

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В
МГМСУ**

Методические рекомендации

ББК 51.1(2)28 р 30+51.1(2)286.6

С 56

УДК 616.724-002.77-073.75-085.262.1.085.83

Разработчики:

Заслуженный врач России, доктор мед.наук, проф. О.О. Янушевич

Член-корр. РАМН, профессор И.В. Маев

доктор мед.наук, проф. Н.В.Ярыгин

доктор мед.наук, проф. А.В. Митронин

канд. психол.наук, доц. С.Н.Куденцова,

доктор мед.наук, проф. Г.Г.Арабидзе,

доктор мед.наук, доц. Г.И.Лукина.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей медицинских вузов для оценки знаний студентов додипломной подготовки специалистов при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.

Издается по решению Ученого совета МГМСУ (протокол №_1_ от 30.08.2011 г).

Авторы:

© О.О. Янушевич, И.В. Маев, Н.В.Ярыгин, А.В. Митронин, С.Н.Куденцова, Г.Г.Арабидзе, Г.И.Лукина,

© **ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет Минздравсоцразвития России»**, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ НА КАФЕДРЕ

Текущая успеваемость студента

Успеваемость студента в семестре

Успеваемость студента по дисциплине (модулю)

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ «ЗАЧЕТ»

Формы проведения аттестации «Зачет».

Практика

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ «ЭКЗАМЕН»

Аттестация «Экзамен»

Расчет успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен»

Экзамен «автомат».

Дополнительные формы получения экзаменационной оценки.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА

РЕЙТИНГ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ СИСТЕМЫ В ВУЗЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Глоссарий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Электронный журнал успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ведомость текущей успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Зачетно-экзаменационная ведомость.

ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

С целью дальнейшей интеграции МГМСУ в общемировое образовательное пространство и в соответствии с рекомендациями Болонского соглашения в Университете была разработана и последовательно внедряется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Балльно-рейтинговая система имеет своей целью такую организацию текущего контроля и итоговой аттестации студентов, которая стимулирует их к регулярным и планомерным занятиям, качественному выполнению аудиторных и внеаудиторных заданий в течение всего семестра, воспитывает рациональный подход студента к обучению, и в то же время уменьшает субъективность педагога в оценке знаний студента.

Опыт практического использования балльно-рейтинговой системы в МГМСУ, анализ материалов по результатам анкетирования студентов и преподавателей показали, что эта система оценки знаний студентов может быть усовершенствована по следующим направлениям:

- учет специфики преподавания на различных кафедрах одновременно со стандартизацией подхода к оценке знаний.
- повышение роли экзамена по дисциплине в формировании оценки студентов.
- учет длительности дисциплины (модуля) при формировании оценки студента.
- учет фактора заинтересованности студентов в повышении персонального рейтинга.

Ведение балльно-рейтинговой системы в медицинском вузе дает возможность подсчета академического персонального рейтинга учащегося, как главного показателя успехов в обучении и рейтинга успешности учебного процесса по дисциплине. Академический рейтинг студента определяет место, которое занимает студент в группе, на курсе, в высшем учебном заведении. Рейтинг – это сумма баллов, набранных студентом за определенный промежуток времени обучения.

Технология расчета рейтинга строится с учетом трудоемкости дисциплины. В качестве коэффициента трудоемкости дисциплины используют зачетные единицы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Предлагаемые рекомендации составлены с учетом указанных требований.

Балльно-рейтинговая система представляет собой свод правил и положений, которые позволяют количественно, путем накопления условных единиц (баллов), оценивать результаты контролируемой учебной деятельности студентов при изучении дисциплины. К используемым формам контроля учебной работы студентов относятся:

- опрос,
- собеседование,

- тестирование,
- оценка лабораторной работы,
- оценка контрольной работы,
- коллоквиум,
- оценка истории болезни,
- контроль практических умений,
- участие в клиническом разборе,
- презентация,
- защита курсовой работы,
- защита квалификационной (дипломной) работы,
- защита результатов научно-исследовательской работы,
- зачет,
- экзамен.

При изучении дисциплины кафедра вправе использовать любую форму контроля из представленного перечня, кроме зачета и экзамена, которые определяются учебным планом.

Важной составляющей функционирования балльно-рейтинговой системы является постоянное и исчерпывающее информирование студентов о результатах овладения ими знаниями и умениями.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ НА КАФЕДРЕ

Основу балльно-рейтинговой системы составляет условно принятая максимальная оценка в 100 баллов за дисциплину (модуль), означающая 100%-ое овладение студентом теоретическими и практическими аспектами дисциплины, и выставляемая студентам при отличном выполнении всех предусмотренных кафедрой и учебным планом контролируемых видов учебной работы в каждом семестре по данной дисциплине (модулю).

Текущая успеваемость студента

Условно один балл равен одному проценту освоения студентом учебной программы дисциплины (модуля) в семестре. Учебный материал дисциплины (модуля) в семестре разбивается на разделы (темы). Значимость разделов (тем) дисциплины (модуля) в семестре может быть одинаковой или иметь различный весовой коэффициент. Каждый раздел (тема) формируют компетентности студента в вопросах дисциплины и имеют определенный вид контроля.

Подготовка к учебному процессу по дисциплине (модулю) в семестре начинается с выполнения мероприятий по составлению плана обучения в семестре:

1. Определение точек контроля по разделам (темам) дисциплины (модуля) в семестре в соответствии с рабочей учебной программой;
2. Расчет весовых коэффициентов разделов (тем) дисциплины (модуля);
3. Утверждение используемых форм контроля для каждого раздела (темы) дисциплины (модуля).

