Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Ортопедической стоматологии и гнатологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_28\_» \_\_ \_\_августа\_\_\_ \_\_ 2015\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| Производственная (клиническая) практика | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-ортопед |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | Н.А. Цаликова | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Т.И. Ибрагимов | Профессор, д.м.н. |
|  | М.Г. Гришкина | Доцент, к.м.н. |
|  | О.А. Стецюра | Ассистент, к.м.н. |
|  | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| Ортопедической стоматологии и гнатологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | стоматологического | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Н.А. Цаликова | | |  |  | А.В. Митронин | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Стоматология ортопедическая | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.75. Стоматология ортопедическая | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * обучения в программе ординатуры по специальности: «Стоматология ортопедическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда,владеющего современными методами профилактики, диагностики и ортопедического лечения, больных с патологией зубочелюстной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Подготовить специалистов по ортопедической стоматологии, способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий, готовых к самостоятельной работе в лечебных учреждениях различных форм собственности. * Совершенствовать знания и мануальные навыки по ортопедической стоматологии, полученные соответственно программе ВУЗа и интернатуры * Овладение современными клиническими и инструментальными методами обследования больных. Овладение работой с лицевыми дугами и артикуляторами и другой аппаратурой необходимой для диагностики нарушений окклюзии и моделировки окклюзионных поверхностей несъемных и съемных зубных протезов * Овладение современными методами ортопедического лечения с использованием новых поколений конструкционных и вспомогательных материалов, врачебных методик и зубопротезных технологий (бескламмерные, замковые и телескопические системы крепления зубных протезов, в том числе с опорой на имплантаты; цельнокерамические зубные протезы; компьютерная технология изготовления зубных протезов CAD/CAM и др.) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Стоматология ортопедическая | |
| *Название практики* | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | |
| * Психология и педагогика, Правоведение, Экономика, Иностранный язык, Латинский язык, Физика, Математика, Медицинская информатика, Биологическая химия - биохимия полости рта, Анатомия человека - анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, Фармакология, Микробиология, вирусология - микробиология полости рта, Иммунология - клиническая иммунология, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. | |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Стоматология ортопедическая |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): |
| * хирургическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортодонтия. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
|  | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  | ПК-7 | лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
|  | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
|  | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Результаты обучения**

