Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Скорой медицинской помощи |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная**  |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практике |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | **31.08.48 Скорая медицинская помощь** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | Врач скорой медицинской помощи |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения |  Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Н.Ф. Плавунов
 | Зав. кафедрой, д.м.н. |
|  | * Н.А. Джаиани
 | Профессор, д.м.н. |
|  | * И.В. Косицына
 | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| скорой медицинской помощи |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * Н.Ф.Плавунов
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| реализуется в | базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| 31.08.48 скорая медицинская помощь |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
|  очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи |
| Задачи: |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь
 |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам оказания скорой медицинской помощи больным.
 |
| * Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  |  ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии сМеждународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи |
|  | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-11 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  |  ПК-5 | Знать:- основы биологии неотложных состояний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных патологических расстройств (сердечно-сосудистой, дыхательной систем и т.д.)Уметь:− интерпретировать результаты клинических исследований- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования- заполнять медицинскую документацию врача скорой медицинской помощи |
|  | ПК-6 | Знать:- современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состоянийУметь:- − интерпретировать результаты клинических исследований- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза- рациональную фармакотерапию неотложных состоянийВладеть:- навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи- алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней;- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальныхметодов исследования- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состоянийПриобрести опыт своевременной диагностики нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней |
|  | ПК-7 | Знать:- современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуацияхУметь:- − интерпретировать результаты клинических исследований- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза- рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуацияхВладеть:- навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи- алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней;- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальныхметодов исследования- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний |
|  | ПК-11 | Знать:- этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях  |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Скорая медицинская помощь |
| *Название практики* |
| составляет | 66  | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** **по учебному плану** | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Аудиторные занятия:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Самостоятельная работа** | 66 | 2376 | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:**  | **зачет с оценкой** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  |
|  | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней | **Неотложные состояния в пульмонологии.** Приступ бронхиальной астмы. Острая дыхательная недостаточность. Острые инфекции дыхательных путей.**Неотложные состояния в кардиологии.** Гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма. Нарушения проводимости**Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии.** Острая диарея. Тошнота и рвота. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты. Болезни желудка: Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Гепатиты. Печеночная кома.**Неотложные состояния в гематологии.** Гемолитический криз. Геморрагические диатезы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Клиническая трансфузиология, осложнения трансфузионной терапии.**Неотложные состояния в эндокринологии.** Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Диабетический кетоацидоз и гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Острый гипокортицизм. Феохромоцитома.**Острые аллергические реакции.** Аллергический ринит и конъюктивит. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Лекарственная аллергия. |
|  | Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия | **Методики обезболивания и анестезиологическая аппаратура.** **Алгоритмы проведения базового и расширенного комплексов сердечно-легочной реанимации.** **Отработка методик реанимации и интенсивной терапии** для коррекции нарушений жизненно важных функций (интубация трахеи, ларингеальная трубка, коникотомия, катетеризация центральных и периферических вен, обеспечение внутрикостного доступа, проведение инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной и вспомогательной вентиляции легких, электрической дефибрилляции). Травматический шок. |
|  | Неотложная хирургия | **Общая хирургия.** Отработка **п**ринципов синдромного подхода к догоспитальной диагностики неотложных состояний у хирургических больных. Синдром острой абдоминальной боли.**Заболевания легких.** Легочное кровотечение**Заболевания желудочно-кишечного тракта.** Желудочно-кишечное кровотечение. Внутрибрюшные кровотечения. Острый холецистит. Острый панкреатит. Кишечная непроходимость. Острый перитонит. Аппендицит. Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки.**Грыжи**. Ущемлённые грыжи.**Заболевания вен и артерий.** Острый тромбофлебит и флеботромбозы. Острые эмболии и тромбозы артерий конечностей. Критическая ишемия нижних конечностей. |
|  | Неотложная неврология | **Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии.** Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. **Острые нарушения мозгового кровообращения.** Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. **Травмы и заболевания периферической нервной системы.** Заболевания вегетативной нервной системы. |
|  | Электрокардиография (ЭКГ) в практике врача скорой медицинской помощи | Отработка интерпретации электрокардиограммы. Определение синусового ритма, частоты сердечных сокращений. Положение электрической оси сердца. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ диагностика ишемии, повреждения и некроза миокарда. ЭКГ диагностика блокад проводящей системы сердца. ЭКГ диагностика эктопических ритмов. ЭКГ диагностика фибрилляций и трепетания предсердий. ЭКГ диагностика суправентрикулярных тахикардий, синдром W-P-W. ЭКГ диагностика желудочковых нарушений ритма. ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома. ЭКГ диагностика перикардита, ТЭЛА, миокардитов. |
|  | Травматология | **Травмы, структура повреждений при травмах.** Особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей. Травма груди. Пневмоторакс. Открытая и закрытая травма живота. Сочетанные травмы и политравмы. Вывихи суставов верхних и нижних конечностей. Переломы нижних конечностей, таза. Внутри- и внебрюшные повреждения мочевого пузыря и прямой кишки. Переломы верхних конечностей. Травмы позвоночника. Черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Повреждения мягких тканей. Открытые и закрытые повреждения. Раны. Кровотечения из периферических артерий и вен. Травматический шок. |
|  | Токсикология | **Яды**: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста. **Отравления** наркотическими, седативными, снотворными, кардиотоническими препаратами. Отравления прижигающими ядами и ФОС. Отравления промышленными ядами (хлорированными углеводами). Отравления растительными и животными ядами. |
|  | Психосоматическая патология | **Расстройства сознания.** Ступор. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение. Депрессия и суицид. **Острая алкогольная интоксикация.** Абстинентный синдром. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. **Панические расстройства** (эпизодическая пароксизмальная тревога). |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| 1. Ситуационные задачи | 20 |
| 2. Практические задания | 15 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[2]](#footnote-2)

