

# ВЕСТНИК



Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова

**№ 5(1005)** Редакционный совет: Янушевич О.О. – председатель, Анищенко П.П., Арутюнов С.Д., Берзегова Л.Ю., Васюк Ю. А., Верткин А.Л., Вольская Е.А., Горькова Т.Ю., Гришина О.В., Луцевич Э.В., Мальгинов Н. Н., Митронин А.В., Мишин В.Ю., 2 0 1 3 Муляр А.Г., Сирота Н.А., Сохов С.Т., Татаренко-Козьмина Т.Ю., Ющук Н.Д., Юдакова Л.П., Ярема И.В.

## Новый учебный год: UserFriendly

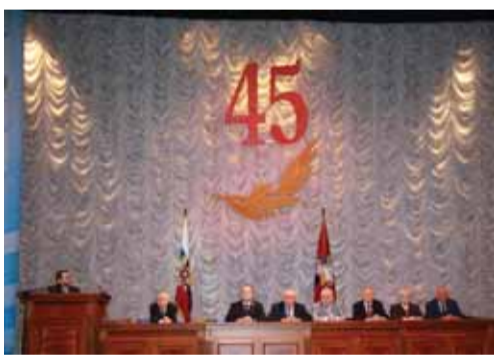
Изменение прямолинейной траектории движения немедленно подвергает объект воздействию центробежной силы, а нагрузки растут пропорционально массе тела и углу поворота. В задаче из учебника физики рассчитать оптимальный вариант смены курса, при котором объект не развалится, не опрокинется, не налетит на препятствие, не потеряет управляемость, намного проще, чем в реальной жизни конкретных людей и коллективов.

Очередной учебный год во многом отличается от предыдущего периода. Университет не только осуществляет сложный поворот в сторону обновления и повышения своей эффективности. Мы уже лавируем в фарватере, который определен новой законодательной базой здравоохранения, а также вступившим в силу с 1 сентября Федеральным законом № 213-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

Нам предстоит много интересной работы. Одна из главных задач сегодня связана с оптимизацией всех составляющих системы обучения, поэтапным внедрением системы эффективного управления учебным процессом посредством современных технологий.

Конечным результатом наших усилий должно стать принципиально иное позиционирование студента в условной цепочке "Университет-преподаватель-учащийся", смена базовой мотивировки на подачу абитуриентами заявлений в приемную комиссию. Сегодня молодые люди идут в МГМСУ главным образом за "корочками", ради которых готовы выдержать 5 или 6 лет преимущественно механического заучивания материала. Знания для них невольно отодвигаются на второй план. Необходимо поменять полярность, сделать целью не "корочки", но знания, привить студентам желание учиться и каждый день добывать нужную информацию своим трудом, сделать для них поиск и освоение новых материалов увлекательным делом, насущной потребностью. С порога МГМСУ каждый студент должен почувствовать – его здесь ждали, в этих стенах трудятся для него и его, студента, усилия, в свою очередь, не менее важны для Университета.

## Юбилейное заседание Ученого совета и концерт в честь 45-летия Лечебного факультета



Лечебный факультет МГМСУ, начинавший 45 лет тому назад почти с нуля, сегодня стал гордостью российского здравоохранения, сумел подготовить и собрать на своих кафедрах талантливейших ученых, врачей, педагогов – столь лестная оценка для Университета прозвучала в ходе торжественного заседания по случаю факультетского юбилея со стороны руководства Минздрава России. Выступивший на церемонии по поручению министра здравоохранения глава ведомственного департамента И.В. Маев поздравил коллектив вуза со знаменательной датой и пожелал динамично двигаться вперед.

Официально чествование лечебного факультета прошло в рамках работы Ученого совета 28 мая 2013 г. Однако от привычного протокола, по которому строятся заседания главного коллегиального органа МГМСУ, по случаю неординарного события несколько отошли. Мероприятие перенесли в зал Центрального дома культуры железнодорожника, пригласили большое количество гостей из числа преподавателей, коллег-

*продолжение на с. 3*

## Планета МГМСУ

23 мая 2013 г. в большом лекционном зале на Делегатской прошел концерт "Планета МГМСУ", в котором приняли участие члены большой дружной многонациональной семьи университета – студенты из Армении, Чечни, Грузии, Азербайджана, Дагестана, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Южной Осетии и России.

Ребята подготовили национальные танцевальные и музыкальные номера, песни и стихотворения на родных языках. Посмотреть их выступления пришли родные, друзья, представители МГМСУ: проректор по учебной и воспитательной работе Юрий Васюк, начальник управления по воспитательной работе Михаил Клёнов, председатель профкома студентов Дмитрий Линник, представители факультета постдипломного образования во главе с деканом Нателлой Крихели, зам. декана стоматологического факультета Марина Митерева.

Атмосфера вечера была зажигательной – зрители поддерживали бурными овациями каждый номер. Студентов – участников концерта – было

*продолжение на с. 8*

Первый учебный этап для первокурсника – теоретическая кафедра. Мирровая практика теоретического преподавания ушла вперед от того, что сейчас предлагаем мы. На повестке дня стоит вопрос о переоснащении и изменении методики учебного процесса. Актуален переход от механического натаскивания к сдаче зачетов и экзаменов к обучению путем ведения исследовательской работы, выполнения практических заданий в форме эксперимента, интеграции науки в занятия студентов. Одним скачком разрыв не преодолевается, поэтому есть смысл разработать внятную дорожную карту для оптимизации процесса обучения и организации кафедральной жизни в целом.

Современные технологии дистанционного обучения –

*продолжение на с. 2*



О.О. Янушевич, ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

## Выпуск – 2013 Новое поколение молодых врачей МГМСУ вышло в самостоятельную жизнь



Торжественная и трогательная церемония студенческого выпуска 2013 года стала одним из главных событий лета для Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова. Для руководителей вуза, профессорско-преподавательского состава, членов государственных экзаменационных комиссий это было завершение важного и ответственного рабочего цикла, для тысячи вчерашних студентов, собравшихся 25 июня под сводами Гостиного двора вместе со своими родителями – незабываемый праздник, вступление на порог взрослой жизни.