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать:**   * Основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов * Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. * Основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации.   **Уметь:**   * анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; * Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности;   **Владеть:**   * навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; * принципами планирования научных исследований; * навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов;   **Приобрести опыт:**   * аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности |
|  | УК-2 | **Знать:**   * морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; * основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.   **Уметь:**   * анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; * ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы [трудового законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#block_5) в конкретных практических ситуациях; * защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;   **Владеть:**   * навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; * принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; * навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";   **Приобрести опыт:**  коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности |
|  | УК-3 | **Знать:**   * содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; * основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; * содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; * современные требования и принципы психолого-педагогической науки;   **Уметь:**   * использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; * применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности;   **Владеть:**   * навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; * навыками составления плана занятий по отдельным тематикам.   **Приобрести опыт:**   * преподавания разделов ортопедической стоматологии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов |
|  | ПК-1 | **Знать:**   * основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; * характеристики воздействия физических факторов на организм; * закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; * анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; * понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; * функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; * структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.   **Уметь:**   * составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; * использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; * анализировать условия возникновения, развития и распространения   заболеваний и их осложнений;   * планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний;   **Владеть:**   * навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; * навыками организации противоэпидемических мероприятий; * навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;   **Приобрести опыт:**   * построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и\или распространения заболеваний. * По выявлению ранних симптомов заболевания * Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача |
|  | ПК-2 | **Знать**   * ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; * правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением; * принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; * профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;   **Уметь**   * собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); * вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях * использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания * использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания * проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам   **Владеть**   * методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; * методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; * методами диспансеризации в стоматологии.   **Приобрести опыт**   * ведения медицинской документации; |
|  | ПК-3 | **Знать:**   * клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний * клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; * клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; * характеристику повреждающих факторов современного оружия; * структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи;   **Уметь:**   * Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; * Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; * Организовать карантинные мероприятия   **Владеть:**   * навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; * навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; * навыками организации и проведения противошоковых мероприятий; |
|  | ПК-4 | **Знать:**   * показатели здоровья и их характеристику; * методы учета и оценки показателей здоровья; * социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; * принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; * основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.   **Уметь:**   * выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья   **Владеть:**   * навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья   **Приобрести опыт:**  по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу |
|  | ПК-5 | **Знать**   * принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний * теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; * этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических, соматических и инфекционных заболеваний; действующую классификацию (МКБ-10);   **Уметь**   * осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; * определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; * составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; * определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; * осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;   **Владеть**   * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; * приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;   **Приобрести опыт**   * диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | **Знать**   * вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;   **Уметь**   * пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); * создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;   **Владеть**   * методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях   **Приобрести опыт**   * ведения медицинской документации**;** |
|  | ПК-7 | **Знать**   * анатомию, топографическую анатомию головы и шеи; * современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; * схему обследования стоматологического больного, процесса, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; * материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений; * свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике * методы обследования, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий; * методы обследования, диагностики, клиническую картину, определение прогноза, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. * основные методики хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта; * причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения; * методы обследования, диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов   **Уметь**   * составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; * выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; * оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; * оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции; * организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента; * определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом; * предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении; * обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;   **Владеть**   * принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); * принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров; * принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов; * современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков); * принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы; * принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов; * ортопедическим лечением частичной адентии съемными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации; * ортопедическим лечением частичной адентии съемными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.); * ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов; * исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; * методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); * изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; * методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим; * коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов; * особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъемных протезов при частичном отсутствии зубов; * особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съемных протезов при частичном отсутствии зубов; * особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов; * принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией; * принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции - гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины); * методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков); * методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО; * внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством; * методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением; * управлением адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; * ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; * особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; * принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита; * методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах; * ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов; * ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица; * ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты   **Приобрести опыт**   * современные технологии диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов * оказания неотложной помощи при травме зубов, челюстей * лечении основных стоматологических заболеваний с использованием различных конструкций зубных протезов. |