Пример 1:

Дисциплина: Медицинская информатика.

<i>№ n/n</i>	<i>Точки контроля:</i>	<i>Весовые коэффициенты</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	<i>Информатика, информационные системы</i>	<i>5</i>	<i>Собеседование</i>
2.	<i>Техническое обеспечение, программное обеспечение</i>	<i>15</i>	<i>Тестирование</i>
3.	<i>Программные средства представления, обработки и анализа медицинских данных</i>	<i>30</i>	<i>Контроль практических умений</i>
4.	<i>Основы телекоммуникационных технологий</i>	<i>10</i>	<i>Реферат</i>
5.	<i>Телемедицина</i>	<i>10</i>	<i>Презентация</i>
6.	<i>Медицинские интернет-ресурсы</i>	<i>20</i>	<i>Контроль практических умений</i>
7.	<i>Безопасность информационных систем</i>	<i>10</i>	<i>Тестирование</i>

Пример 2:

Дисциплина: Стоматология. Модуль: Пропедевтика.

<i>№ n/n</i>	<i>Точки контроля:</i>	<i>Весовые коэффициенты</i>	<i>Формы контроля</i>
1	<i>Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация. Эргономика в стоматологии.</i>	<i>15</i>	<i>Тестирование; Собеседование; Контроль практических умений; Реферат</i>
2	<i>Анатомия зубов. Понятие о пародонте</i>	<i>15</i>	<i>Тестирование; Собеседование; Реферат</i>
3	<i>Зубные отложения. Выявление и удаление наддесневых зубных отложений</i>	<i>5</i>	<i>Тестирование; Собеседование; Контроль практических умений;</i>

4	<i>Оперативная стоматология</i>	20	<i>Тестирование; Собеседование; Контроль практических умений; Реферат</i>
5	<i>Пломбирование кариозных полостей</i>	20	<i>Тестирование; Собеседование; Контроль практических умений;</i>
6	<i>Вкладки. Виды искусственных коронок. Одонтотрепарирование. Методика получения оттисков</i>	25	<i>Тестирование; Собеседование; Контроль практических умений; Реферат</i>

Контроль знаний определяет процент освоения учебного материала. Полное освоение каждого раздела (темы) соответствует 100%. Следовательно, при прохождении студентом очередного контроля знаний, необходимо определить, на сколько процентов от 100 студент сумел освоить данный учебный материал. Максимальный уровень освоения каждого вида контроля равен 100, а минимальный – 70. Студент должен быть аттестован по каждому виду учебной работы в семестре. План учебного процесса по дисциплине (модулю) составляется до начала занятий студентов и утверждается на заседании кафедры, вывешивается на стенде кафедры и подлежит обязательному выполнению всем профессорско-преподавательским составом кафедры.

Успеваемость студента в семестре

Минимально допустимый уровень освоения учебной программы дисциплины (модуля) в семестре составляет 70 баллов и предполагает удовлетворительное выполнение студентом всех контролируемых видов учебной работы в семестре. Набор в семестре менее 70 баллов по шкале балльно-рейтинговой системы свидетельствует о неудовлетворительном выполнении студентом учебной программы. Студент считается неаттестованным за семестр. Неудовлетворительная оценка по любому из видов учебной работы (меньше 70 баллов) требует пересдачи, отсутствие которой также означает неаттестованность по данной дисциплине, даже при сумме баллов в семестре более 70.

При возникновении задолженностей в течение семестра студент обязан ликвидировать их. Аттестация по всем видам контроля или пересдача, кроме итоговой аттестации, проводится на кафедре в течение рабочего семестра и не требует разрешения декана факультета. Аттестацию по всем видам контроля или пересдачу, кроме итоговой аттестации, можно проводить в течение двух последующих недель после окончания семестра, и они требуют письменного объяснения студента о причинах академической неуспеваемости для последующего разрешения декана или проректора по учебной работе. Отсутствие студента на занятиях по уважительной причине не освобождает студента от аттестации по каждому виду учебной работы, кроме исключительных случаев по

разрешению проректора по учебной работе или декана факультета. Рекомендованное количество попыток сдачи любой формы контроля должно быть не более трех раз. Передача любой формы контроля с целью повышения балла не допускается.

Если студент имеет в семестре 50% и более задолженностей по дисциплине (модулю) без уважительной причины, то кафедра подает рапорт в деканат персонально на каждого отстающего. Личное дело студента-задолжника разбирается на заседании Учебной части, со студентом проводится воспитательная работа, студент дает письменное объяснение причины возникновения задолженности и составляется, согласованный с кафедрой, график ликвидации задолженностей.

Владение студентом дополнительным учебным материалом, не входящим в учебную программу, не оценивается.

Дробные числа при оценке успеваемости студентов не используются.

Успеваемость студента в семестре – величина накопительная. Только к концу освоения дисциплины (модуля) в семестре студент может набрать 70 и более баллов.

Если весовые коэффициенты разделов (тем) дисциплины (модуля) одинаковы в семестре, то успеваемость студента в семестре будет равна сумме баллов по каждому виду контроля деленной на количество видов контроля в семестре по дисциплине (модулю).

Пример 1:

Баллы в семестре: 86; 81; 88; 90; 77; 89.

Количество видов контроля: 6.

Расчет: $(86+81+88+90+77+89)/6$,

Тогда успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю) – 85 баллов.

Пример 2 (не все виды контроля пройдены);

Баллы в семестре: 86; 81; 88.

