Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кожных и венерических болезней |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практике |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.32 Дерматовенерология**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач - дерматовенеролог
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * И. Б. Трофимова
 | Профессор, д.м.н. |
|  |  |  |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * кожных и венерических болезней
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * Ю. Н. Перламутров
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Дерматовенерология
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | Базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.32 Дерматовенерология
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
|  Подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи. |
| Задачи: |  |
| 1. Подготовить специалиста к самостоятельной практической деятельности врача-дерматовенеролога, умеющего провести клиническое и необходимое параклиническое обследование.
2. Обучить грамотно представлять визуальную картину пораженных кожи и слизистой оболочки полости рта, формулировать и отражать в истории болезни анамнестические сведения, данные общеклинического обследования с привлечением необходимых параклинических данных, для постановки диагноза;
3. Обучить умению сформулировать диагноз и отражать его в истории болезни и карте амбулаторного приема диагноз (в соответствии с существующими МКБ-10 и клиническими рекомендациями).
4. Обучить формулировать индивидуально-ориентированный план ведения больного с перечнем необходимых терапевтических воздействий, в т.ч. местного характера (с учетом особенности работы врача-дерматовенеролога в амбулаторных условиях и условиях стационара)
5. Обучить умению правильно формулировать (документировать) ежедневные дневниковые записи при ведении больного в специализированных стационарах и /или посещений пациентом кабинетов филиалов МНПЦДК с внесением записей с учетом мер профилактической помощи.
6. Обучить умению правильно формулировать (документировать) промежуточные и выписные эпикризы (стационар).
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. |
|  | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями |
|  | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
|  | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|  | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать** -структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.**Уметь** абстрактно мыслить, анализировать информацию: - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. - анализировать статистическую информацию, характеризующую показатели здоровья различных медицинских и социальных групп, - составлять отчеты о своей работе- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов - приобрести опыт решения практических задач.**Владеть** навыками применения методов количественного и качественного анализа. |
|  | ПК-2 | **Уметь** толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия**Владеть** навыками управления коллективом  |
|  | ПК-3 | **Знать** алгоритмы диагностики заболеваний, влияние вредных факторов на здоровье человека, основы профилактики заболеваний**Уметь** осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний **Владеть** методами ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-4 | **Знать** законодательство в области проведения диспансеризации населения**Уметь** проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, оформлять учетно-регистрационную документацию **Владеть** навыками проведения диспансерного наблюдения  |
|  | ПК-5 | **Знать** теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий**Уметь** проводить противоэпидемические мероприятия**Владеть** навыками защиты населения в очагах особо опасных инфекций. |
|  | ПК-6 | **Знать** теоретические основы методов математической статистики**Уметь** применять методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению;**Владеть** социально – гигиеническими методиками сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;  |
|  | ПК-7 | **Знать** терминологию Международной классификации болезней;**Уметь** использовать при постановке диагноза терминологию Международной классификации болезней; |
|  | ПК-8 | **Знать** анатомию, гистологию и физиологию кожи; клинико-морфологическую характеристику элементов сыпи, общую патоморфологию кожи; принципы лечения кожных заболеваний; принципы медицинской деонтологии в работе дерматовенерологов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику пиодермий; эпидемиологию, патогенез, клинику, лабораторную диагностику, лечение и профилактику грибковых, вирусных, паразитарных и инфекционных заболеваний кожи (лепра, туберкулез, лейшманиоз); патогенез, принципы лечения и профилактику аллергодерматозов; классификацию, этиологию, патогенез, современные методы лечения аллергических васкулитов; современные представления об этиологии, патогенезе и методах лечения папулезных дерматозов (псориаз, красный плоский лишай, красный волосяной лишай); современное состояние вопросов этиологии и патогенеза аутоиммунных заболеваний соединительной ткани; клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных пузырных заболеваний; поражения кожи при патологии эндокринной системы; дифференциальную диагностику и современные методы лечения болезней придатков кожи; основные понятия о генодерматозах; поражение слизистой оболочки полости рта при кожных заболеваниях; клинико-морфологические критерии диагностики опухолей кожи; современные представления о лимфомах и псевдолимфомах кожи; социально-эпидемиологические аспекты ИППП; диагностику, лечение и профилактику сифилиса; диагностику, лечение и профилактику урогенитальных инфекций; дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.**Уметь** собирать анамнез, проводить осмотр больного, осуществлять инструментальные методы обследования, проводить дифференциальную диагностику, ставить диагноз, назначать лечение**Владеть** диагностическим оборудованием,современными методиками диагностики |
|  | ПК-9 | **Знать** теоретические основы медицины катастроф**Уметь** анализировать ситуацию, быстро принимать решения о необходимости реанимационных действий**Владеть** навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации  |
|  | ПК-10 | **Знать** свойства природных лечебных факторов **Уметь** применять природные лечебные факторы для лечения заболеваний, **Владеть** навыками проведения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
|  | ПК-11 | **Знать** современные основы санитарно-просветительской работы с населением**Уметь** использовать наглядные материалы и пособия**Владеть** опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
|  | ПК-12 | **Знать** законодательные основы системы здравоохранения РФ**Уметь** использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ**Владеть** навыками заполнения регистрационно-учётной документации |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Дерматология | Дерматиты. Экзема. Токсидермии. Фотодерматозы. Фотоаллергические реакции. Неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором. Зудящие дерматозы. Хронические мультифакторные дерматозы. Псориазиформные пустуллезные дерматозы. Буллезные дерматозы. Нарушения пигментации кожи. Болезни сальных и потовых желез. Патологии волос и ногтей Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Новообразования кожи. Паранеоплазии. Лимфомы. Аллергические васкулиты кожи. Атрофии кожи. Заболевания соединительной ткани.Генодерматозы. Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ. Другие системные заболевания.Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.  |
|  | Венерология | Вирусные инфекции, передаваемые половым путем. Бактериальные и паразитарные инфекции, передаваемые половым путем. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.  |
|  | Микология | Патологии волос и ногтей. Грибковые заболевания кожи. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.  |
|  | Заразные кожные заболевания | Инфекционные болезни кожи.Гранулематозные инфекционные заболевания(туберкулез, лейшманиоз, лепра). Вирусные болезни кожи. Паразитарные заболевания кожи. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.  |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Аттестационный лист |