Позади остались сотни лекций и практических занятий, толстые фолианты и анатомические атласы, триумфы и трагедии на экзаменах, но в момент выпуска все это словно сжимается, становится меньше, утрачивает значение. И даже для тех, кто не расстается с alma mater и идет в ординатуру, томительное волнение – что там впереди? – становится неизбежным и естественным. "Честное слово, будут слезы, когда пойду за дипломом", –

*продолжение на с. 5*





многие из них успешно внедрены и применяются в МГМСУ — дают самые широкие возможности не только для самостоятельного освоения студентами теоретического материала, но и позволяют педагогам тщательно отслеживать этот процесс, контролировать его эффективность. Подобная организация высвобождает для студентов значительное время, снижает нерациональную нагрузку на университетские помещения. Часы, которые студент проводит непосредственно в учебных аудиториях или лабораториях, должны иметь принципиально иную интенсивность и степень индивидуальной вовлеченности в учебную работу.

Не так сложно исключить порой бессмысленное, "для галочки", хождение студентов по аудиториям на занятия по теоретическим предметам, часть из которых целесообразно осваивать самостоятельно, в удаленном доступе. Методисты и деканаты должны модифицировать учебный процесс таким образом, чтобы увеличилась доля самоподготовки. Одновременно занятия в лабораториях, на теоретических лекциях и семинарах предстоит поднять на иной уровень. Освоение учебных программ может и должно проходить через практические научные исследования, научное моделирование, эксперименты. В идеале схема подготовки будущего врача должна выглядеть следующим образом: "выучил теорию — применил знания в ходе эксперимента — отработал программу в центре практических навыков — приступил к лечению пациентов".

Банальный пример. Сегодня студентов не особенно часто встретишь в библиотеке. Мы не приучаем их к этому, а сами они туда тоже не пойдут. Что мешает преподавателю организовать занятия в Российской государственной библиотеке — "Ленинке", Центральной научной медицинской библиотеке, показать там хотя бы несколько наиболее интересных и важных книг, монографий по предмету, развить вкус к такой работе? К сожалению, на сегодняшний день этого пока не происходит, мы делаем акцент на администрировании, поддерживаем поточную систему, ориентированную на сдачу зачетов и экзаменов. По-старинке, от сессии до сессии...

Чтобы сделать образование лучше, надо шаг за шагом закладывать систему индивидуальной траектории движения студентов в нашем Университете, воспитывать у студентов стремление к новым знаниям. Только так они смогут находить путь в науку, добиваться успехов в профессии на протяжении всей своей жизни.

Другая составляющая процесса обучения — преподаватели. В вечном споре "отцов и детей" первые далеко не всегда оказываются правы. Критика в наш адрес и разочарование, которые присутствуют по поводу Университета в студенческих записях в соцсетях, вполне справедливы, закономерны. Поэтому так важно "на самих себя оборотиться", посмотреть и понять, что для достижения иного качества студенческой учебы подлежит изменению в работе кафедр.

В первую очередь речь идет о ведущих теоретических кафедрах — анатомии и гистологии. Именно им надо встать в авангарде программы обновления. Программа рассчитывается на длительную перспективу в 5–6 лет. Обновление должно носить достаточно глубокий характер, чтобы Университет обеспечил полное соответствие 3-му образовательному стандарту и требованиям времени.

Один из ключей к успеху — изменение мотивационной составляющей для профессорско-преподавательского состава. Люди должны иметь возможность получать хорошие деньги за свой труд. Для этого важно ввести понятный экономический язык, сбалансировать нагрузку для преподавателей кафедр. В основе должно быть понимание руководством кафедр и деканатов того объема часов, который реально нужен для процесса обучения. Исходя из этого определить количество преподавателей. Чтобы обеспечить людям нормальный заработок, требуется оптимизация и пересмотр нагрузки. Суть новой формулы, на

которую предстоит перейти кафедрам, проста: от часов — к деньгам. Если есть понимание параметров бюджета, то можно точно спрогнозировать заработную плату преподавателей кафедры. Число студентов по госзаданию и на коммерческой основе известно, фонд оплаты труда и премиальный фонд легко рассчитать.

При такой системе кафедры самостоятельно устанавливают оптимальное штатное расписание профессорско-преподавательского состава, это ответственность заведующих. Необходимо сделать процесс прозрачным, а также выстроить разумный баланс в доходах руководителей и рядовых сотрудников. Должностной оклад заведующего кафедрой не должен превышать оклад рядового преподавателя более чем в три раза. Минимальный же оклад, в соответствии с новым законодательством, не может быть ниже прожиточного минимума по региону, что для Москвы составляет примерно 10,5–11 тысяч рублей. Соответственно реальные заработки для коллектива станут существенно выше.

Поэтапная реорганизация деятельности кафедр — это процесс тонкой настройки, когда очень важно избежать даже временных сбоев и осечек, каких-либо неоправданно резких, неловких движений. Ранее Ученым советом МГМСУ были одобрены изменения в общей структуре кафедр, устранены элементы дублирования, установлена более четкая организация. В рамках работы аттестационной комиссии Университета на кафедрах проведено сокращение 65 вакантных и неэффективных должностей. Вводится постоянно действующий рейтинг профессорско-преподавательского состава, а также программа повышения компетенции педагогов. Университет готов инвестировать определенные средства в модернизацию учебного процесса в звене теоретических кафедр в соответствии с их аргументированными предложениями.

В преддверии нового учебного года ректоратом проделана значительная работа, которая затрагивает студенческую жизнь, образовательный процесс, научную деятельность, функционирование клинической базы. Реальные шаги сделаны в продвижении интерактивного обучения, повышении интенсивности обучения. Приобретены новые компьютеры, значительная часть из которых передана на теоретические кафедры первого курса. Установлено новое мультимедийное оборудование в учебные аудитории, где проводятся теоретические занятия. Университет обеспечил 1,5 тысячи ключей доступа к электронной медицинской библиотеке, которой смогут пользоваться студенты и преподаватели. С сентября начинает действовать программа сквозного рейтинга учащихся. Рейтинги будут актуализироваться на протяжении всего периода учебы и учитывать различные параметры академической активности. Совершенствуется научная база, завершается реформа НИМСИ и входящих в нее лабораторий. Второй год будет работать Школа молодых ученых. Она быстро набирает авторитет, рамки ее деятельности расширяются. Есть определенная позитивная динамика в университетских клиниках.