|  | ПК-8 | **Знать:**   * особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; * особенности проведения интенсивной терапии;   **Уметь:**   * осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; * определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;   **Владеть:**   * осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неот­ложных состояниях; * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.   **Приобрести опыт:**   * проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояних угрожающих жизни пациента |
|  | ПК-9 | **Знать:**   * Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; * Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; * Принципы и теоритическое обоснование санаторно-курортного лечения; * Показания и противопоказания к применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации;   **Уметь:**   * Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; * Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; * Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;   **Владеть:**   * Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО.   **Приобрести опыт:**   * планирования комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения |
|  | ПК-10 | **Знать**   * роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов   **Уметь**   * анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.   **Владеть**   * любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;   **Приобрести опыт**   * создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы. |
|  | ПК-11 | Знать:   * Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений; * Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. * Общественные и медицинские принципы охраны доровья граждан в современном обществе   Уметь:   * Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан * Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров |
|  | ПК-13 | Знать:   * особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; * особенности проведения интенсивной терапии;   Уметь:   * оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; * осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; * определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;   Владеть:   * осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неот­ложных состояниях; * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.   Приобрести опыт:   * проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Стоматология ортопедическая | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 72 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам**  **(в неделях)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Аудиторные занятия:** | |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | 66 | 2376 | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. | Основные методы обследования в ортопедической стоматологии.  Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии.  Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии.  Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии.  Лабораторная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. |
|  | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. | Обследование пациентов с дефектами коронковой части зубов.  Выбор конструкции зубного протеза при дефектах коронковой части зубов.  Применение вкладок «инлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение вкладок «онлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение вкладок «оверлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение вкладок «пинлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. |
|  | Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. | Применение штифтово-культевых конструкций при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение штифтово-культевых металлических вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение безметалловых штифтово-культевых вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение стандартных металлических анкерных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение стандартных стекловолоконных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. |
|  | Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок. | Применение виниров при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение полукоронок и трехчертвертных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение искусственных металлических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение искусственных комбинированных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.  Применение искусственных цельнокерамических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. |
|  | Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями. | Обследование пациентов с частичным отсутствием зубов.  Выбор конструкции зубных протезов при частичном отсутствии зубов.  Применение металлических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  Применение металлополимерных и металлокомпозитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  Применение металлокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение цельнокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение композитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  Применение провизорных (временных) зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.  Ошибки и осложнения при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов..  Гальваноз при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. |
|  | Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.). | Выбор конструкции съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.  Преимущества и недостатки пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы использования пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.  Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.  Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с телескопической фиксацией при частичном отсутствии зубов.  Клинико-лабораторные этапы использования съемных зубных протезов с фиксацией на имплантанты при частичном отсутствии зубов.  Аллергический протезный стоматит при использовании съемных зубных протезов |
|  | Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения при заболевании пародонта.  Избирательное пришлифовывание зубов, окклюзионная коррекция при заболеваниях пародонта.  Ортопедический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.  Принципы шинирования зубов при заболевании пародонта.  Временное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта.  Несъемные шинирующие конструкции зубных протезов при заболеваниях пародонта.  Съёмные шинирующие конструкции зубных протезов.  Деформация зубных рядов при заболеваниях пародонта. Терапевтический и хирургический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта. |
|  | Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения повышенной стертости твердых тканей зубов и ее осложнений. | Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной повышенной стертости зубов..  Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.  Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.  Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов.  Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.  Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.  Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.  Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.  Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов. |
|  | Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии. | Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика. Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. |
|  | Клиническая характеристика и ортопедическое лечение больных с полном отсутствием зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в современных артикуляторах. Применение мягких подкладок, металлических (титановых) базисов съемных протезов. Геронтологические особенности ортопедического лечения больных с полной утратой зубов. Проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении. | Обследование пациентов с полным отсутствием зубов. Выбор конструкционного материала зубных протезов.  Методика получения функциональных оттисков индивидуальными ложками. Оттискные материалы. Способы фиксации пластиночных протезов при полном отсутствии зубов..  Определение высоты нижнего отдела лица. Регистрация центрального положения челюстей. Конструирование зубных рядов в зубном протезе. Проверка постановки искусственных зубов в полости рта пациента.  Наложение съемных пластиночных протезов. Особенности процесса адаптации к зубным протезам при полном отсутствии зубов. Коррекции зубных протезов. Рекомендации по пользованию зубными протезами. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов при использовании опоры на дентальные имплантанты. |
|  | Челюстно-лицевая ортопедия. | Классификация дефектов челюстно-лицевой области. Классификация ортопедических конструкция в челюстно-лицовой ортопедии. Особенности обследования и постановки диагноза при дефектах челюстно-лицевой области.  Ортопедическая помощь на этапах хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области. Замещающие протезы при дефектах в челюстно-лицевой области. Особенности изготовления замещающих экто и эндопротезов. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневники практики |
|  | Курсовая работа (презентация клинического случая) |
|  | Тестирование |
|  | Собеседование |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задания | 720 |
| Ситуационные задачи | 53 |
| Контрольные вопросы | 209 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Ситуационные задачи для промежуточного и итогового контроля**