Аттестационный лист о прохождении практики включает перечень теоретических вопросов и самостоятельно выполненных практических заданий. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Ситуационные задачи | 114 |
| Практические задания для проверки мануальных навыков  | 56 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание для проверки мануальных навыков:

Оцените результаты лабораторного и функционального обследования больного:

Клинического и биохимического анализов крови, клинического анализа мочи, цитологического анализа мазков-отпечатков, прямого метода иммунофлюоресценции. Воспроизведите феномен, характерный для подтверждения диагноза вульгарная пузырчатка.

Условие: ординатору необходимо осмотреть больного с подозрением на вульгарную пузырчатку, охарактеризовать клиническую картину и интерпретировать результаты обследования.

Навык, который должен продемонстрировать ординатор:

Сбор жалоб пациента, анамнеза, осмотр, пальпация элементов, воспроизведение феномена Никольского, охарактеризовать и интерпретировать выявленные изменения в анализе крови, мочи, основных биохимических исследований крови, если таковые имеются, цитологического анализа мазков-отпечатков, прямого метода иммунофлюоресценции. Сформулировать предварительный диагноз.

Ситуационная задача:

На прием к врачу пришла женщина 35 лет, с жалобами на высыпания на тыльной поверхности кистей, сопровождающимися выраженным зудом. Пациентка считает себя больной в течении 7 дней, когда впервые заметила на коже тыльной поверхности кистей ярко-розовые пятна с мелкими пузырьками на поверхности, сопровождающимися жжением и зудом, усиливающимся после контакта с водой. Объективно: на коже тыльной поверхности обеих кистей визуализируются эритематозные очаги округлой формы, ярко-розового цвета, с нечеткими границами, размером около 2-3 см в диаметре, на поверхности микроэрозии, единичные серозные корочки.

1Поставьте предварительный диагноз.

2.С какими заболеваниями необходимо дифференцировать имеющееся поражение у пациентов?

3. Назначьте местное и общее лечение.

4 Какие факторы могут провоцировать обострение данного заболевания?

5Дайте рекомендации по профилактике обострения процесса.

Ответ:

1.Истинная экзема

2.Дифференцировать необходимо с аллергическим дерматитом, микробной экземой, псориазом.

3.Антигистаминные препараты (лоратадин, цетиризин, клемастин) по 1 таб\*1р/д-10 дн, 30% р-р тиосульфата натрия 5 мл в/м №10. На эрозии- туширование анилиновыми красителями и 2 р/д ГКС мази (элоком, флуцинар, синофлан, целистодерм) -7 дн.

4.Контакт с бытовой химией, хим. реагентами, лекарственными препаратами, стрессовые ситуации.