Развиваясь как государственное бюджетное учреждение, МГМСУ в качестве источника финансирования крупных проектов обязан ориентироваться на привлечение инвестиций и грантов в первую очередь от государства. Добиться их получения реально только под наиболее перспективные направления деятельности, прорывные научные идеи, внедрение наиболее передовых методов обучения. И государственный заказ на студентов, и дополнительные бюджетные средства зависят от эффективности Университета, его маневренности, умения всего коллектива адаптироваться к меняющейся среде.

В любой сфере деятельности — образовании, науке, здравоохранении — Университет должен научиться создавать комфортную среду для студента, исследователя, пациента, стать надежным и эффективным интерфейсом при обращении пользователя к разделу профессиональной деятельности "Медицина" в нашей стране.

## День молодой науки

23 мая 2013 г. в Центральном доме ученых Российской академии наук состоялся "День науки молодежи МГМСУ им. А.И. Евдокимова", на котором были подведены итоги научной деятельности аспирантов, студентов, ординаторов Университета в 2012–2013 гг. Организаторами мероприятия были сами молодые ученые МГМСУ — члены СНО и ОМУ под руководством научного руководителя СНО, доцента Г.П. Генс, заместителя председателя совета ОМУ Ю. Макаровой при поддержке зам. начальника управления науки, проф. А.Г. Малявина. С приветственными словами к молодым ученым обратились ректор МГМСУ, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор О.О. Янушевич и президент Университета, академик РАМН, профессор Н.Д. Ющук.

О том, каким был 2012–2013 учебный год для научной молодежи Университета, рассказал фильм, в который вошли фрагменты съемок на заседаниях студенческих научных кружков, мероприятиях СНО, Итоговой научной студенческой конференции, лекциях и семинарах Школы молодых ученых, олимпиадах и фестивалях. Вместо традиционного научного доклада организаторы предложили участникам дайджест новейших достижений медицинской науки в мире и в родном Университете.

Приятным праздничным моментом "Дня науки" стало награждение победителей 61-й студенческой научной конференции, 6-го конкурса реферативных работ, 35-й итоговой конференции общества молодых ученых. Наиболее ярко проявившим себя участникам были вручены премии имени Н.И. Пирогова и имени Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, учрежденные зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии МГМСУ, заслуженным деятелем науки РФ, профессором Зоря Василием Иосифовичем. Ректор МГМСУ, профессор О.О. Янушевич также вручил ребятам ценные подарки и почетные грамоты за первые научные достижения.

Попечительский совет Школы молодых ученых награждал наиболее активных слушателей Школы, получивших наивысшие баллы в рейтинге, не пропустивших ни одной лекции и успешно прошедших итоговое собеседование. Четверо молодых ученых направлены в научный интернациональный лагерь ФИЛИН (Ярославская область) для участия в образовательной программе по медико-фармацевтическим инновациям; пятеро — в международный научный лагерь ERASMUS при Университете им. Эразма Роттердамского и Роттердамском медицинском центре (Голландия) для участия в образовательном цикле по методологии научных исследований в медицине; двое молодых ученых — стоматологов приняли участие в Ежегодном Всемирном стоматологическом конгрессе FDI 2013 (Стамбул, 28–31 августа). Все расходы по этим поездкам Попечительский совет взял на себя.

С краткой речью, завершающей праздничное мероприятие, выступила проректор по научной работе и международной деятельности Е.А. Вольская. Она подчеркнула важнейшую роль научных знаний в современной медицине и пожелала молодым ученым дальнейших успехов.

Особую торжественную ноту в праздничное настроение внес академический хор МГМСУ, который открыл мероприятие гимном Университета и завершил его студенческим гимном *Gaudeamus*.





начало на с. 1 медиков и студентов. В расширенном и знаменательном для истории Университета составе заседает президиум: ректор МГМСУ с 1982 по 2002 г., академик РАМН, проф. Е.И. Соколов; ректор с 2002 по 2007 г. и нынешний президент вуза, академик РАМН, проф. Н.Д. Ющук; ректор Университета с 2007 г., проф. О.О. Янушевич; директор департамента Минздрава РФ, член-корр. РАМН, проф. И.В. Маев; секретарь Ученого совета, проф. А.Л. Верткин; декан лечебного факультета, член-корр. РАМН, проф. И.В. Ярема и его предшественники по руководству факультетом — профессора Э.В. Луцевич и А.М. Попкова.

В академической среде публичные выступления — тонкое и сложное искусство, в котором форма подачи, повествовательное содержание и внутренний смысл органично дополняют и усиливают друг друга. За увлекательным рассказом Е.И. Соколова о строительных буднях ректора А.З. Белоусова и его соратников на объекте "Делегатская" за два дня до очередного учебного года на рубеже 70-х — атмосфера подлинного энтузиазма первопроходцев, на котором закладывался будущий лечебный факультет. Звездный перечень факультетских имен в эмоциональном выступлении Н.Д. Ющука — отражение колоссальной работы всего вузовского коллектива, постоянная нацеленность на поиск и поддержку талантов, огромный вклад Университета в отечественное и мировое здравоохранение. В новом видении целей и перспективных задач развития лечебного факультета, о котором говорил О.О. Янушевич, предстала стратегия дальнейшего построения Университета как "мощного центра науки,

## Философия победы Команда МГМСУ — победитель 4-й региональной олимпиады "Человек в истории философии XX века: аксиологические проблемы"



18 мая 2013 г. на кафедре философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук состоялась 4-я региональная олимпиада "Человек в истории философии XX века: аксиологические проблемы", в которой приняли участие МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Тверская и Ярославская медицинские академии.

В преддверии олимпиады на кафедре был проведен конкурс плакатов "XX век: от человека разумного к человеку информационному" и лучшими работами было оформлено игровое пространство.