Количество видов контроля: 6.

Расчет: $(86+81+88+0+0+0)/6$,

Тогда успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю) – 43 балла.

Если весовые коэффициенты разделов (тем) дисциплины (модуля) неодинаковы в семестре, то успеваемость студента в семестре будет равна сумме произведений баллов за каждый вид учебной деятельности, полученный студентом, и весового коэффициента деленной на сумму весовых коэффициентов в семестре по дисциплине (модулю). Поможет в расчете успеваемости студента в семестре электронный журнал успеваемости. (Приложение 2)

Пример 1:

Баллы в семестре: 86; 81; 88; 90; 77; 89;

Весовые коэффициенты разделов (тем) дисциплины (модуля): 5; 10; 20; 15; 30; 20;

Сумма весовых коэффициентов: 100;

*Расчет: $(86*5+81*10+88*20+90*15+77*30+89*20)/100$*

Тогда успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю) – 84 баллов.

Пример2 (не все виды контроля пройдены);

Баллы в семестре: 86; 81; 88;

Весовые коэффициенты разделов (тем) дисциплины (модуля): 5; 10; 20; 15; 30; 20;

Сумма весовых коэффициентов: 100;

*Расчет: $(86*5+81*10+88*20+0*15+0*30+0*20)/100$*

Тогда успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю) – 30 баллов.

Кафедра имеет право уменьшать сумму начисленных баллов, вводя штрафные санкции и определяя их размер за несвоевременное выполнение отдельных контролируемых видов учебной деятельности студентов и нарушения учебной дисциплины.

Сведения об успеваемости студента в семестре по дисциплине (модулю) заносятся в ведомость текущей успеваемости (Приложение 3) и передаются кафедрами в деканаты в последний день рабочего семестра при изучении дисциплины (модуля) в течение семестра или цикла – при цикловой системе организации учебного процесса.

Балл успеваемости студента по дисциплине в семестре участвует в формировании академического рейтинга студента.

Успеваемость студента по дисциплине (модулю)

Успеваемость студента по дисциплине (модулю) будет равна сумме баллов – показателей успеваемости студента в каждом семестре, деленной на количество семестров, в которых изучалась дисциплина (модуль). Успеваемость студентов по дисциплине (модулю) рассчитывается кафедрой, на которой студент изучал дисциплину (модуль), или в деканате факультета после предоставления кафедрой в деканат ведомостей текущей успеваемости.

Пример 1:

Успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю): 90; 77; 89;

Количество семестров: 3;

Расчет: $(90+77+89)/3$

Тогда успеваемость студента по дисциплине (модулю) – 85 баллов.

Пример2:

Успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю): 90;

Количество семестров: 1;

Расчет: 90/1

Тогда успеваемость студента по дисциплине (модулю) – 90 баллов.

При переводе студента из другого вуза или факультета вместе с академической справкой в приемную комиссию и (или) деканат предоставляются сведения об успеваемости студента в баллах по каждой пройденной им дисциплине (модулю), а также информацию о шкале расчета успеваемости студента. При незаконченном обучении дисциплине (модулю) выводится средняя успеваемость студента в баллах по изученным в семестрах дисциплинам.

Пример1:

Успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю): 72; 90;

Длительность дисциплины: 3 семестра.

Количество семестров, в которых обучался студент: 2;

Расчет: (72+90)/2

Тогда успеваемость студента при незаконченном обучении дисциплине (модулю) – 81 балл.

При переводе студента из другого вуза или факультета, где отсутствует балльно-рейтинговая система или не была предоставлена информация о шкале успеваемости студента, по изученным дисциплинам (модулям) студенту выставляется минимальный балл, равный 70.

При зачете дисциплин (модулей) на основании приложения к диплому для студентов, получающих второе высшее образование, решение о количестве баллов по дисциплинам (модулям) принимается профильными кафедрами факультетов университета после собеседования. В противном случае выставляется минимальный балл – 70.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ «ЗАЧЕТ»

Успеваемость студента по дисциплине (модулю) с формой аттестации «Зачет» оценивается по 100-балльной шкале. Максимальный балл по дисциплине (модулю) с формой аттестации «Зачет» равен 100 баллов.

Формы проведения аттестации «Зачет».

Студент получает зачет по дисциплине (модулю) автоматически, если успеваемость студента по дисциплине (модулю) больше или равна 70 и все контролируемые виды деятельности по дисциплине (модулю) пройдены в течение цикла при цикловой системе обучения или рабочего семестра при семестровом обучении. Баллы за контроль «Зачет», полученный «автоматом», равны успеваемости студента по

дисциплине (модулю).

Аттестацию по дисциплине (модулю) «Зачет» проходят студенты, если успеваемость по дисциплине (модулю) меньше 70 или студент желает повысить свою успеваемость по дисциплине. Весовой коэффициент зачета выставляет кафедра.

Пример 1:

Успеваемость студента по дисциплине (модулю): 75;

Весовой коэффициент зачета: 10;

Весовой коэффициент успеваемости студента по дисциплине (модулю): 90;

Балл зачета: 86;

*Расчет: $(75*90+86*10)/100$*

Тогда аттестация «Зачет» по дисциплине (модулю) – 76 баллов.

Пример 2:

Успеваемость студента по дисциплине (модулю): 75;

Весовой коэффициент зачета: 50;

Весовой коэффициент успеваемости студента по дисциплине (модулю): 50;

Балл зачета: 86;

*Расчет: $(75*50+86*50)/100$*

Тогда аттестация «Зачет» по дисциплине (модулю) – 81 балл.