Пациентка 46 лет, находиться на диспансерном учете у врача – стоматолога – терапевта с диагнозом генерализованный пародонтит - III степени тяжести, хроническое течение, осложненный отсутствием зубов в боковых участках верхней и нижней челюстей. Была направлена к врачу- стоматологу - ортопеду для проведения ортопедического лечения.

* Какие задачи должен преследовать ортопедический этап комплексного лечения у данной пациентки.
* Какой вид лечебного аппарата нужно применить в данном случае?

**Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля**

1) Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении морфологии элементов височно-нижнечелюстного сустава является  
  
1. панорамная рентгенография  
2. ортопантомография  
3. телерентгенография  
4. рентгенокинематография  
*5. томография височно-нижнечелюстного сустава*

2) Для выявления суперконтактов в заднем контактном положении нижнюю челюсть смещают:  
  
*1. дистально*  
2. в правую боковую окклюзию  
3. в левую боковую окклюзию  
4. в переднюю окклюзию   
5. открыванием рта в пределах до 1 – 2 см

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются |  | вариантов тестовых заданий по |  | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 91 - 100 |
| хорошо | 81 - 90 |
| удовлетворительно | 71 - 80 |
| неудовлетворительно | менее 70 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | * определение степени подвижности зубов (у 25 больных); * определение податливости слизистой оболочки рта (у 30 больных); * зондирование пародонтальных карманов (у 25 больных); * электроодонтодиагностику (у 5 больных); * чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм (200 шт.) * чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм и МРТ ВНЧС (10 шт.) * сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса и соотношения зубных рядов (у 50 больных); * определение состояния физиологического покоя нижней челюсти (у 50 больных); * пальпаторное исследование ВНЧС (у 2 больных); * местную инфильтрационную анестезию перед препарированием зубов (у 25 больных); * проводниковую анестезию перед препарированием зубов (у 2 больных); * изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов (20 ложек); * получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических - 200 оттисков, функциональных - 20 оттисков, двухслойных - 30 оттисков; * определение и регистрация центральной окклюзии (у 50 больных); * определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 30 больных); * подготовка полости рта к ортопедическому стоматологическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов) (у 15 больных); * подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов) (70 манипуляций); * препарирование полостей под металлические вкладки на фантоме (инлей, онлей, оверлей, пинлей) (6 манипуляций); * препарирование полостей под керамические вкладки на фантоме (6 манипуляций); * препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, телескопических, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок на фантомах и в полости рта (47 манипуляций); * временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками (50 манипуляций); * препарирование зубов (без уступа (2 манипуляций) и с уступами различных видов (45 манипуляций)) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок; * препарирование зубов для изготовления виниров (5 манипуляции); * препарирование зубов для изготовления индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок (3 манипуляций); * препарирование зубов для восстановления культи зуба с применением стандартных анкерных штифтов (10 манипуляций); * припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок (10 вкладок); * припасовку и фиксацию штифтовых конструкций (10 конструкций); * припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых (25 коронок); * припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов (30 мостовидных протезов); * припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках (2 протеза); * припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов (2 протеза); * припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах (1 протез); * изготовление жестких индивидуальных ложек (10 ложек); * припасовку жестких индивидуальных ложек (20 ложек); * определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии (у 20 больных); * определение протетической плоскости при полном отсутствии зубов (у 20 больных); * определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 20 больных); * определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков (у 20 больных); * выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных зубных протезов (у 20 больных); * проверку конструкции съёмных протезов в полости рта (у 20 больных); * наложение съёмных протезов на протезное ложе (20 протезов); * коррекция съёмных зубных протезов (20 протезов); * управление процессом адаптации к съёмным зубным протезам при полном отсутствии зубов (у 20 больных); * изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации (5 моделей); * препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации (у 5 больных); * планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях (у 5 больных); * припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные) (у 5 больных); * выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов (у 5 больных); * припасовку и наложение бюгельных протезов (5 больным); * коррекцию бюгельных протезов (5 протезов); * припасовку и наложение съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов (10 протезов); * припасовку и наложение съемных протезов с двухслойными базисами (2 протеза); * перебазировку съемных протезов (2 протеза); * эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза (2 протеза); * устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей (у 1 больного); * определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор (у 2 больных); * снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при лож­ных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов (у 2 больных); * припасовку и фиксацию несъемных конструкций и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях (2 протеза); * снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба (2 слепка); * припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими обтураторами (2 протеза); * снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти (1 слепок); * припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей (1 протез); * коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов (1 протез); * снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица (у 1 больного); * снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп (2 слепка); * наложение и коррекция боксёрских капп (2 капп); * планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов (у 1 - 2 больных); * снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов (2 слепка); * конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты (2 протеза); * осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты (2 мостовидных протеза); * проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов (у 1 - 2 больных). |
