Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Оториноларингологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.58** **Оториноларингология** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач – оториноларинголог |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * А.Ю. Овчинников | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * В.А. Рябинин | Доцент, к.м.н. |
|  | * С.С. Егиян | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * оториноларингологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * А.Ю. Овчинников | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Модуль 1 по специальности «Оториноларингология» | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.58 Оториноларингология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – оториноларинголога для работы в поликлинике или в ЛОР – стационаре. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Сформировать у клинических ординаторов по специальности «Оториноларингология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, правилах сохранения «врачебной тайны» | | | | |
| * Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача – оториноларинголога амбулаторного и стационарного звена | | | | |
| * Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения и выделения групп риска для проведения скрининга по заболеваниям ЛОР – органов | | | | |
| * Получить практические навыки по сбору анамнеза у пациентов с патологией ЛОР – органов, научиться осуществлять осмотр больного и выявлять объективные признаки болезни; выделять ведущий клинический синдром; составлять план дальнейшего обследования с использованием дополнительных методов обследования; | | | | |
| * Проводить дифференциальный диагноз заболеваний | | | | |
| * Изучить основные методы обследования больного с патологией ЛОР – органов: функциональные, лабораторные, инструментальные и интерпретировать результаты исследований | | | | |
| * Научиться строить план лечения выявленной патологии с учетом возраста пациента, тяжести основного заболевания, наличия сопутствующей патологии | | | | |
| * Получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лечения и профилактики распространенных заболеваний ЛОР – органов | | | | |
| * Научиться диагностировать и оказывать экстренную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при неотложных состояниях в ЛОР – практике; | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Модуль 1 по специальности «Оториноларингология» | |
| *Название практики* | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | |
| * Оториноларингология | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать** • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей  • эпидемиологию, клинику заболеваний  • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР – органов.  **Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  **Владеть** • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний ЛОР органов;  • основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов  **Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний |
|  | ПК-2 | **Знать** • сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией,  • группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению  • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;  • теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ;  • основы медицины катастроф  **Уметь** •на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.  • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях  **Владеть** •методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР – органов.  • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  **Приобрести опыт** диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией |
|  | ПК-5 | **Знать** • сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.  •сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.  • классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.  • сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.  • основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов.  **Уметь** • на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР – заболеваниях и патологических процессах  • интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса  **Владеть** • методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний  • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акуметрической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха  • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных фониатрических заболеваний  • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.  **Приобрести опыт** выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний |
|  | ПК-6 | **Знать** основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм  **Уметь** на основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.  **Владеть** методами алгоритма выбора медикаментозной немедикаментозной терапии ЛОР больным  **Приобрести опыт** назначения ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом |
|  | ПК-8 | **Знать** различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма  **Уметь** на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.  **Владеть** некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.).  **Приобрести опыт** выбора оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных |
|  | ПК-9 | **Знать** современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР – органов взрослого населения и подростков  **Уметь** на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения  **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР – болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарнопросветительскую работу по гигиеническим вопросам  **Приобрести опыт** осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Модуль 1 по специальности «Оториноларингология» | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **432** | **432** | **756** | **756** |
| **Аудиторные занятия:** | | **45** | **1620** | **288** | **288** | **522** | **522** |
| **Самостоятельная работа** | | **21** | **756** | **144** | **144** | **234** | **234** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Стационар 1- й год. Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия. | Постановка диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных.  Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;  Использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с заболеваниями ЛОР – органов;  Назначение плана лечения и проведение его корректировки под контролем основных показателей;  Оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза. |
|  | Поликлиника 1- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация. | Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов)  Выделение диспансерных групп, проведение превентивных диагностических мероприятий, проведение скрининга пациентов  Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационар, определение показаний к госпитализации  Корректировка лечения и амбулаторное наблюдение пациентов  Выполнение амбулаторных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Выявление жизнеопасных нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий  Назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии |
|  | Стационар 2- й год. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР – органов  Диагностика и проведение лечения патологии ЛОР – органов, проведение экспертизы трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями ЛОР – органов  Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов  Дополнительные методы диагностики вне данного стационара с привлечением высокотехнологических методов диагностики и лечения  Алгоритм выполнения неотложной ЛОР – помощи  Особенности ведения пациентов с заболеваниями ЛОР – органов после обширных хирургических вмешательств  Направление пациентов к специалистам смежных специальностей для проведения специфического лечения  Корректное оформление больничной документации: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа. |
|  | Поликлиника 2- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация | Ведение амбулаторного приема, ведение амбулаторной документации  Выделение групп риска, превентивные диагностические мероприятия, проведение скрининга пациентов  Определение экстренности острого состояния, организация госпитализации в стационар, определение показаний к госпитализации  Рекомендации по коррекции лечения и амбулаторному наблюдению пациентов  Определение режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;  Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов с заболеваниями ЛОР – органов  Выявление опасных для жизни нарушений, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий; назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии |

1. Формы отчетности по практике

Обучающиеся заполняют отчет, в котором отражен перечень освоенных практических навыков. Для контроля практики обучающиеся предоставляют оформленный отчет преподавателю, ответственному за работу с ординаторами.