После выступления мэтров философии — зав. кафедрой философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук МГМСУ, проф. В. Моисеева, представителей Тверской и Ярославской мед. академий — эстафету приветствий подхватили команды. Команда МГМСУ "По Фрейду" с девизом "Познать суть проблемы" выступила с феерической

позмой о жизни З. Фрейда. Команда Тверской мед. академии представила видео-экскурс о каждом участнике команды, а Ярославская мед. академия продемонстрировала видео о своих сборах в Москву. За первое испытание все команды получили равные баллы.

И вот первая сессия вопросов. Их задает команда из Твери. Ведущая олимпиады, завуч кафедры философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук МГМСУ С. Доманова ставит песочные часы, которые отсчитывают минуту, данную на размышление. Напряжение и волнение команды из МГМСУ не лучшим образом сказываются на ответах участников, ярославцы же, наоборот, очень активны и собраны. Жюри беспристрастно оценивает выступления, периодически появляется и неприятная для команд оценка "0".

Конкурс капитанов. В название этого конкурса вынесено изречение французского писателя, лауреата Нобелевской премии Ромена Роллана "Здоровье так же заразительно, как и болезнь". Капитанам команд необходимо было красноречиво поразмышлять о такой ценности как здоровье.

Кульминацией олимпиады стала музыкальная пауза: здесь можно было услышать и частушки от тверской команды, и оригинальную песню от ярославцев, но номер от команды МГМСУ был и музыкальным, и художественным, и танцевальным. В активе наших музыкантов были такие инструменты, как скрипка, гитара, синтезатор; к каждой песне (а звучали известные произведения Б. Гребенщикова "Аделаида" и Д. Шевчука "Последняя осень") был подобран тематический видеоряд и танцевальный номер. После музыкальной паузы и жюри, и зрители, и участники продолжили петь песни уже все вместе, пока подводились итоги игры.

В результате победила команда МГМСУ в составе: М. Коган (капитан), 2 курс, стомат. ф-т, 36 группа; А. Глибка, 2 курс, леч. ф-т, 17 группа; Р. Кудрявцева, 2 курс, леч. ф-т, 2 группа; А. Сергеев, 2 курс, леч. ф-т, 7 группа; Р. Тарасов, 2 курс, леч. ф-т, 30 группа; М. Хоптяр, 2 курс, леч. ф-т, 7 группа.

Последняя сессия и максимальные очки, а также великолепная победа Марии Коган в конкурсе капитанов сыграли свою решающую роль.

Это был прекрасный праздник и интересная игра!

С. Доманова, завуч кафедры философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук



образования и практической деятельности". Семь нынешних главных специалистов Минздрава, как отметил ректор, являются воспитанниками или сотрудниками МГМСУ, на университетские кафедры стремятся попасть выпускники других ведущих столичных медвузов — потенциал и творческие возможности профессорско-преподавательского состава позволяют ставить вопрос о новых факультетских направлениях. В первую очередь, по словам О.О. Янушевича, речь должна идти о самостоятельном развитии педиатрического и фармакологического образования, которые "могут стать прорывными" и для лечебного факультета, и для МГМСУ в целом. Гармоничное сочетание двух мощных базовых факультетов, лечебного и стоматологического, как подчеркнул руководитель вуза, обеспечивает Университету стабильность развития, высокую конкурентоспособность в рыночных условиях, лидерские позиции.

Торжественную церемонию продолжили выступления деканов лечебного факультета — И.В. Яремы и стоматологического — А.В. Митрониной, награждение Почетными грамотами студентов-лечебников и концерт студенческой самодеятельности. Аплодируя хору МГМСУ, танцевальному ансамблю, балетным номерам, сольным хореографическим, музыкальным и поэтическим выступлениям, в какие-то моменты было трудно понять, кто на сцене — будущие медики или состоявшиеся профессиональные артисты. Впрочем, талантливые люди успешны во всем. Факультетский юбилей был именно об этом.

## Встреча в "Научном кафе" Современная биофармацевтика: от фундаментальной науки к практическим результатам



30 мая 2013 г. члены Совета студенческого научного общества МГМСУ им. А.И. Евдокимова вместе с научным руководителем СНО Г.П. Генс приняли участие во встрече "Научного кафе". Тема встречи: "Современная биофармацевтика: от фундаментальной науки к практическим результатам".

В тени деревьев, практически у самой воды располагается площадка "ROYAL BAR", которая была местом проведения 6-й встречи "Научного кафе".

Научное кафе — это динамично развивающаяся площадка для неформального общения лучших студентов и аспирантов ведущих вузов Москвы с политиками, предпринимателями и учеными.



На встречу были приглашены представители крупнейших университетов и лабораторий Москвы: Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, РГМУ им. Н.И. Пирогова, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ, РАН.

В мероприятии принимали участие лекторы:

Пётр Федичев (научный директор КвантумФармасьютикалс, заведующий лабораторией моделирования живых систем МФТИ), с докладом "Радикальное продление жизни через 10 лет: биотехнологии против старения".

Виталий Пруцкий (глава по информационному обеспечению R&D "АстраЗенека Россия", глава Центра по биоинформатике и прогностической медицине в Санкт-Петербурге) — "Новая парадигма разработки лекарств: как мы и хотели это делать в 1999 г. Диалектика — или назад в будущее".

Дмитрий Сычев (д.м.н., клинический фармаколог, терапевт, профессор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники; премии РАМН им. Н.П. Кравкова за лучшую работу по фармакологии и токсикологии) — "Персонализированная медицина: возможности оптимизации применения лекарств".

Андрей Яковлев (к.м.н., менеджер по научному сотрудничеству и развитию AbbVie) — "R&D в инновационной биофармацевтической компании".

После выступлений и обсуждения докладов состоялось вручение призов за самые интересные вопросы от партнеров "Научного кафе", и представители именно нашего университета получили ценные призы за самые интересные и актуальные вопросы!

Нам, студентам, было очень важно участие во встрече: мы имели возможность проявить свои способности в научных дебатах, дискуссиях, размышляя над вопросами современной науки и технологий. Эта встреча вдохновила нас и укрепила в желании развивать современную науку, углублять, совершенствовать свои знания, кропотливо, планомерно проводить исследования и предлагать новые решения!

