Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Фтизиатрии и пульмонологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная**  |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.51 Фтизиатрия**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-фтизиатр
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * В.Ю. Мишин
 | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * С.П. Завражнов
 | Профессор, д.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| фтизиатрии и пульмонологии |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
| * 31.08.2015
 | Протокол №  | * 86
 |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * В.Ю. Мишин
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Производственная (клиническая) практика
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.51 Фтизиатрия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
 |
| Задачи: |  |
| * Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи
 |
| * Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур
 |
| * Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать** -структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.**Уметь**- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;- получать информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, - оценивать причину, тяжесть состояния больного и обосновывать выбор комплексного лечения;- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;- составлять отчеты о своей работе- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.**Владеть** навыками применения методов количественного и качественного анализа. |
|  | УК-2 | **Знать** -правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.-квалификационные требования к врачу-гастроэнтерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при с медицинским персоналом и коллегами по работе.**Уметь** - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.- контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.**Владеть** **-**нормативно­ распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. |
|  | ПК-1 | **Знать** - теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;**Уметь**- провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. |
|  | ПК-2 | **Знать** - врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов пищеварения;- диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после заболеваний органов пищеварения;- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;**Уметь****-** анализировать и оценивать качество фтизиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.**Владеть**- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности. |
|  | ПК-5 | **Знать** -клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов дыхания;-общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий;- этиологию, патогенез заболеваний органов пдыхания, морфологические изменения при них, клинические проявления;- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов пищеварения;- патоморфологию заболеваний органов дыхания- симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов дыхания;- современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов дыхания;- диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования;- современные методы инструментального обследования больных в клинике - особенности течения заболеваний органов дыхания в зависимости от возраста и пола;- современную классификацию туберкулеза;- правила оформления полного клинического диагноза;**Уметь**- провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов пдыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органовдыхания и использовать их в диагностике и лечении;- оценить результаты инструментального обследования больного и использовать их в диагностике и лечении;- осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; -формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;**Владет** - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей;- оценкой ЭКГ покоя;-методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм-методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности **Приобрести опыт** выявления и диагностики туберкулеза |
|  | ПК-6 | **Знать** - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний- основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение;- методы и принципы этиологической и патогенетической терапии;**Уметь** - осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;- оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;- прогнозировать течение заболевания;- распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию;**Владеть** - методикой ведения пациентов с туберкулезом, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение;**Приобрести опыт**- всеми видами инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные);- капельное и струйное переливание лекарств;- переливанием крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды); - передней тампонадой носа при кровотечении; - аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; - оксигенотерапией;- снятием и расшифровкой ЭКГ; - промыванием желудка;- пальцевым исследованием прямой кишки. |
|  | ПК-7 | **Знать****-** основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.**Уметь****-** квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.**Владеть****-** навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия. |
|  | ПК-8 | **Знать** - основы нелекарственной терапии туберкулезных больных;- основы рационального питания при гастроэнтерологических заболеваниях;**-**виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов ; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения пациентам **Уметь** -квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию**Владеть** -определением показаний к госпитализации больного с туберкулезом |
|  | ПК-9 | **Знать** -современные основы санитарно-просветительской работы с населением.**Уметь** -использовать наглядные материалы и пособия.**Владеть** -опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| фтизиатрия |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Деонтология врачебной и научной деятельности.  | **Элементы медицинской деонтологии**. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз. |
|  | Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области фтизиатрии | **Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в фтизиатрии.** Эпидемиология туберкулеза |
|  | Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения. | **Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания.** .Патогенетические основы болевого, интоксикационного синдромов, синдрома фазы распада, дыхательной недостаточности |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | **Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике.** Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов дыхания. Эндоскопические, лучевые, бактериологические исследования.. |
|  | Клиническая фармакология в фтизиатрии | Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики . Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в фтизиатрии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Режимы рациональной фармакотерапии.  |
|  | Вопросы клинического питания | **Вопросы клинического питания** Белки. Жиры. Углеводы. Энергетический обмен. Витамины и минеральные вещества. Пищевая ценность продуктов питания. Физиология пищеварения. Методы изучения фактического потребления пищи. Лабораторные методы оценки состояния питания. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии. Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ и энергии. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и риска заболеваний внутренних органов. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте. |
|  | Функциональные методы исследования в фтизиатрии | **Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов дыхания.** Классические и Инновационные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.  |
|  | Туберкулез в особых клинических ситуациях | **Туберкулез в особых клинических ситуациях.** Туберкулез и ВИЧ, беременность, заболевания ЖКТ, сахарный диабет |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчеты по практике клинических ординаторов за каждый семестрЛист отчетности по практикиПромежуточная итоговая аттестация |