5.Ограничение контакта с водой, бытовой химией. Избегать стрессовых ситуаций. Коррекция фоновых заболеваний.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании преподавателями, обучающими ординаторов

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.  |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание ведения дневника

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| зачтено | Оценка выставляется обучающемуся, представившему своевременно заполненный дневник, содержащий всю необходимую информацию о пациентах с описанием анамнеза, локального статуса, с планами диагностических и лечебных манипуляций, правильно поставленным диагнозом. Дневник должен содержать достаточное количество клинических случаев.  |
| не зачтено | Оценка выставляется обучающемуся, не представившему своевременно заполненный дневник и/или при недостаточном количестве клинических случаев, и/или при наличии многочисленных клинических ошибок. |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимова В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил.  |
|  | Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с.  |
|  | Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.  |
|  | Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.  |
|  | Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.: цв.ил.  |
|  | Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - эл. опт. диск.  |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ. /К.Ш.-М. Кэйн [и др.]. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 488 с.: цв.ил.  |
|  | Дерматология в клинической практике: пер. с англ. /под ред.: Э. Финлея, М. Чаудхэри. - М.: Практическая медицина, 2011. - 205 с.: цв.ил.  |
|  | Бэран Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас: пер. с англ. / Р. Бэран, Э. Ханеке. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 194 с.: цв.ил.  |
|  | Инфекционные и кожные заболевания: учебное пособие: пер. с англ. /под ред. Н.А. Буна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: цв.ил.  |
|  | Морган М.Б. Атлас смертельных кожных болезней: пер. с англ. / М. Б. Морган, Б. Р. Смоллер, С. К. Сомач. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 303 с.: цв.ил.  |
|  | Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии: справочное издание /Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова. - М.: МИА, 2011. - 130 с.  |
|  | Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил.  |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|
|  | Ю.Н. Перламутров, К.Б. Ольховская, М.Э. Давидова. Методические рекомендации «Комплексная терапия больных атопическим дерматитом с выявленной сенсибилизацией к грибам рода Malassezia» Департаментом Здравоохранения г. Москвы № 34, 2008 |
|  | Ю.Н. Перламутров, О.В. Кандалова, А.О. Ляпон. Методические рекомендации «Фотохимиотерапия (ПУВА-терапия) хронических дерматозов», 2006 изд РИО МГМСУ Москва 23 100 экз. |
|  | И.Б. Трофимова, Л.И. Глебова, О.В. Кандалова, И.Ю. Голоусенко, А.М. Соловьёв, О.В. Медведева. под редакцией Ю.Н. Перламутрова. Методические рекомендации «Вульгарные угри: современное представление об этиологии и патогенезе, общие подходы к терапии», 2006 изд РИО МГМСУ Москва 29 300 экз. |
|  | О.В. Кандалова, И.Б. Трофимова, Л.И. Глебова. Методические рекомендации «Очаговая алопеция: клиника, диагностика, методы лечения», 2003 ББК 56.085 я 73+56.085.1 К 19 УДК 616.594.14-02-07-08 (075.8) 46 250 экз. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ | http://dermavenerolog.ru/ |
|  | Национальный сервер дерматологии | http://www.dermatology.ru/ |
|  | Дерматологический онлайн журнал | http://escholarship.org/uc/doj |
|  | Новости в дерматологии: | • http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm• http://reference.medscape.com/dermatology• http://dermatologytimes.modernmedicine.com/ |
|  | Современные статьи по дерматологии  | http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html |
|  | Медико-биологическийинформационный портал «Медлайн» | http://www.medline.ru/ |
|  | Электронно-поисковая система, разработанная Национальной Медицинской Библиотекой США | www.pubmed.gov |
|  | Сводный регистр клинических исследований с возможностью поиска по ключевым словам и подробными рефератами | http://www.controlled-trials.com/mrct/active |
|  | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | МНПЦДК филиал «Крылатский», ул. Крылатские холмы, дом 30, корп. 2(кабинеты амбулаторного приема, лаборатория) |
|  | МНПЦДК филиал «Вешняковский», ул. Косинская, дом 3 (отделения стационара) |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Дерматология | Медицинские инструменты и приборы,Специализированное оборудование |
|  | Венерология | Медицинские инструменты и приборы,Специализированное оборудование |
|  | Микология | Медицинские инструменты и приборы,Специализированное оборудование |
|  | Заразные кожные заболевания | Медицинские инструменты и приборы,Специализированное оборудование |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.