С. Калинина, 3 курс, стомат. ф-т  
<http://sciencesation.ru/ru/index.html>



# Итоговая государственная аттестация выпускников—2013 по специальности "Лечебное дело"

I этап Итоговой государственной аттестации выпускников дневного отделения МГМСУ им. А.И. Евдокимова по специальности "Лечебное дело" — "Практическая подготовка" — включал два подэтапа: практические навыки на фантомах и у постели больного и проходил на базе ГКБ № 40 в присутствии ректора, заслуженного врача РФ, проф. О.О. Янушевича, проректора по учебной работе, проф. С.Т. Сохова под руководством председателя ГАК, зав. кафедрой пульмонологии факультета усовершенствования врачей РНИМУ им. Н.И. Пирогова, проф. Ю.К. Новикова; секретаря ГАК, проф. кафедры патологической физиологии МГМСУ Н.А. Чикиной; декана лечебного факультета МГМСУ, чл.-корр. РАМН, проф. И.В. Яремы. Все три дня данного этапа ИГА отличались высоким уровнем организации мероприятия.

II этап ИГА проводился в форме компьютерного визуализированного тестирования на базе кафедры медицинской информатики.

Для проведения III заключительного этапа — итогового тестирования — были сформированы 10 государственных экзаменационных комиссий из числа профессорского состава МГМСУ.

Впервые для студентов дневного отделения лечебного факультета данный этап экзамена проходил на новой клинической базе — в Медицинском центре МГМСУ имени А.И. Евдокимова (ул. Кусковская, д. 1а), в клиничко-диагностическом корпусе центра, оснащенном самой современной медицинской аппаратурой и техникой. В знак этого знаменательного события состоялось торжественное разрезание красной ленты перед главным входом в клиничко-диагностический корпус центра ректором МГМСУ, проф. О.О. Янушевичем и деканом лечебного факультета, проф. И.В. Яремой в присутствии членов ГАК и студентов. Был проведен осмотр корпуса центра, в ходе которого главный врач Медицинского центра МГМСУ, д.м.н., проф. И.Ю. Яковенко рассказал о возможностях центра, перспективах работы. Участники церемонии осмотрели аудитории, палаты интенсивного наблюдения, операционный блок с операционными, палаты терапевтического отделения, кабинеты врачебного приема консультативно-диагностического отделения.

Результаты ИГА по специальности "Лечебное дело" были представлены председателем ГАК, проф. Ю.К. Новиковым, утверждены на Ученом совете МГМСУ 25 июня 2013 г. и свидетельствуют о высоком уровне подготовки 368 выпускников дневного отделения лечебного факультета.

Деканат лечебного факультета

Ректор МГМСУ, заслуженный врач РФ, проф. О.О. Янушевич и декан лечебного факультета, член-корр. РАМН, проф. И.В. Ярема разрезают красную ленту, символизирующую открытие Медицинского центра МГМСУ им. А.И. Евдокимова



Во время осмотра Медицинского центра МГМСУ им. А.И. Евдокимова



На итоговом тестировании



"Принятие родов" под руководством доцента Л.И. Смирновой



Подготовка к непрямому массажу сердца под контролем профессора И.Г. Бобринской



Члены ГАК проф. Н.А. Чикина и проф. Л.Д. Макоева, проректор по учебной работе, проф. С.Т. Сохов, декан лечебного факультета, член-корр. РАМН, проф. И.В. Ярема и зам. декана Е.Ю. Пономарева наблюдают за процессом компьютерного тестирования

# Итоговая государственная аттестация выпускников—2013 по специальности "Стоматология"

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников—2013 по специальности "Стоматология" проводилась в 3 этапа: оценка практической подготовки, аттестационное тестирование и оценка уровня клинической подготовленности выпускника путем собеседования.

I этап ИГА — оценка практической подготовки — проходил на трех базах (Центр стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Клиничко-диагностический центр, Стоматологическая поликлиника ФПДО). Экзаменационные испытания проводились на фантомах, муляжах, у постели и/или кресла пациента. В испытание входило также оказание врачебной помощи пациентам при неотложных состояниях. Комплект междисциплинарного задания содержал перечень определенных манипуляций, которые необходимо выполнять выпускнику в соответствии с государственным образовательным стандартом ВПО.

II этап — аттестационное тестирование — прошел на базе кафедры медицинской информатики.

При подготовке к экзамену студенты использовали методическое пособие "Тестовые задания для Итоговой государственной аттестации по специальности "Стоматология", а также пакет типовых заданий в тестовой форме для ИГА выпускников высших учебных заведений по специальности 060105.65 "Стоматология". Каждому студенту в течение месяца была предоставлена возможность потренироваться и пройти пробное тестирование.

На III этапе ИГА в ходе итогового собеседования проводилось обсуждение междисциплинарных клинических ситуаций, представленных в виде историй болезни пациента (амбулаторного и стационарного), включающих вопросы: по основной специальности (стоматологические дисциплины), общемедицинские, тактики неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.

Для проведения итогового собеседования были сформированы 13 государственных экзаменационных комиссий.

По завершении всех 3-х этапов ИГА было проведено собрание ГАК, заполнены итоговые протоколы заседания, обсуждены итоги экзаменационных испытаний, выпускникам присвоена квалификация врача по специальности "Стоматология".

Результаты ИГА показали высокий уровень подготовки специалистов врачей-стоматологов. Отчет о подготовке и проведении ИГА был утвержден на Ученом совете МГМСУ.



В итоговом собеседовании принимают участие председатель ГАК, зав. отделом ЦНИИС и ЧЛХ, д.м.н., проф. И.М. Рабинович, ректор МГМСУ, д.м.н., проф. О.О. Янушевич, проректор по учебной работе, д.м.н., проф. С.Т. Сохов, зам. председателя ГАК, д.м.н., проф. Э.М. Кузьмина



На этапе аттестационного тестирования



Фантом готов к проверке знаний студентов



На встрече с президентом МГМСУ, академиком РАМН, проф. Н.Д. Ющуком и деканом стомат. ф-та, проф. А.В. Митрониним



Деканат стоматологического ф-та



В ходе проверки практических навыков



начало на с. 1

словам крепкого плечистого парня где-то в середине зала никто из его однокашников не удивился, не рассмеялся, глаза вдруг покраснели у многих ребят и девочек. Не говоря уже о родителях, для которых окончание сыном или дочерью Университета – это такой праздник, который оценить и понять смогут только такие же отцы и матери. Студента-медика, впрочем, слезами не удивишь, он их "проходил" и неплохо помнит, вот только сдержать в такую минуту может едва-едва.