Пример 3:

Успеваемость студента по дисциплине (модулю): 75;

Весовой коэффициент зачета: 100;

Весовой коэффициент успеваемости студента по дисциплине (модулю): 0;

Балл зачета: 86;

*Расчет: $(75*0+86*100)/100$*

Тогда аттестация «Зачет» по дисциплине (модулю) – 86 балл.

Баллы за аттестацию «Зачет» в 5-балльную оценку или зачетные единицы не переводятся.

Практика

Все виды учебной и производственной практики, предусмотренные учебным планом, рассматриваются как отдельные дисциплины, по которым сдается контроль «Зачет». Выполнение программы учебной или производственной практики может быть зачтено при наборе не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 5-балльную оценку (Таблица 1).

Таблица 1. Перевод балла за прохождение практики в оценку.

Балл	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Оценка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Результат	«удовлетворительно»										«хорошо»												«отлично»								

Пример 1:

Успеваемость студента по производственной практике: 90.

Расчет проводится по таблице соответствия одной шкалы другой (Таблица 1).

Тогда успеваемость студента по практике соответствует оценке «4».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «хорошо».

Сведения об успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Зачет» заносятся кафедрами в зачетно-экзаменационную ведомость (Приложение 4) и передаются в деканат факультета на следующий день после завершения рабочего семестра при изучении дисциплины в течение семестра или цикла дисциплины в семестре при цикловой системе организации учебного процесса.

Балл успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Зачет» участвует в формировании академического рейтинга студента.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ «ЭКЗАМЕН»

Успеваемость студента по дисциплине (модулю) с формой аттестации «Экзамен» оценивается по 130-балльной шкале. Максимальный балл по дисциплине (модулю) с формой аттестации «Экзамен» равен 130 баллов.

Аттестация «Экзамен»

Аттестация «Экзамен» по дисциплине (модулю) оценивается по 30-балльной шкале. Максимальный экзаменационный балл равен 30. Минимальный экзаменационный балл равен 10.

Аттестация «Экзамен» складывается из трех составляющих: экзаменационного тестирования, оценки практических умений студента и собеседования. Количество

этапов экзамена по дисциплине может быть уменьшено по решению профессорско-преподавательского состава кафедры.

Участие каждого этапа экзамена в экзаменационном балле рекомендуется определять весовым коэффициентом: 10 – экзаменационное тестирование, 30 – контроль практических умений, 60 – собеседование. Тогда каждый этап экзамена можно выразить в баллах (Таблица 2).

Таблица 2. Экзаменационный балл.

Этап экзамена	Весовой коэффициент, %	Балл минимальный, V_{\min}	Балл максимальный, V_{\max}
Экзаменационное тестирование (I этап)	10	1	3
Контроль практических умений (II этап)	30	3	9
Собеседование (III этап)	60	6	18
Итого:	100	10	30

Каждый этап экзамена студент должен освоить на 100%. При прохождении студентом очередного этапа экзамена необходимо определить, на сколько процентов от 100, студент сумел освоить данный учебный материал. Минимальный уровень прохождения каждого этапа экзамена равен 70. Неудовлетворительная оценка одного из этапов экзамена требует повторной сдачи данного этапа. К следующему этапу студент не допускается.

Оценка выполнения этапа экзамена переводится в балльную оценку экзамена (Таблица 3). Экзаменационные баллы всех экзаменов складываются.

Таблица 3. Оценка выполнения этапа экзамена.

Оценка выполнения этапа экзамена	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Балл I этапа	1										2											3									
Балл II этапа	3					4				5				6					7				8					9			
Балл III этапа	6			7		8		9			10		11		12			13		14		15			16		17		18		

Пример 1:

Оценка выполнения I этапа экзамена: 75, что соответствует 1 баллу;

Оценка выполнения II этапа экзамена: 90, что соответствует 7 баллам;

Оценка выполнения III этапа экзамена: 87, что соответствует 13 баллам;

Тогда экзаменационный балл – 21.

Пример 2:

Оценка выполнения I этапа экзамена: 90, что соответствует 2 баллам;

Оценка выполнения II этапа экзамена: 80, что соответствует 5 баллам;

Оценка выполнения III этапа экзамена: 70, что соответствует 6 баллам;

Тогда экзаменационный балл – 13.

Расчет успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен»

Успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна сумме баллов, полученных студентом на экзамене и набранных им в течение изучения дисциплины.

Успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» переводится в оценку по 5-балльной шкале (Таблица 4).

Таблица 4. Успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен».

Балл (успеваемость по дисциплине + экзамен)	80 – 96	97 – 113	114 – 130
Оценка	3	4	5
Результат	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Пример 1:

Успеваемость студента по дисциплине: 90.

Экзаменационный балл: 21.

Расчет: (90+21).

Тогда успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна 111 баллов, что соответствует оценке «4».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «хорошо».

Пример 2:

Успеваемость студента по дисциплине: 75;

Экзаменационный балл: 13;

Расчет: (75+13).

Тогда успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна 88 баллов, что соответствует оценке «3».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «удовлетворительно».

Экзамен «автомат».

Студенту может быть выставлена экзаменационная оценка по дисциплине автоматически без проведения экзамена, если

- успеваемость студента по дисциплине 80 баллов и больше;
- все виды контроля по дисциплине пройдены в течение цикла при цикловой системе обучения или рабочего семестра при семестровом обучении;
- отсутствуют пропуски всех видов контроля по дисциплине по неуважительной причине.