**Пример ситуационной задачи:** Повод к вызову СМП: мальчик 12 лет «задыхается». Место вызова: квартира. Вызывает друг. На месте вызова: мальчик 14 лет (по документам), состояние тяжелое. Лежит на полу без сознания, на осмотр не реагирует. Пониженного питания. Кожные покровы цианотичны, прохладные на ощупь, сухие, на конечностях следы от многочисленных инъекций, связанных и не связанных с кровеносными сосудами, подкожные вены в виде «жгутов». Зрачки D=S, узкие, фотореакции не вызываются, корнеальные рефлексы вялые. Дыхание поверхностное, ослаблено, аритмичное, хрипы не выслушиваются. ЧД около 8-9 в минуту. АД 70/40 мм рт. ст. Ps=ЧСС=62 удара в минуту, слабого наполнения. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Живот плотный по ходу толстой кишки, перистальтика вялая. Очаговых знаков нет. По другим органам без видимой грубой патологии.

1. Предположительный диагноз?

2. Тактика врача скорой медицинской помощи.

Ответ.

1. Передозировка опиатами. Наркотическая кома.

2. Обеспечение адекватной вентиляции: вспомогательная или искусственная вентиляция легких, внутривенное введение антидота налоксона (0,4 – 0,8 мг), внутривенное введение электролитных растворов, госпитализация в реанимационное отделение.

**Пример практического задания:** Выполнить коникотомию.

Больной укладывается на спину, под лопатки подкладывается валик, голова запрокидывается назад. Пальпаторно находится коническая связка, расположенная между щитовидным и перстневидным хрящами. В условиях асептики, после проведения местного обезболивания, над конической связкой делается небольшой разрез кожи, затем коникотомом прокалывается коническая связка, извлекается мандрен, и оставшаяся в ране трахеостомическая трубка фиксируется любым доступным методом.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании (по ситуационным задачам)

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

6.2.2 Оценивание практической подготовки[[3]](#footnote-3)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Зачтено выставляется обучающемуся, показавшему хорошие и глубокие знания и умения, что позволяет ему применять приобретенные знания в стандартной ситуации и в сложных клинических случаях |
| Не зачтено | Не зачтено выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания и умения, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  |  Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с.: ил. |
|  |  Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2-х т. /под ред.: Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа.  Т. 1. - 2011. - 955 с.: ил. |
|  |  Скорая медицинская помощь**.** Тестовые задания: учебное пособие для врачей / под ред.: С.Н. Терещенко, В.Ю. Пиковского, Н.И. Гапоновой. - М.: [б. и.], 2010. - 238 с.  |
|  |  Скорая медицинская помощь: справочник практического врача /А.В. Тополянский [и др.]. - 10-е изд. - М.: МИА, 2013. - 777 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с.: ил. |
|  | Акушерство: учебник /Э.К. Айламазян и др. – 9-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 704 с.: ил.  |
|  | Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с.  |
|  | Педиатрия: национальное руководство: краткое издание /под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 762 с. |
|  | Клиническая фармакология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.: ил. |
|  | Клиническая фармакология: учебник /под ред. В.Г. Кукеса. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с.: ил. |
|  | Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.  |
|  | Урологи**я**: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. |
|  | Неврологи**я**: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с. |
|  | Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил. |
|  | Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  |  |  |
|  | Стандарты медицинской помощи | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>  |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Стандарты медицинской помощи | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>  |
|  | Стандарты скорой помощи | http://sssmp11.ru/standarty-skoroj-medicinskoj-pomoshhi-1.html |
|  | Протоколы ведения больных | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>  |
|  | Государственный реестр лекарственных средств | <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>  |
|  | Сайт медицины критических состояний | <http://www.critical.onego.ru>  |
|  | Стандарты скорой помощи | http://sssmp11.ru/standarty-skoroj-medicinskoj-pomoshhi-1.html |
|  | Протоколы ведения больных | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>  |
|  | Государственный реестр лекарственных средств | <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>  |
|  | Сайт медицины критических состояний | <http://www.critical.onego.ru>  |
|  | Общество изучения вопросов неотложной медицинской помощи | <http://www.sccm.org>  |
|  | Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи | * <http://www.cito03.ru/knigy/novinka_book_1.html>
* <http://www.intensive.ru>
 |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| Скорая медицинская помощь |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ССиНМП им. А.С.Пучкова г. Москвы, подстанции скорой медицинской помощи г. Москвы (в соответствии со списком кафедры, согласно заключенным договорам). |
|  | ГБУЗ ГКБ 68 ДЗМ |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)