Очередное поколение студентов становится новым поколением врачей. "Вы приобрели знания и начинаете сложный путь познания профессии, – напутствует молодых – уже коллег – ректор МГМСУ, профессор Олег Янушевич. – Завтра вам будут доверены человеческие жизни, ответственность за здоровье жителей страны. Надеюсь, что каждый будет вспоминать с гордостью время учебы в Университете. Главное, высоко и гордо несите ту частичку любви, которую вам передали ваши преподаватели. Помните, что отныне вы – врачи, гордитесь этим!".

С приветственным словом на церемонии выступил один из руководителей российского Минздрава, член-корреспондент РАМН Игорь Маев. Он передал поздравления выпускникам и Университету от имени министра здравоохранения Вероники Скворцовой. "Медицинское образование – одно из наиболее фундаментальных и сложных, – подчеркнул Игорь Маев. – Его характер определяется высокой социальной значимостью профессии, необходимостью освоить огромный массив информации. С получением квалификации медицинского работника процесс обучения не заканчивается. Необходимо совершенствовать навыки и углублять профессиональные знания на протяжении всей жизни".

Долгожданный миг настал. Объявляются фамилии, молодые люди и девушки поднимаются в президиум. Ректор по традиции лично вручает дипломы выпускникам, которые закончили Университет с отличием, медали имени В.Ю. Курляндского лауреатам и студентам, удостоенным персональных рекомендаций со стороны Ученого совета МГМСУ. Вслед за ними за заветными "корочками" выстраиваются очереди выпускников к деканам и ведущим преподавателям факультетов. "Праздник, который всегда с тобой"...



## Конференция "Чистая любовь"

16 мая 2013 г. в Центре стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МГМСУ состоялась первая студенческая научно-практическая конференция "Чистая любовь". Организаторами выступили Совет СНО и Управление науки МГМСУ. Тема конференции не могла никого оставить равнодушным, обсуждение и дискуссия вызвали самый живой интерес.

Открыла конференцию проректор по научной работе и международной деятельности Е.А. Вольская. Она отметила, что конференция – это авторский проект (автор – проф. А.Г. Малявин), затрагивающий животрепещущую тему для всего человечества – тему любви. В ходе конференции подробно рассматривались вопросы, связанные с гендерными отношениями, формированием здоровой и гармоничной семьи. Всего было представлено 16 устных и 6 постерных докладов. Прозвучали мотивированные системные обзоры с разных медицинских и социальных позиций по следующим разделам: терапия, акушерство и гинекология, стоматология, клиническая психология, экономика, философия, физиология.

По результатам прослушанных устных выступлений и стендовых работ были выявлены победители конкурса на приз зрительских симпатий. Ими стали двое участников – Домбаанай Байыр с докладом "Физиологические аспекты влияния феромонов человека и некоторых других позвоночных животных на поло-

вое поведение и репродуктивную способность" и Анна Круглова с докладом "Контрацепция – здоровые методы предохранения".

Все участники получили ценные призы и сборник материалов конференции.





# Всероссийская конференция, посвященная 70-летию кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

21–22 мая 2013 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Микробиология – практическому здравоохранению", посвященная 70-летию кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Конференцию открыл заслуженный врач России, ректор МГМСУ, профессор О.О. Янушевич. В рамках конференции прошло заседание Учебно-методической комиссии Минздрава РФ по микробиологии, вирусологии, иммунологии с участием заведующих кафедрами вузов России под председательством академика РАМН, профессора В.В. Зверева.

На пленарном заседании с докладами выступили: директор НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова, академик В.В. Зверев, директор Государственного научного центра Роспотребнадзора Прикладной микробиологии и биотехнологий, чл.-корр. РАМН И.А. Дятлов, директор НИИ природноочаговых инфекций Роспотребнадзора, зав. кафедрой микробиологии Омской государственной медицинской академии, профессор Н.В. Рудаков, проректор по науке, заведующий кафедрой микробиологии Курского государственного медицинского университета, профессор П.В. Калущий, директор НИМСИ, зав. кафедрой микробиологии МГМСУ, профессор В.Н. Царёв и другие.

В работе конференции принял участие уполномоченный Научно-промышленной палаты Евросоюза в России и СНГ, г-н Фернандо де Мело, который вручил коллективу кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова Диплом Европейского качества в области здравоохранения и науки "Diploma di Merito" и Золотую медаль Европейской Научно-промышленной палаты.

На заседании учебно-методической комиссии обсуждались вопросы тактики комиссии



на переходный период введения третьего федерального государственного образовательного стандарта и задач коллективов кафедр по реализации новых образовательных программ. Были проведены круглые столы: "Антибиотики – спасение или тупик?", "Инновационные педагогические технологии". Конференция открыла цикл усовершенствования профессором и заведующих кафедрами микробиологии, проводимый на базе ул. Онежская, 7, с 21 мая по 1 июня 2013 г.

М. Подпорин

## Представление книги "Незаменимые" в Музее ГУЛАГа

9 апреля 2013 г. в Государственном музее истории ГУЛАГа (ул. Петровка, 16) состоялась презентация книги одного из старейших сотрудников МГМСУ Ю.Г. Ломова-Оппокова.

Главный герой книги "Незаменимые", повествователь, сын видного революционера и государственного деятеля Ю.Г. Ломов-Оппоков обращается к временам детства, отрочества, сталинскому прошлому, военному лихолетью, учебе и работе в МГМСУ, дню сегодняшнему.