Успеваемость студента по дисциплине, по которой студент получил экзамен-«автомат», равна успеваемости студента по дисциплине и эквивалентна баллу успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» (Таблица 5).

Таблица 5. Успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» (экзамен-«автомат»).

Успеваемость студента по дисциплине	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Успеваемость студента по дисциплине с учетом аттестации «Экзамен»	80	83	85	88	90	93	95	98	100	103	105	108	110	113	115	118	120	123	125	128	130
Оценка	3							4							5						
Результат	«удовлетворительно»							«хорошо»							«отлично»						

Пример 1 (без проведения экзамена):

Успеваемость студента по дисциплине: 90.

Экзаменационный балл: 0.

Расчет проводится по таблице соответствия одной шкалы другой (Таблица 5).

Тогда успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна 105 баллов, что соответствует оценке «4».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «хорошо».

Пример 2 (без проведения экзамена):

Успеваемость студента по дисциплине: 85;

Экзаменационный балл: 0;

Расчет проводится по таблице соответствия одной шкалы другой (Таблица 5).

Тогда успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна 85 баллов, что соответствует оценке «3».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «удовлетворительно».

Сведения об успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» заносятся кафедрами в зачетно-экзаменационную ведомость и передаются в деканат факультета на следующий день после проведения экзамена вне зависимости от системы организации учебного процесса. В зачетную книжку студента выставляется результат в 5-балльной оценке.

Балл успеваемости студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» участвует в формировании академического рейтинга студента.

Дополнительные формы получения экзаменационной оценки.

При организации обучения в виде модулей, аттестацию «Экзамен» по дисциплине можно не проводить. Тогда экзаменационная оценка будет сформирована на основании успеваемости студента по модулям дисциплины.

Успеваемость студента по дисциплине равна сумме произведений зачетных единиц модуля и успеваемости студента по модулю, деленной на количество зачетных единиц дисциплины. Эта величина будет находиться в диапазоне от 70 до 100. При расчете учитывается трудоемкость каждого модуля.

Пример 1 (без проведения экзамена; организации обучения в виде модулей):

Дисциплина: Челюстно-лицевая хирургия – 18 з.е.;

Модули дисциплины:

1. - челюстно-лицевая и гнатическая хирургия – 5 з.е.;
2. - заболевания головы и шеи – 3 з.е.;
3. - детская челюстно-лицевая хирургия – 5 з.е.;
4. - онкостоматология и лучевая терапия – 2 з.е.;
5. - челюстно-лицевое протезирование – 3 з.е.;

Успеваемость студента по модулям: 85;93; 88;70;80

*Расчет: $(5*85+3*93+5*88+2*70+3*80)/18$*

Тогда успеваемость студента по дисциплине: – 85 баллов.

Успеваемость студента по дисциплине переводится в оценку в 5-балльной шкале (Таблица 6).

Таблица 6. Формирование экзаменационной оценки на основании успеваемости студента по модулям дисциплины.

Успеваемость студента по дисциплине	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Успеваемость студента по дисциплине с учетом аттестации «Экзамен»	80	82	83	85	87	88	90	92	93	95	97	98	100	102	103	105	107	108	110	112	113	115	117	118	120	122	123	125	127	128	130
Оценка	3										4											5									
Результат	«удовлетворительно»										«хорошо»											«отлично»									

Пример 1 (без проведения экзамена; организации обучения в виде модулей):

Дисциплина: Челюстно-лицевая хирургия.

Успеваемость студента по дисциплине: 85.

Экзаменационный балл: 0;

Расчет проводится по таблице соответствия одной шкалы другой (Таблица 6).

Тогда успеваемость студента по дисциплине с формой аттестации «Экзамен» равна 105 баллов, что соответствует оценке «4».

В зачетную книжку студента выставляется результат: «хорошо».

Рассчитывается экзаменационная оценка в деканате факультета после изучения студентом всех модулей и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость. Ведомость подписывает декан факультета.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) включает проведение государственного экзамена. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно.

В МГМСУ Итоговая государственная аттестация представляет собой государственный междисциплинарный экзамен и складывается из трех составляющих: итогового тестирования, оценки практических умений выпускников у кресла и/или постели больного и/или на симуляторах муляжах, фантомах и других необходимых средствах, и оценки уровня клинической подготовленности выпускника путем собеседования.

Абсолютное прохождение студентом каждого этапа итоговой государственной аттестации соответствует 100%. При прохождении студентом очередного этапа итоговой государственной аттестации необходимо определить, на сколько процентов от 100 студент сумел освоить учебный материал. Минимальный уровень прохождения каждого этапа равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К пересдаче студент не допускается.

Знания студентов на этапе экзаменационного тестирования и этапе практических умений студента во время проведения ИГА будут эквивалентны баллу в 5-балльной шкале (Таблица 7).

Таблица 7. Формирование успеваемости студента на первом и втором этапах ИГА.

Уровень знаний студента на этапе ИГА	70 – 79	80 – 90	91 – 100
Оценка	3	4	5
Результат	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Этап итоговой государственной аттестации в виде собеседования оценивается по 5-балльной шкале.

На основании трехэтапного экзамена формируется экзаменационная оценка. Все этапы итоговой государственной аттестации равнозначны, следовательно, результат будет равен среднему арифметическому оценок по всем этапам в 5-балльной системе.

