  2. Проведение влагалищного исследования  3. Амниотомия.  4. Кардиотокография плода.  5. Ведение родов при головном предлежании плода.  6. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А.Цовьянову)  7. Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях.  8. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.  9. Ручное отделение плаценты и выделение последа.  10. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.  11. Ассистенция на операции кесарева сечения.  12. Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени,обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия.  13. Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени.  15. Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов.  16. Ассистенция на плодоразрушающих операциях.  17. Определение группы крови и резус- фактора.  18. Переливание крови и препаратов крови. | |
|  | | Физиологическое и обсервационное отделения | | 1. Диагностика инволюции матки.  2. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.  3. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.  4. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.  5. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.  6. Лаваж матки.  7. Выскабливание полости матки.  8. Гемотрансфузия. |
|  | | Отделение новорожденных. | | 1. Оценка состояния новорожденного по шкале В.Апгар.  2. Первичный осмотр новорожденного.  3. Первичный туалет новорожденного.  4. Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксией новорожденного (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких). |
|  | | Поликлиника | | 1.Оформление учетно-отчетной документации: обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных и другие формы.  2.Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов.  3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.  4. Ознакомление с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования, кольпоскопии. |
|  | | Гинекология  Отделение оперативной гинекологии. | | 1. Сбор анамнеза.  2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для лабораторного исследования.  3. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).  4. Гистеросальпингография.  5. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки.  6. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.  7. Ассистенция/самостоятельное выполнение полостных, лапароскопический операций.  8. Принципы ведения послеоперационных больных. |
|  | | Отделение консервативной гинекологии. | | 1. Взятие мазков на гормональный фон.  2. Определение и оценка шеечного индекса.  3. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).  4. Интерпретация результатов функциональных проб.  6. Определение алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.  7. Определение алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
| 1. 1. | Зачетная книжка |
| 1. 2. | График учета рабочего времени |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Практические навыки по акушерству | 18 |
| Практические навыки по гинекологии | 18 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания по акушерству:

Определить «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам

Практические задания по гинекологии:

Провести зондирование полости матки

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | выставляется обучающемуся, показавшему знания и владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
2. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
| 1. | Савельева Г.М. Акушерство: учебник, Гэотар – Медиа,2010. – 656с. |
| 2. | Айламазян Э.К.Акушерство:учебник.-Гэотар - Медиа,2015.-704с. |
| 3. | Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство-Гэотар-Медиа,2015.-384с. |
| 4. | Гинекология п/рСавельевой Г.М..:учебник.-М.:ГЭотар-Медиа,2011.-480с. |
| 5. | Манухин И.Б. и др. Пренатальная диагностика.:пособие.-М.:медпрактика,2011.-96с. |
| 6. | Акушерство: Руководство к практическим занятиям по акушерству п/р Радзинского В.Е.:пособие.-М.:Гэотар-Медиа,2015.-728с. |

1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
| 1. | Акушерство п/р Айламазяна Э.К.:нац. рук-во с диском.-М.:Гэотар-Медиа,2014.-1200с. |
| 2. | СеровВ.Н. идр, Неотложные состояния в акушерстве :пособие.-Гэотар-Медиа,2013.-784с. |
| 3. | Манухин И.Б., Айламазян Э.К., Демидов В.Н., Гинекология: национальное руководство, Гэотар-Медиа, 2011г – 1088с |
| 4. | Манухин И.Б. и др. Урогенитальные расстройства у женщин постменопаузального возраста: учебно-методич.пособие.М.:МГМСУ,2010.-96с |
| 5. | Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с |
| 6. | Айламазян Э.К., Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Гинекология: учебник, СпецЛист, 2013г – 415с. |

1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
| 1. | Артериальная гипертензия и беременность: учебно-методическое пособие для врачей и студентов медицинских вузов. Манухин И.Б., Яковлева И.И., Лопухин В.О., Котибенко Е.Н. –М.: МГМСУ, 2005 г., 73 с. |
| 2. | Обследование беременных и рожениц: учебное пособие для студентов мудицинских вузов.- Манухин И.Б, Невзоров О.Б., Кузнецов М.И., Манухина Е.И.- М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2011.-100с. |
| 3. | Врачебная тактика при неотложных состояниях в акушерстве, Манухин И.Б., Лопухин В.О., Невзоров О.Б.- М., 2005- 72 с. |
| 4. | Акушерские операции и пособия- И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, Р.Г. Томакян- учебное пособие для врачей, М., 2006; 100 с. |
| 5. | Пренатальная диагностика, И.Б. Манухин, А.Д. Подтетенев, Ю.Н. Пономарева, М.И. Кузнецов- учебно-методическое пособие для врачей, М.; МГМСУ.0 М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2011.-104 с |
| 6. | Эндометриоз: Классификация, диагностика, клиника, лечение- Манухин И.Б. Крапошина Т.П., Манухина Е.И., Высоцкий М.М., Смирнова С.О. , 2015 г. |
| 7. | Микробиота влагалища.Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: Учебное пособие для врачей/ Сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович- М., 2015.- 103 с. |

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
| 1. | Медицинский видеопортал | <http://www.med-edu.ru/akusherstvo/ginekologia_podr1> |
| 2. | Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология» | <http://www.aig-journal.ru/ru/page/main.html> |
| 3. | Дистанционное обучение | <http://openmedcom.ru> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная ( клиническая) |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений |
|
| 1. | ГКБ № 68, 109263, Москва, ул. Шкулева дом 4, стр. 1,  Акушерство- Этаж №4, каб. №24, площадь в 11,7 кв.м. |
| 2. | ГКБ № 68, 109263, Москва, ул. Шкулева дом 4, стр. 1,  Гинекология- этаж №2, каб. №83, площадь в 13,4 кв.м. |
| 3. | ГБУЗ «ГВВ №2 ДЗМ» г. Москва, Волгоградский пр-т, л. 168, стр. 1,  Учебная комната- каб. №7 по БТИ, цокольный этаж (Ф 7), площадь 33,3 кв.м. |
| 4. | Учреждение здравоохранения города Москвы   Филиал № 4 «Родильный Дом № 3» кор. 1. ГБУЗ ЦПСиР, 119501,   г. Москва, ул. Нежинская, д. 3,  Учебная комната (зал) № 4 (№ 51 по БТИ), 2 этаж, площадь - 56,1 м² |
| 5. | «ГКБ № 70» 111390 Федеративный пр-т, д.17,  Акушерство- корпус 9, этаж 4, учебная комната №2, площадь 10,0 кв.м. |
| 6. | «ГКБ № 70» 111390 Федеративный пр-т, д.17,  Гинекология- корпус 8, подвал, № 23, площадь 29,2 кв.м. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
| 1. | Акушерство | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи |
| 2. | Гинекология | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.