Коллеги, друзья, сотрудники и посетители музея пришли разделить с автором значимость этого события, поделиться воспоминаниями. Выступили историк, писатель, публицист, основатель и почетный президент Музея ГУЛАГа А.В. Антонов-Овсенко, д.и.н., проф. А.П. Ненароков, поэт, лит. критик, редактор книги "Незаменимые" И. Дуардович, автор представленной книги Ю.Г. Ломов-Оппоков.

Л.В. Буряк



## 24-й конгресс Международной ассоциации детских стоматологов в Сеуле

С 12 по 15 июня 2013 г. в Сеуле (Южная Корея) прошел 24-й конгресс Международной ассоциации детских стоматологов под девизом "Новый взгляд на детскую стоматологию". На церемонии открытия присутствовало свыше 1600 делегатов из 62 стран мира. Российской делегации во главе с заведующей кафедрой детской стоматологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова проф. Л.П. Кисельниковой составили представители различных регионов России: заведующая кафедрой детской стоматологии Е.Ю. Русакова (Владивосток), главный врач детской стоматологической поликлиники Новосибирска, к.м.н. Т.И. Чебакова, проф. кафедры детской стоматологии Е.Е. Маслак (Волгоград), ассистент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. М.А. Горбатова (Архангельск). В составе делегации были также сотрудники кафедры детской терапевтической стоматологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова доценты Л.Н. Дроботько, О.С. Ковылина, ассистент Е.С. Бояркина, аспирантка Е.А. Фалько и интерн К.И. Федотов, доцент кафедры детской стоматологии ПМГМУ им. И.М. Сеченова Е.А. Скатова, пять детских стоматологов клиники "Дентал-Энтэзи" (Москва).

На церемонии открытия президент IAPD д-р Э. Алькаино (Австралия) выразил благодарность российской секции IAPD за прекрасную организацию Первого регионального конгресса IAPD в Москве, рекомендовав провести в апреле 2014 г. второй подобный конгресс.

Докладчиками научной программы конгресса были ведущие профессора – Анна Фукс, Монти Даггал, Норберт Крамер, Люк Мартин, Эдуардо Алькаино, Марсело Бонекер и др. С большим вниманием был воспринят доклад проф. Л.П. Кисельниковой и асс. Е.С. Бояркиной, в котором они поделились опытом работы по оказанию профилактической помощи детям в дошкольных учреждениях, а также стендовые доклады сотрудников кафедры детской терапевтической стоматологии МГМСУ (7 докладов).

Передовой опыт и полученная научная информация позволят российским детским стоматологам шире внедрять в практику новейшие технологии диагностики и лечения.

Кафедра детской терапевтической стоматологии

## 9-й Всемирный конгресс IFEA-2013 в Токио



Члены российской делегации на конгрессе IFEA

С 23 по 26 мая 2013 г. в г. Токио (Япония) прошел 9-й Конгресс Международной Федерации Эндодонтических Ассоциаций (IFEA). В состав российской делегации входили сотрудники МГМСУ: зав. кафедрой терапевтической стоматологии и эндодонтии ФПДО, проф. А.В. Митронин; доцент Е.А. Ржанов, к.м.н. Т.С. Беляева (кафедра терапевтической стоматологии и эндодонтии ФПДО); к.м.н. И.Н. Вьючнов (кафедра факультетской хирургической стоматологии и имплантологии); Е.И. Вощина, Ю.А. Мушинская (кафедра общей и эстетической стоматологии).

Научная программа прошла под девизом "Формируя будущее эндодонтии". От делегации МГМСУ были представлены 2 доклада: стендовый доклад от кафедры терапевтической стоматологии и эндодонтии ФПДО "Сравнительная оценка новых и старых ProTaper инструментов F3 с использованием физико-математического анализа" и устный доклад И.Н. Вьючнова "Микрохирургическая эндодонтия. За и против".

Члены делегации приняли участие в ряде организационных мероприятий Конгресса, встретились с коллегами из разных стран мира, с руководителями IFEA – президентом П. Богертсом (Бельгия) и элект-президентом С. Дорном (США), президентом Конгресса А. Акаmine (Япония).

Очередной 4-й Российский эндодонтический конгресс пройдет 4–6 апреля 2014 г., симпозиум "Эндодонтия XXI века" – 10 февраля 2014 г. в Москве.

А.В. Митронин, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и эндодонтии ФПДО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, декан стоматологического факультета, профессор



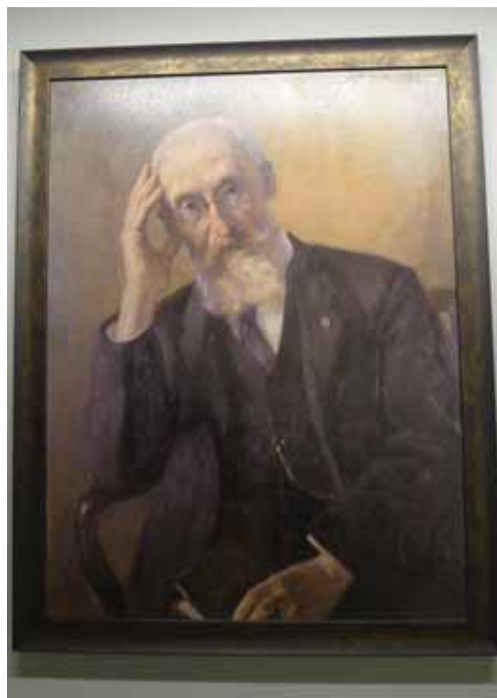
На пленарном заседании конгресса



Профессора А.В. Митронин и Л.А. Мамедова знакомятся с работой на работе-симуляторе



# Очное знакомство с зубо­вра­че­б­ной кол­лек­цией Утрехтского университета



Портрет основателя коллекции Теодора Денса

Наш интерес к поездке в Утрехт был подогрет несколькими публикациями на иностранных сайтах, где говорилось о том, что самая большая коллекция предметов и материалов по зубо­вра­че­ва­нию находится в университетском музее медицины.