Пример 1:

I этап - итоговое тестирование: 75, что соответствует оценке – 3;

II этап- оценка практических умений: 91, что соответствует оценке – 5;

III этап- собеседование: 4;

Расчет: $(3+5+4)/3$

Тогда результат Итоговой государственной аттестации: – 4 балла – «хорошо».

По результатам прохождения Итоговой государственной аттестации выпускников студенту начисляются максимальные баллы при получении оценок:

- "удовлетворительно" – 79 баллов;
- "хорошо" – 90 баллов;
- "отлично" – 100 баллов.

Сведения о результатах проведения каждого этапа Итоговой государственной аттестации заносятся в отдельный протокол и сдаются в деканат факультета в день проведения этапа аттестации.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА

Комплексная оценка учебной деятельности студентов по всем изучаемым дисциплинам за период обучения в МГМСУ отражается в академическом рейтинге.

Академический рейтинг студента – величина индивидуальная, которая рассчитывается для каждого студента персонально. Академический рейтинг учитывает успеваемость студента на основе набранных им баллов.

Академический рейтинг студента в семестре определяется суммой отношений балла успеваемости студента в семестре по дисциплине (модулю) к максимально возможному баллу по данной дисциплине (модулю) в семестре с коэффициентом равным количеству зачетных единиц дисциплины (модуля) в семестре (Формула 1).

Формула 1. Академический рейтинг студента в семестре.

$$R_a = \sum_{n=1}^n (T * V_{усп} / V_{max}), \text{ где}$$

- T – коэффициент, эквивалентный трудоемкости дисциплины (модуля) в семестре;
- $V_{усп}$ – успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю);
- V_{max} – максимальный балл дисциплины (модуля) в семестре;
- n – количество дисциплин в семестре.

Если дисциплина (модуль) изучается в нескольких семестрах, то зачетные единицы делятся в соотношении часов в семестрах. Рабочий учебный план каждого учебного года обязательно должен включать количество зачетных единиц по каждой дисциплине (модулю) семестра.

Максимальный академический рейтинг студента в семестре равен 30. Минимальный академический рейтинг студента в семестре равен 21.

Пример 1:

Специальность – Стоматология.

Период – 1 курс, 1 семестр.

<i>Дисциплины</i>	<i>Трудоемкость</i>	<i>Успеваемость студента</i>
-------------------	---------------------	------------------------------

1. История Отечества	3 з.е.	70
2. Латинский язык	3 з.е.	78
3. Иностранный язык	3 з.е.	88
4. Экономика	2 з.е.	79
5. В1	2 з.е.	79
6. Физика и математика	3 з.е.	70
7. Химия	3 з.е.	80
8. Биология	2 з.е.	90
9. Анатомия человека	3 з.е.	77
10. Гистология, эмбр., цит.	3 з.е.	70
11. В2	3 з.е.	90

Расчет: $3*70/100+3*78/100+3*88/100+2*79/100+2*79/100+3*70/100+3*80/100+2*90/100+3*77/100+3*70/100+3*90/100$

Академический рейтинг студента в семестре: 24.

Вывод: Трудозатраты студента в семестре были на 6 единиц меньше, т.к. максимальная трудоемкость образовательной программы по специальности «Стоматология» составляет 30 зачетных единиц в семестре.

Использование в качестве коэффициента при расчете академического рейтинга студента зачетных единиц дает возможность анализа успеваемости студентов, обучающихся на разных факультетах, в разных семестрах.

Академический рейтинг определяется на протяжении всего периода обучения и является накопительным. Баллы, начисленные при прохождении практики, Итоговой государственной аттестации, входят в академический рейтинг студента в семестре. Академический рейтинг студента-выпускника МГМСУ формируется как сумма академических рейтингов студента, набранных им за каждый семестр обучения. Максимальный академический рейтинг студента будет равен трудоемкости освоения общеобразовательной программы специальности.

Пример 1:

Специальность – Стоматология.

Период: за 5 лет обучения в МГМСУ.

Академический рейтинг студента в семестрах:

1. 21
2. 22
3. 22
4. 28

5. 26
6. 21
7. 25
8. 26
9. 30
10. 29

Расчет: 21+22+22+28+26+21+25+26+30+29

Академический рейтинг студента за 5 лет обучения в МГМСУ: 250.

Вывод: Трудозатраты студента за период обучения в вузе были меньше на 50 единиц, т.к. максимальная трудоемкость образовательной программы по специальности «Стоматология» составляет 300 зачетных единиц.

Ответственность за формирование академического рейтинга и объективность представленных в нем сведений возлагаются на деканов факультетов. Деканат обязан проводить систематический анализ учебной деятельности студентов на основе данных балльно-рейтинговой системы по всем видам академической активности студентов. Академический рейтинг студента рассчитывает деканат факультета.

Результаты академического рейтинга вносятся в учетную карточку личного дела студента в течение всего периода обучения, годовые отчеты деканата и вывешиваются на информационных стендах факультетов, информационном портале.

РЕЙТИНГ ДИСЦИПЛИНЫ

Для анализа образовательной деятельности кафедры формируется рейтинг успеваемости студентов по дисциплине (модулю), который отражает результаты работы кафедры и дает возможность совершенствовать содержание, организацию и управление учебным процессом, внедрять новые методы и технологии.

Рейтинг успеваемости студентов по дисциплине (модулю) в семестре определяется суммой отношений балла успеваемости студента в семестре к максимально возможному баллу по данной дисциплине (модулю) в расчете стопроцентного ее освоения (Формула 2).