Отчетная документация о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Результаты практик могут быть использованы на конференциях, семинарах, путем подготовки докладов.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы | 76 |
| Задания в тестовой форме | 795 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Задания в тестовой форме**

1. Обязательному флюорографическому обследованию подвергаются пациенты, имеющие сопутствующие заболевания:
	1. профессиональные пылевые заболевания легких;
	2. ВИЧ-инфекцию;
	3. сахарный диабет;
	4. страдающие алкоголизмом и наркоманией;
	5. все вышеперечисленные.\*

**Контрольные вопросы и задания**

Больной М, 27 лет, поступил в приемное отделение городской больницы с жалобами на резко возникшую боль в грудной клетке, одышку, слабость, чувство страха.,. При осмотре – кожные покровы бледные , влажные , температура 37,2º, Одышка до 35 в минуту, тахикардия., снижение АД до 80/50 мм рт. ст. При аускультации - слева дыхание резко ослаблено. Справа везикулярное дыхание. Верхушечный толчок выслушивается в проекции мечевидного отростка. При перкуссии слева определяется тимпанический звук. На рентгенограммах – слева наличие газового пузыря, коллапс левого легкого. Справа в нижних отделах определяются малоинтенсивные очаги.

Ваш преположительный диагноз:

 **а.** туберкулезный плеврит;

 **б.** туберкулез легких, осложнившийся спонтанным пневмотораксом;\*

 **в.** травматический пневмоторакс;

  **г.** состояние после пульмонэктомии;

 **д.** плевро-пульмональные сращения.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  |  |
|  | Мишин В.Д. и др. Фтизиатрия: Учебник.- М.:Гэотар-Медиа,2015. |
|  | Фтизиатрия / п\р Перельмана М.И.:Нац. рук-во с диском, - М.: Гэотар-Медиа,2007 |
|  | История болезни больного туберкулезом органов дыхания / п\р Мишина В.Д.: учебное пособие.-М.: МГМСУ,2010 |
|  | Богословская Е.В., Альварес Фигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с. |
|  | Моисеев В. И. Биомедицинская этика: учебное пособие / В. И. Моисеев, П. А. Плютто. - СПб. : Мiръ, 2011. - 85 с |
|  | Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов /; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил. |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с. |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. |
|  | Ерохин В.В., Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Гиллер Д.Б. Казеозная пневмония. М., 2008. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | <http://www.gumer.info/>  |
|  | Медицинская библиотека  | <http://allmedbook.ru> |
|  | Медицинская библиотека PubMed MEDLINE | [http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com/) |
|  | Русский медицинский журнал | http://www.rmj.ru/ |
|  | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | www. elibrary.ru |
|  | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | www.cyberleninka.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * фтизиатрия (базовая часть)
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Ул. Докукина 18Клиническая база – МНПЦБТ филиал по СВАО |
|  | ул. Михалковская 65. Клиническая база МНПЦБТ филиал по САО |
|  |  |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Деонтология врачебной и научной деятельности.  | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований  | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (клинического и биохим. ан. крови) |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др.), рН–метры |
|  | Клиническая фармакология в фтизиатрии | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Вопросы клинического питания | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций |
|  | Функциональные методы исследования  | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований |
|  | Туберкулез в особых клинических ситуациях | проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинико-лабораторных исследований |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)