Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Общественного здоровья и здравоохранения |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная практика** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
|  | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  |  | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |
| * Организация здравоохранения и общественное здоровье | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * Организация здравоохранения и общественное здоровье | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очная | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Подготовка врача-специалиста по организации здравоохранению и общественному здоровью | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Сформировать профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи. | | | | |
| * Подготовить специалиста способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи. | | | | |
| * Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | | | | |
| * Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | | | | |
| * Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации , направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * Производственная практика | |
| *Название практики* | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | |
| * Организация здравоохранения и общественное здоровье, Экономика здравоохранения, Документирование в управленческой деятельности и др. | |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Производственная практика |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): |
| * Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
|  | ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-6 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
|  | ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать** Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;  − основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения  **Уметь** осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;  обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;  организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;  осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;  утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  **Владеть** методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении;  **Приобрести опыт** осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | **Знать** законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф правила по охране труда и пожарной безопасности  **Уметь** осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами организовать противоэпидемические мероприятия; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций |
|  | ПК-3 | **Знать** статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения  **Уметь** осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;  **Владеть** методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;  статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;  статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;  заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий.  **Приобрести опыт** применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. |
|  | ПК-4 | **Знать** нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;  теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья;  основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения;  организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;  виды медицинской помощи в системе здравоохранения;  организационные формы деятельности медицинских организаций;  индивидуальное и общественное здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;  организацию охраны здоровья населения;  технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);  **Уметь** осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;  организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;  обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;  организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации  **Владеть** методами оценки профилактической и диспансерной работы  **Приобрести опыт** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-5 | **Знать** основы управления системой здравоохранения; основы планирования в системе здравоохранения; научные основы управления  управление кадрами в здравоохранении; основы организации труда в здравоохранении;  управление материальными ресурсами в здравоохранении;  управление информационными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; международную классификацию болезней;  информационные технологии в здравоохранении;  организацию амбулаторно-поликлинической помощи; организацию первичной медико-санитарной помощи;  организацию стационарной помощи; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи детям; организацию медицинской помощи подросткам;  организацию охраны здоровья женщин;  организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);  организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;  организацию лекарственного обеспечения населения  **Уметь** совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;  планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;  организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;  принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;  обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов  **Владеть** методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; процедурой лицензирования медицинской деятельности; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;  составления правил внутреннего трудового распорядка;  формирования системы управления кадрами  **Приобрести опыт** применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-6 | **Знать** управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;  экспертизу временной нетрудоспособности;  медико-социальную экспертизу; лицензирование медицинской деятельности; медицинскую психологию, этику, деонтологию;  **Уметь** обязательное и добровольное медицинское страхование; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения; принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок  **Владеть** методами экспертизы трудоспособности;  методами медико-социальной экспертизы;  методами экспертизы и качества медицинской помощи  **Приобрести опыт** оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-7 | **Знать** законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;  **Уметь** осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами |
|  | ПК-8 | **Знать** маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения;  основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;  систему оплаты труда в здравоохранении;  порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях;  **Уметь** утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации  **Владеть** методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг  **Приобрести опыт** оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 33 | зачетных единиц | 1188 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **72** | **2592** | **6** | **5** | **6** | **5** |
| **Аудиторные занятия:** | |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | |  | 2592 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***зачет*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | профилактическая деятельность | профилактическая деятельность:  предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
|  | профилактическая деятельность | профилактическая деятельность:  проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
|  | профилактическая деятельность | профилактическая деятельность:  проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья |
|  | психолого-педагогическая деятельность | психолого-педагогическая деятельность:  формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:  организация проведения медицинской экспертизы |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:  применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:  создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет ординатора по производственной практике |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задания | 30 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Вопрос 1.**

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ РОСЗДРАВНАДЗОРОМ ПОСТУПИЛО В ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПЯТНИЦУ В 15.00 ЗАКАЗНЫМ ПИСЬМОМ. НАЧАЛО ПРОВЕРКИ – ПОНЕДЕЛЬНИК СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛИ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

1. Субботу и воскресенье объявляете рабочими днями для своих заместителей, чтобы подготовиться к проверке
2. **Пишите официальный ответ заказным почтовым отправлением в Росздравнадзор с ходатайством о переносе даты проверок, ссылаясь на нарушение сроков уведомления о проверке согласно ФЗ-294 от 26.12.2008г.**
3. Вы уже готовы к проверке, поскольку за три месяца до ее начала Вам было известно о ней из «Плана проверок», опубликованного на сайте Прокуратуры
4. Перечитываете ФЗ-323, с целью определить права граждан в сфере охраны здоровья

**Вопрос 2.**

ВАС НАЗНАЧИЛИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С НЕСКОЛЬКИМИ ФИЛИАЛАМИ. КАКОЙ ПОДХОД ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВАШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ ВЫБЕРИТЕ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ?

1. Процессный
2. Оптимальный
3. Ситуационный
4. **Системный**

**Вопрос 3.**

ВЫ ПРИОБРЕЛИ У МГМСУ ПРАВА НА ИХ БИЗНЕС - МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Факторинг
2. Фьючерс
3. Лизинг
4. **Франча́йзинг**

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 1 | вариант тестовых заданий по | 30 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 27-30 |
| хорошо | 24-26 |
| удовлетворительно | 21-23 |
| неудовлетворительно | Менее 21 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Практика выполнена |
| Не зачтено | Практика не выполнена |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В. Г. Бутова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 190 с. |
|  | Маркетинг медицинской организации: практическое руководство / В. Г. Бутова [и др.]. - М.: [б. и.], 2012. - 113 с. |
|  | Зимина Э.В., Лебедева А.Ф., Кочубей А.В., Самодин В.И., Стоногина В.П. Ануфриева Н.Ю. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие для слушателей ФПДО и студентов лечебного и стоматологического факультетов. МГМСУ 2011г. -113с. |
|  | Кочубей А. В. Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А. В. Кочубей, М. В. Наваркин, И. О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил. |
|  | Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студ. мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. |
|  | Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 507 с.: ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник /В.В. Коршунов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 429 с. |
|  | Тультаев Т.А. Маркетинг услуг: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 208 с. |
|  | Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг и менеджмент: Учебник.- 12-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 816 с.: ил. |
|  | Лобанова Е.Е. Оценка достоверности результатов статистического исследования: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и стоматологического факультетов. – М: МГМСУ. 2012 – 22с. |
|  | Лобанова Е.Е., Кочубей А.В., Лебедева А.Ф.Относительные величины: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и стоматологического факультетов. – М.: МГМСУ. – 2012. –29с. |
|  | Лобанова. Е.Е.,.Кочеткова И.О., Наваркин М.В. Корреляционный анализ. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного и стоматологического факультетов. МГМСУ 2009г. -19с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Консультант | http://www.consultant.ru |
|  | Министерство здравоохранения РФ | http://www.rosminzdrav.ru |
|  | Гарант | http://www.garant.ru |
|  | Правительство РФ | http://government.ru |
|  | ФС статистики | http://gks.ru |
|  | Департамент здравоохранения Москвы | http://www.mosgorzdrav.ru |
|  | Общественная палата РФ | http://www.oprf.ru |
|  | Росздравнадзор РФ | http://www.roszdravnadzor.ru |
|  | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | http://www.who.int |
|  | Делопроизводство и документооборот | http://www.funnycong.ru |
|  | Росстандарт (ИСО) | http://www.gost.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | ГБОУ ВПО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава РФ |
|  | ГБУЗ «ГКБ № 64 ДЗМ» |
|  |  |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)