Формула 2. Рейтинг дисциплины (модуля) в семестре.

$$R_{ит} = \sum_{k=1}^k (100\% * V_{усп} / V_{max}) / k, \text{ где}$$

- $V_{усп}$ – успеваемость студента в семестре по дисциплине (модулю);
- V_{max} – максимальный балл дисциплины (модуля) в семестре.

- k – количество студентов, прошедших обучение по дисциплине (модулю) в семестре.

Рейтинг дисциплины (модуля) не зависит от направления подготовки студента и его курса. Дисциплины можно сравнивать между собой, независимо от семестра, курса и специальности, а, значит, проводить любой сравнительный анализ работы кафедры с одинаковым контингентом студентов. Все дисциплины (модули) имеют максимальный рейтинг в семестре – сто баллов.

Пример 1:

Дисциплина: История медицины.

Максимальный балл дисциплины в семестре: 100.

Условно количество студентов, прошедших обучение дисциплине в семестре: 15.

Успеваемость студентов по дисциплине в семестре:

<i>Студент 1</i>	<i>80,00</i>
<i>Студент 2</i>	<i>90,00</i>
<i>Студент 3</i>	<i>95,00</i>
<i>Студент 4</i>	<i>93,00</i>
<i>Студент 5</i>	<i>91,00</i>
<i>Студент 6</i>	<i>87,00</i>
<i>Студент 7</i>	<i>77,00</i>
<i>Студент 8</i>	<i>88,00</i>
<i>Студент 9</i>	<i>90,00</i>
<i>Студент 10</i>	<i>80,00</i>
<i>Студент 11</i>	<i>81,00</i>
<i>Студент 12</i>	<i>97,00</i>
<i>Студент 13</i>	<i>85,00</i>
<i>Студент 14</i>	<i>89,00</i>
<i>Студент 15</i>	<i>93,00</i>

Расчет: $80+89+95+93+91+87+77+88+90+80+81+97+85+89+93$

Рейтинг дисциплины в семестре – 88.

Дисциплина: Биология.

Максимальный балл дисциплины в семестре: 130.

Условно количество студентов, прошедших обучение дисциплине в семестре: 15.

Успеваемость студентов по дисциплине в семестре:

<i>Студент 1</i>	<i>80,00</i>
<i>Студент 2</i>	<i>90,00</i>
<i>Студент 3</i>	<i>95,00</i>
<i>Студент 4</i>	<i>93,00</i>
<i>Студент 5</i>	<i>91,00</i>
<i>Студент 6</i>	<i>87,00</i>
<i>Студент 7</i>	<i>77,00</i>
<i>Студент 8</i>	<i>88,00</i>
<i>Студент 9</i>	<i>90,00</i>

Студент 10	80,00
Студент 11	81,00
Студент 12	97,00
Студент 13	85,00
Студент 14	89,00
Студент 15	93,00

Расчет: $100 \cdot 80 / 130 + 100 \cdot 89 / 130 + 100 \cdot 95 / 130 + 100 \cdot 93 / 130 + 100 \cdot 91 / 130 + 100 \cdot 87 / 130 + 100 \cdot 77 / 130 + 100 \cdot 88 / 130 + 100 \cdot 90 / 130 + 100 \cdot 80 / 130 + 100 \cdot 81 / 130 + 100 \cdot 97 / 130 + 100 \cdot 85 / 130 + 100 \cdot 89 / 130 + 100 \cdot 93 / 130$

Рейтинг дисциплины в семестре – 67.

Вывод: Успеваемость студентов по Истории медицины выше, нежели успеваемость по Биологии, на 21 балл. Необходим поиск причин низкой успеваемости студентов по биологии и принятие решений для повышения успеваемости студентов по данной дисциплине.

Ответственность за формирование рейтинга по дисциплине (модулю) и объективность представленных в нем сведений возлагаются на деканов факультетов. Деканат обязан проводить систематический анализ учебной деятельности кафедр на основе данных балльно-рейтинговой системы по всем учебным дисциплинам. Рейтинг по дисциплине (модулю) рассчитывает деканат факультета.

Рейтинг по дисциплине (модулю) вычисляется два раза в год после окончания экзаменационной сессии. Информация доводится до руководства МГМСУ, заведующих кафедрами, докладывается на Ученом совете, включается в годовой отчет работы факультета.

УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ СИСТЕМЫ В ВУЗЕ

Настоящее положение о балльно-рейтинговой системе является обязательным для исполнения всеми сотрудниками и студентами МГМСУ.

Кафедра самостоятельно составляет кафедральное положение, руководствуясь настоящими методическими рекомендациями. Кафедральное положение о балльно-рейтинговой системе должно быть утверждено в деканате факультета.

Каждая кафедра обязана информировать студентов о порядке изучения дисциплины (модуля), времени проведения всех видов контрольных мероприятий и об особенностях начисления баллов на кафедре.

Кафедра обеспечивает студенту доступность информации об его текущей успеваемости. При семестровом обучении кафедра отчитывается по результатам текущей успеваемости студентов не менее чем по трем контрольным точкам.

Для адаптации студентов к балльно-рейтинговой системе в МГМСУ каждый студент должен быть информирован о своем академическом рейтинге, академическом

рейтинге своей группы, своего курса, своего факультета посредством информационного портала для персонифицированных пользователей.

Студенту, обучающемуся на бюджетной основе, при академическом рейтинге в семестре выше 26 и при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «хорошо» по аттестации «Экзамен» начисляется повышенная академическая стипендия.