| Не зачтено | не владение или выполнение с ошибками, вышеуказанных манипуляций согласно компетенциям. |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Бутова В.Г., Гуревич К.Г. и др. Основы управления медицинской организацией. Методическое пособие для слушателей последипломного образования. – М.: Цифровичок, 2011. – 190 с. |
|  | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебное пособие. 3-е издание. М.: Медицинское информационное агентство/ 2011 г. |
|  | Загорский В.А. Окклюзия и артикуляция. Руководство. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 216 с. |
|  | Ибрагимов Т.И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под редакцией проф. Т.И.Ибрагимова. – М:ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 224 с. |
|  | Лебеденко И. Ю., Каливраджияна Э. С. и др. Ортопедическая стоматология: учебник: — М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 640 с.: ил. |
|  | Олесова В.Н., Арутюнов С.Д., Воложин А.И., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Левин Г.Г., Лосев Ф.Ф., Мальгинов Н.Н., Чумаченко Е.Н., Янушевич О.О. Создание научных основ, разработка и внедрение в клиническую практику компьютерного моделирования лечебных технологий и прогнозов реабилитации больных с челюстно-лицевыми дефектами и стоматологическими заболеваниями. Монография. – М.: МГМСУ, 2010, - 143 с. |
|  | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010 |
|  | Расулов К.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. Расулов К.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. – 2-е издание, испр. и доп. - М:ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 384 с. |
|  | Семкин В.А., Рабухина Н.А., Волков С.И. Патология височно-нижнечелюстного сустава. М.: Практическая медицина, 2011. – 168 с. |
|  | Сохов С.Т. и др. Применение нестероидных противовоспалительных средств для лечения стоматологических заболеваний. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 96 с. |
|  | Цимбалистов А.В., Синицкий А.А. и др. Метод оценки функционального состояния зубочелюстного аппарата: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2011. – 36 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология: Учебник / под редакцией Т.Г. Робустовой. 4-е издание. – М.: Медицина, 2010. – 688 с. |
|  | Шиллинбург Г. Основы несъемного протезирования, М.: Квинтессенция, 2011.- 563 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
| 1. | Ибрагимов Т.И. Большаков Г.В Марков Б.П. Гожая Л.Д. Харитонов С.В. Кузнецова О.Е. Чистяков Б.Н. Дымкова В.Н. Егорова Т.А. Гришкина М.Г.  Лекции по ортопедической стоматологии учебное пособие для врачей /Под ред. проф.Т.И.Ибрагимова. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-208с. |
|  |  |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Инфодент.ру - каталог информационных ресурсов по стоматологии | www.infodent.ru |
|  | Официальный сайт МГМСУ | www.msmsu.ru |
|  | Электронная научная библиотека | www.elibrary.ru |
|  | Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ) | www.rfbr.ru |
|  | Официальный сайт Стоматологической ассоциации России | http://www.e-stomatology.ru/ |
|  | Портал для врачей-стоматологов, руководителей стоматологических клиник и кабинетов, студентов и пациентов. | http://www.edentworld.ru/ |
|  | Библиотека авторефератов диссертационных работ. | http://www.e-stomatology.ru/autoref/ |
|  | Русский стоматологический сервер | http://www.rusdent.com/ |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Стоматология ортопедическая |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | ул. Долгоруковская д. 4 стр.2 Лекционный зал №1 |
|  | ул. Долгоруковская д. 4 стр.2 ауд. 307 |
|  | ул. Долгоруковская д. 4 стр.2 каб. 102 |
|  | ул. Долгоруковская д. 4 стр.2 каб. 103 |
|  | ул. Долгоруковская д. 4 стр.2 каб. 104 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование темы занятия | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. |
|  | Дефекты коронковой части зубов. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, Ноутбуки с демоверсиями программ CEREC 3, 3D MASTER. |
|  | Дефекты коронковой части зубов. Применение штифтово-культевых конструкций. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические. |
|  | Дефекты коронковой части зубов. Применение виниров и искусственных коронок. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические. |
|  | Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными конструкциями зубных протезов. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические. |
|  | Частичное отсутствие зубов. Применение съемных конструкций зубных протезов. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические. |
|  | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические |
|  | Ортопедическое лечение повышенной стертости зубов. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические, артикуляторы |
|  | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, цементы стоматологические, артикуляторы |
|  | Полное отсутствие зубов. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, пластмассы и воска стоматологические, стоматологические. |
|  | Челюстно-лицевая ортопедия. | Стоматологическая установка, столик врача, средства для дезинфекции и стерилизации, лоток с инструментами, набор оттискных масс, набор слепочных ложек, гипс, шпатели и чашки для замешивания, гипсовый стол, компьютер для ведения истории болезни. наконечники стоматологические, боры, пластмассы и воска стоматологические, стоматологические,. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).* [↑](#footnote-ref-6)