Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Детской стоматологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.76 Стоматология детская** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-стоматолог детский |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | Л.П. Кисельникова | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | С.Ю. Страхова | Доцент, к.м.н. |
|  | И.И. Маланчук | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * детской стоматологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Л.П. Кисельникова | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * практика по детской стоматологии | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.76 Стоматология детская | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога детского | | | | |
| Задачи первого года обучения: | | | |  |
| 1. базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; 2. базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп; 3. базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 4. базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей; 5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; 6. принципами организации работы гигиениста стоматологического; 7. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта у детей в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; | | | | |
| Задачи второго года обучения: | | | | |
| 1. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; 2. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3. проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей; 4. приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей; 5. базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций; 6. базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваний у детей; 7. базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с заболеваниями челюстно-лицевой области. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; |
|  | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; |
|  | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать** основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  **Уметь** применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.  **Владеть** навыками применения методов количественного и качественного анализа  **Приобрести опыт** аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности |
|  | УК-2 | **Знать** Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.  **Уметь** применять современные методы управления коллективом.  **Владеть** нормативно­ распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности  **Приобрести опыт** коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности |
|  | УК-3 | **Знать** новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность.  **Уметь** разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.  **Владеть** современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения  **Приобрести опыт** преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицнских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов |
|  | ПК-1 | Знать общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков;  основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения;  диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;  Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей;  Владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях  **Приобрести опыт** построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и\или распространения заболеваний, выявления ранних симптомов заболевания |
|  | ПК-2 | Знать физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;  принципы диспансерного стоматологического наблюдения;  диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;  Уметь проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;  **Владеть** методами диспансеризации в стоматологии у детского населения  **Приобрести опыт** участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения |
|  | ПК-4 | Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;  Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;  **Владеть** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях  **Приобрести опыт** по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу |
|  | ПК-7 | Знать особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедекации и седации при стоматологических вмешательствах у детей  Уметь проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике  Владеть методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов  **Приобрести опыт** проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента |
|  | ПК-9 | Знать комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии;  Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;  **Владеть** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии  **Приобрести опыт** проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни |
|  | ПК-10 | Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп  Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи  **Владеть** методами общего клинического обследования детей, оценками состояния стоматологического здоровья населения, различных возрастно-половых групп  **Приобрести опыт** обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| **Практика по детской стоматологии (базовая)** | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по годам (часы)** | | | |
| **1** | **2** |  |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **1188** | **1188** |  |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **22** | **22** |  |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | **Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.**  **Заполнение истории болезни** | Получение информации о заболевании. Применение объективных методов обследования больного. Выявление общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. Оценка тяжести состояния ребенка. Принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния. Оформление медицинской документации. |
|  | **Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента** | Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание их при травматическом и анафилактическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии). |
|  | **Постановка диагноза. Составление плана лечения** | Проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей, обоснование клинического диагноза; обоснование схемы, плана и тактики ведения больных. |
|  | **Комплексная система профилактики кариеса и болезней пародонта** | Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний: планирование и реализация индивидуальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта, определение риска развития данных заболеваний. Применение местных и системных методов профилактики кариеса. Осуществление герметизации фиссур зубов. Организация гигиенического обучения и воспитания детей и родителей, педагогов, среднего медицинского персонала. |
|  | **Диспансеризация детей у стоматолога** | Осуществление диспансерного наблюдения детей со стоматологической патологией, распределение детей на диспансерные группы, планирование диспансерной работы. Организация и реализация работы школьного стоматологического кабинета, обеспечение преемственности оказания стоматологической помощи детям в организованных коллективах врачом стоматологом детским и гигиенистом стоматологическим. Осуществление медико-реабилитационных мероприятий детям со стоматологической патологией. |
|  | **Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях** | Умение диагностировать неотложные состояния и оказать неотложную помощь при следующих состояниях: острая зубная боль; острые гнойные воспалительные заболевания; повреждения челюстно-лицевой области. |
|  | **Проведение местного обезболивания** | Выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного и интрасептального) обезболивания. |
|  | **Показания к выбору обезболивания** | Определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным сознанием при стоматологических заболеваниях. |
|  | **Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской терапевтической стоматологии** | Выбор пломбировочного материала с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса. Осуществление лечения кариеса у детей: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы. |
|  | **Лечение кариеса зубов у детей** | Проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов. |
|  | **Удаление зубов у детей** | Осуществление операции удаления временного и постоянного зуба. |
|  | **Диагностика зубочелюстных аномалий** | Проведение диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий - выявление детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направление их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи; направление больных с ротовым дыханием на консультацию к отоларингологу. Нормализации носового дыхания с помощью вестибулярных пластинок и других приспособлений; борьба с вредными привычками сосания и прикусывания пальцев, губ, щек, языка, различных предметов, с привычной неправильной позой. Лечебная гимнастика для нормализации смыкания губ, носового дыхания; избирательное пришлифовывание нестёршихся бугров временных зубов. |
|  | **Определение стоматологического статуса пациента** | Проведение обследования челюстно-лицевой области, включая: обследования мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы. Проведение зондирования и перкусcии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей. Определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта. Проведение термодиагностики зубов; трансиллюминационных и электрометрических методов исследования, электроодонтодиагностики. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др.), интерпретация их результатов. |
|  | **Лечение осложненного кариеса** | Осуществление лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей, умение провести пульпотомию (прижизненную и после девитализации), пульпэктомию (прижизненную и после девитализации) при лечении пульпита и периодонтита; проведение инструментальной обработки канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов; проведение медикаментозной обработки корневых каналов и их пломбирование. |
|  | **Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта** | Осуществление лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки рта: повреждений, возникших вследствие механической, физической, химической травмы; заболеваний, возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций; заболеваний, возникших вследствие аллергических реакций; изменений и заболеваний слизистой оболочки полости рта, являющихся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма. Проведение орошений и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками. |
|  | **Лечение болезней пародонта** | Осуществление лечения детей с заболеваниями пародонта, проведение профессиональной гигиены, аппликаций, лечебно-защитных повязок, кюретажа. Проведение лечения детей с травмой временных и постоянных зубов. |
|  | **Лечение пороков развития твердых тканей зубов** | Осуществление лечения детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных). Проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок. Проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением вкладок и виниров. |
|  | **Особенности лечения зубов с применением анестезиологического пособия** | Выполнение санации полости рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием. Проведение различных видов местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, интрасептальной, проводниковой). |
|  | **Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области** | Осуществление вскрытия субпериостального абсцесса. Осуществление консервативного лечения воспалительных заболеваний слюнных желез. Осуществление цистотомии на нижней челюсти. |
|  | **Лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области** | Осуществление первичной хирургической обработки ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Осуществление вправления полного вывиха височно-нижнечелюстного сустава. Осуществление репозиции зубов и альвеолярного отростка и наложение зубонадесневых шин различных конструкций. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Реферат |
|  | Подготовка презентаций |
|  | Подготовка санпросветбюллетеня |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы по темам | 100 |
| Тестовые задания | 365 |
| Ситуационные задачи | 80 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Задача 2.**