Студент, обучающийся на платной основе, при академическом рейтинге в семестре в течение четырех последних семестров выше 28 и при отсутствии оценок «удовлетворительно» за весь период обучения в МГМСУ, переводится с платной формы обучения на бюджетную.


При академическом рейтинге студента в семестре ниже 24 академическая стипендия студенту не начисляется.

Рейтинговая оценка является одним из основных критериев при подаче документов на последипломное образование для участия в конкурсном экзамене в ординатуру.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Глоссарий.

Текущий балл	Балл, который получает студент при прохождении им одной формы контроля
Контрольная точка	Временной интервал, через который берется срез успеваемости студента
Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Часть дисциплины (модуля), формирующий хотя бы одну компетентность и имеющий один из видов контроля
Модуль дисциплины	Часть дисциплины, формирующий профессиональные и культурные компетентности и имеющий хотя бы один из видов контроля по каждой компетенции
Успеваемость студента по дисциплине (модулю) в семестре	Балл студента, который формируется в течение семестра/цикла обучения студента
Ведомость текущей успеваемости	Ведомость для фиксирования текущей успеваемости студента в контрольных точках по дисциплине (модулю)
Успеваемость по дисциплине (модулю)	Среднее арифметическое успеваемости студента по дисциплине (модулю) в семестре
Зачетно-экзаменационная ведомость	Ведомость для фиксирования аттестации по дисциплине в виде зачета или экзамена
Академический рейтинг студента	Успеваемость студента на основе набранных им баллов
Рейтинг работы кафедры	Результат образовательной работы кафедры со студентами
Рубежно-контрольное мероприятие (РКМ)	Контролируемый вид деятельности студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Электронный журнал успеваемости.

Журнал текущей успеваемости			Учебный год:													
Дисциплина:																
Факультет:																
Курс:			Семестр:													
Преподаватель																
№	Ф.И.О.	Группа	Пропуски	Опоздания	Кол-во задолженностей	Тек. итоговый балл	Доп. зачетный контроль	Экз. тестирование	Практические навыки	Устный опрос	Итоговый балл	Оценка в зач. кн	Информатика, информационные системы	Техническое обеспечение, программное обеспечение	Программные средства представления, обработки и анализа	Оценки
			н/я	оп									%	.кв. атт.	.кв. атт.	.кв. атт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ведомость текущей успеваемости.

«Московский государственный медико-стоматологический университет Министерства
здравоохранения и социального развития РФ»
ГБОУВПО МГМСУ Минздравсоцразвития России

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ № _____

Семестр 2 2011/2012 учебный год

Факультет Стоматологический

Форма обучения очная Группа xx Курс 1

Дисциплина Стоматология пропедевтика

Контрольная точка 1

Вид рубежно-контрольного мероприятия Итоговый балл за семестр

Фамилия, имя, отчество преподавателя: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Фамилия и инициалы	Номер зачетной книжки	Кол-во баллов	Отметка об аттестации	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Число студентов на РКМ: _____

Число студентов на РКМ, получивших «зачтено»: _____

Число студентов на РКМ, получивших «не зачтено»: _____

Число студентов, не явившихся на РКМ _____

Число студентов, не допущенных к РКМ _____



ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Зачетно-экзаменационная ведомость.

«Московский государственный медико-стоматологический университет Министерства
здравоохранения и социального развития РФ»
ГБОУ ВПО МГМСУ Минздравсоцразвития России

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Семестр 1 2011/2012 учебный год

Форма контроля Зачет

Факультет Стоматологический

Форма обучения очная

Группа _____ Курс _____

Дисциплина Биология

Фамилия, имя, отчество преподавателей: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Фамилия и инициалы	Номер зачетной книжки	Баллов за текущую успеваемость	Кол-во баллов за итоговое испытание	Отметка о сдаче зачета	Подпись препода- вателя	Экзаменационная оценка		Подпись экзамена- тора
							Цифрой	Прописью	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Число студентов на экзамене (зачете) _____
 Из них получивших «отлично» _____
 получивших «хорошо» _____
 получивших «удовлетворительно» _____
 получивших «неудовлетворительно» _____
 Число студентов, не явившихся на экзамен (зачет) _____
 Число студентов, не допущенных к экзамену (зачету) _____

Декан факультета _____

- Запрещается: 1. Принимать экзамены от студентов, не внесенных в данную экзаменационную ведомость.
 2. Принимать экзамены в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных деканом.



ЛИТЕРАТУРА

1. Ющук Н.Д., Лежнев А.Н., Маев И.В., Тебloeв К.И. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов в Московском государственном медико-стоматологическом университете. Методические рекомендации [Текст] / Н.Д. Ющук, А.Н. Лежнев, И.В. Маев, К.И. Тебloeв. М: МГМСУ, 2007. 20 с.
2. Куденцова С.Н. Психолого-дидактические условия учебной адаптации студентов к модульно-рейтинговой системе проверки знаний [Текст] //: ЮФУ, 2011. 177 с.
3. Артамонова М.В. Реформа высшей школы и Болонский процесс в России [Текст] / М.В. Артамонова. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.
4. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие [Текст] / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина. М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Болонские преобразования и гуманитарный вуз: проблемы, приоритеты, перспективы [Текст] //Реферативный бюллетень. РГГУ. М, 2005. 40 с.
6. Никитин Ю.А. Балльно-рейтинговая система в высшей школе. Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина. http://totem.edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=353&Itemid=28
7. Смирнов С.А. Болонский процесс: перспективы развития в России [Текст] / С.А. Смирнов // Высшее образование в России. 2004. № 1-04. С. 43-51.