**Форма отчета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических навыков | Кол-во манипуляций | Зачтено/не зачтено | ФИО преподавателя (рук. структурного подразделения, должность) | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Практические навыки | 40 |
| Задания в тестовой форме | 400 |
| Ситуационные задачи | 50 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Практические навыки**

**ПАРАЦЕНТЕЗ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ**

**Вопросы:**

1. Собрать набор для проведения.
2. Перечислить вещества, используемые для проведения.
3. Рассказать методику.
4. Перечислить возможные осложнения.

**ТИМПАНОПУНКЦИЯ**

**Вопросы:**

1. Собрать набор для проведения.
2. Перечислить вещества, используемые для проведения.
3. Рассказать методику.
4. Перечислить возможные осложнения.

**Задания в тестовой форме**

* 1. **ПРИ ОТОМИКОЗЕ, ВЫЗВАННОМ ГРИБОМ ASPERGILLUS NIGER, ОТДЕЛЯЕМОЕ БУДЕТ ИМЕТЬ ЦВЕТ**

1) черно – коричневый

2) желтоватый

3) зеленоватый

4) бело – серый

* 1. **ДЛЯ ПЕТРОЗИТА ХАРАКТЕРНО**

1. парез или паралич лицевого нерва
2. тригеминит
3. двустороннее снижение слуха
4. боль при жевании

**Ситуационные задачи**

**У больного с хроническим гнойным средним отитом оториноларинголог выявил спонтанный нистагм в сторону больного уха, промахивание обеими руками в здоровую сторону при проведении пальценосовой пробы, в позе Ромберга отклоняется в здоровую сторону.**

**Вопросы:**

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Классификация хронического гнойного среднего отита.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
4. Какие методы диагностики необходимы для уточнения диагноза?
5. Какое лечение следует проводить?
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 4 | вариантов тестовых заданий по | 100 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 91 – 100 |
| хорошо | 81 – 90 |
| удовлетворительно | 70 – 80 |
| неудовлетворительно | Менее 70 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | выставляется обучающемуся, показавшему знания и владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Вишняков В. В. Оториноларингология: Учебное пособие / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 328 с. |
|  | Оториноларингология : учебное пособие для преподавателей стомат. факультета мед. вузов / В. В. Вишняков, Э. В. Синьков. - М. : МГМСУ, 2011. - 44 с. : ил. |
|  | Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил. |
|  | Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил. |
|  | Секреты оториноларингологии: руководство: пер. с англ. /Б.У. Джафек, Б. У. Морроу; под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2013. - 494 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  | Тестовые задания по оториноларингологии для студентов лечебного факультета при проведении экзамена на кафедре ЛОР-болезней МГМСУ. Учебно-методическое пособие для студентов. Московский государственный медико-стоматологическмй университет, 2009. Вишняков В.В., Талалаев В.Н. |
|  | Оториноларингология. Клинические рекомендации. М., ГЭОТАР, 2011, с.164-169. Под ред. Чл.-корр.РАМН, проф. В.Т.Пальчуна, проф. А.И.Крюкова. Вишняков В.В. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Электронная библиотечная система | http://[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
|  | МНПЦО, официальный сайт | <http://www.mnpco.ru> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Журнал «Вестник оториноларингологии» | http://www.mediasphera.ru/journals/oto/ |
|  | Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал» | <http://www.rmj.ru/> |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками | <http://www.libnavigator.ru/> |
|  | Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» | <http://www.con-med.ru/> |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Модуль 1 по специальности «Оториноларингология» |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина, 2-й Боткинский проезд, 5. 22 корпус |
|  | ГБУЗ «ГКБ № 70 ДЗМ», Федеративный проспект, д. 17, строение 2. |
|  | ГБУЗ «ГКБ № 50 ДЗМ», ул. Вучетича, 21, к. 4. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Стационар 1- й год. Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия. | комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, аппарат электрохирургический высокочастотный, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс |
|  | Поликлиника 1- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация. | комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс |
|  | Стационар 2- й год. Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия | комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, аппарат электрохирургический высокочастотный, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс |
|  | Поликлиника 2- й год. Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация | комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)