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. При зондировании пятна плотные.



1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причину развития данного заболевания.
4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

**Эталон ответа:**

1. Флюороз штриховая форма.
2. Системная гипоплазия эмали, множественная очаговая деминерализация.
3. Ребенок жил в другой местности с повышенной концентрацией фторидов в питьевой воде.
4. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов Анамнез: пациент с рождения проживает в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой. Локализация: множественные пятна на всех поверхностях постоянных зубов. Дополнительные методы обследования: участки поражения не окрашиваются 2 % раствором метиленового синего
   1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
      1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. / Под ред. В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010. – 896 с.: – (серия «Национальные руководства»). |
|  | Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060201 (060105)65 «Стоматология» / [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с.: ил |
|  | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил. |
|  | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 650 с.: ил. |
|  | Терапевтическая стоматология детского возраста/ Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой. – К.: Книга-плюс, 2013. – 864 с.: илл., табл. |
|  | Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие вып.5 под ред. Л.П. Кисельниковой – М.: Литтерра, 2010. – 205 с.: ил. – (Алгоритмы диагностики и лечения) |
|  | Кисельникова Л.П., Фаддеева Е.Н., Золотусский А.Г. Осложнения и неотложная помощь в детской стоматологической поликлинике. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов. – М.: МГМСУ, 2011, 21 с. |
|  | Кисельникова Л.П., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н., Попова И.В., Федотов К.И. Восстановление дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками. Москва, 2014, 28 с. |
|  | Детская стоматология: руководство / Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 456 с., цв. ил. |
|  | Лучевая диагностика в стоматологии. Национальное руководство./ [Под ред. А.Ю. Васильева](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%C2%E0%F1%E8%EB%FC%E5%E2%E0), [С.К. Тернового](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D2%E5%F0%ED%EE%E2%EE%E3%EE). – Москва, «ГЭОТАР-Медиа». - [2010](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2010). - 288 с. |
|  | Рабинович С.А., Васильев Ю.Л. Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии.- Москва, 2011. – 144с, илл. |
|  | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей /С.Ю. Страхова, Л.П. Кисельникова, Л.Н. Дроботько. - М.: МГМСУ, 2015. - 86 с.: цв.ил. |
|  | Заболевания языка и губ у детей: учебное пособие /Л.П. Кисельникова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 50 с.: цв.ил. |
|  | Задания в тестовой форме по детской терапевтической стоматологии: пособие для врачей ФПКС /под ред. Л.П. Кисельниковой. - М.: МГМСУ, 2015. - 73 с. |
|  | Справочник по детской стоматологии: пер. с англ. /под ред. А. Камерона [и др.]. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 391 с.: цв.ил. |
|  | Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство с компакт-диском /под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - эл. опт. диск. - (Национальные руководства) |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Международная база цитирования PubMed | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ |
|  | Издательство академической медицинской литературы Elsevier | http://www.elsevier.com/ |
|  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист | http://internist.ru/ |
|  | Научная электронная библиотека eLibrary | http://elibrary.ru/ |
|  | Информационно-образовательный портал для врачей Univadis | http://www.univadis.ru/ |
|  | Электронная медицинская библиотека Консультант врача | http://www.rosmedlib.ru/ |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * **Практика по детской стоматологии (базовая)** |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Детское отделение Клинического центра стоматологии (лечебный зал 336) |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.  Заполнение истории болезни | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, рентгеновские снимки |
|  | Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, удаленные зубы |
|  | Постановка диагноза. Составление плана лечения | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование, материалы и инструментарий, фантомы, удаленные зубы |
|  | Комплексная система профилактики кариеса и болезней пародонта | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование, материалы и инструментарий, фантомы, удаленные зубы |
|  | Диспансеризация детей у стоматолога | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование, материалы и инструментарий, фантомы, удаленные зубы |
|  | Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Проведение местного обезболивания | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Показания к выбору обезболивания | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской терапевтической стоматологии | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Лечение кариеса зубов у детей | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Удаление зубов у детей | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Диагностика зубочелюстных аномалий | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Определение стоматологического статуса пациента | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Лечение осложненного кариеса | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Лечение болезней пародонта | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Лечение пороков развития твердых тканей зубов | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |
|  | Особенности лечения зубов с применением анестезиологического пособия | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы |
|  | Лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области | Таблицы, маркерные доски, наборы слайдов, наглядные пособия, стоматологическое оборудование и инструментарий, лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой, фантомы |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)