Университет расположен в центре города и в полной мере отвечает представлению о том, что такое кампус и каким учебное заведение, именуемое университетом, должно быть. Маленький город со всеми атрибутами жизни — от магазинчиков и кафе до просторных аудиторий и лабораторий. Все аскетично и просто. Крашенный бетон, мытый кирпич — но сколько элегантности в этом урбанистическом дизайне. Чисто повсюду. Сразу вспоминается лозунг "чисто там, где не мусорят...".

Что сказать о медицинской коллекции? Точнее, о той незначительной части, которая открылась нашему взору. Если вы хотите окунуться в историю и увидеть все, что было в прошлом зубо­вра­че­ва­ния, то вам непременно нужно побывать здесь. Одни только

зубо­вра­че­б­ные фонды насчитывают 40 тысяч единиц хранения. Признаться честно, мы думали, что наша коллекция скоро станет самой большой, но Утрехт едва ли кому-то можно обойти. Годы упорного труда и старания были положены поколениями врачей во имя этого благородного дела — от доктора Теодора Денса (такую фамилию он взял себе от своего любимого дела — зубо­вра­че­ва­ния) до нашей хозяйки, которая никогда не была в России, но любезно приняла приглашение посетить МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Удержимся от соблазна описать все увиденное, потому что сделать это почти невозможно. К примеру, наконечники для бормашины. Только образца конца XIX века их собрано свыше 100 модификаций! Практически все, что предлагала тогда медицинская промышленность, собрано здесь. И так во всем: пеликаны, элеваторы, каутеры, артикуляторы, боры, пломбирочные материалы, щипцы... Впечатляет коллекция установок, кресел, рентгеновских аппаратов. Нигде больше (а мы проехали с десятком Европейских музеев медицины) мы не встречали такой богатой коллекции зубочелюстных аномалий, протезов, макетов зубов (20:1), показывающих все стадии кариеса. Интересно, что эти макеты использовались и используются не только для подготовки врачей, но и для демонстрации пациентам. С таким подспорьем вопросов, что делал доктор и как в здоровом на вид зубе оказался глубокий кариес, не возникнет ни у кого.

Студенты в фондах работают постоянно. Кроме экскурсий много практических занятий. Еще раз поняли, что никакие слайды не заменят слепка, который можно подержать в руках. Создатели Александрийской школы не зря сделали в те далекие времена возможным работать в музее и все трогать руками. В медицине это особенно важно.

Наше внимание привлек предмет больше напоминающий заготовку для токарного станка. Оказалось, это элемент практической работы студента, и каждый после первого этапа обучения на дантиста должен сделать такое сам. Если не получается, то отчисление — единственный выход.

Коллекция также является образцом музейного дела. Все атрибутировано, каждый предмет говорит о том, что побывал в заботливых руках музейщика. Нигде нет музейной пыли, все на местах.

Внимательно осмотрев собрание в Утрехте, мы поняли, что и в нашем музее представлены практически все направления зубо­вра­че­ва­ния. Пусть не в таком количестве и не с такой точностью, но сегодня наш музей уже может претендовать на место в пятерке лучших мировых зубо­вра­че­б­ных коллекций. А если говорить о качестве, наличии редких экспонатов, то мы в первой тройке. Едва ли имеет смысл конкурировать с Лондонским музеем науки или Ригей сегодня. А что завтра? Стать лучшими в мире — вполне реальная задача. Наши экспедиции показывают, что дело не только в предметах старины — это вопрос денег и поиска инструментов. Главное, симбиоз прошлого и настоящего, сотрудничество клинических кафедр и естественно-научных. Концепция такого музея должна объединить анатомическую коллекцию, собрание патологий, рентгенограмм и то, что можно сделать своими руками. Удаленные аномальные зубы не должны лететь в мусорное ведро, интересные слепки не должны оседать на полках кафедральных шкафов, фотографии и прочие артефакты необходимо концентрировать в нашем музее, а он, в свою очередь, должен быть не только местом гордости за прошлое, но и знакомить с профессией. В соответствии с такой концепцией не работает сегодня почти ни один музей, хотя проблема привлечения людей, общедоступности существует для многих профессиональных музеев мира. Если объединить усилия, мы очень скоро будем первыми. Именно такой подход поможет сделать из студента не просто врача, а профессионала с гордостью несущего по жизни имя своей альма-матер и высокое звание врача.

К.А. Пашков, П.В. Шадрин



К. Пашков, Р. Раат, П. Шадрин в одном из залов музея



Зубо­вра­че­б­ное кресло XIX века



Коллекция наконечников для бормашины



Коллекция зубочелюстных аномалий



## Говорим и пишем правильно

**Ab ovo**, лат. (аб ово), букв. — от яйца; с самого начала.

**A priori**, лат. (а приори) — независимо от опыта, вне опыта, наперед; по-русски пишется "априори".

**A propos**, фр. (а пропо) — кстати.

**A parte**, ит. (а парт) — отдельно, в стороне. В сторону, про себя (говорить). Реплика, обращенная к зрителям.

**Et cetera** или **etc.**, лат. (эт цэтра) — и так далее.

**Id est** или **i.e.**, лат. (ид эст) — то есть.

**Bon ton**, фр. (бон тон), букв. — хороший тон. Соблюдение правил этикета поведения.

**Mauvais ton**, фр. (мовэ тон) — дурной тон.

**Bon vivant**, фр. (бон виван), букв. — хорошо живущий. Гуляка.

**Comme il faut**, фр. (комильфо), букв. — как надо, как следует. Принятые в обществе правила поведения. Приличный, соответствующий правилам хорошего тона.

**Parvenu**, фр. (парвеню) — человек незнатного происхождения, добившийся доступа в аристократическую среду и подражающий аристократам в своем поведении, манерах; выскочка.

**Memento mori**, лат. (мементо мори) — помни о смерти.

**N.B.** или **Nota bene**, лат. (нота бэнэ), букв. — заметь хорошенько. Отметка на полях книги или документа.

**Per aspera ad astra**, лат. (пер. аспера ад астра) — через тернии к звездам, т.е. тернистым путём к заветной цели.

**Pro forma**, лат. (про форма) — ради формы, для вида; по-русски пишется "проформа".

**Terra incognita**, лат. (тэра инкогнита) — неизвестная, неизведанная земля. Так на древних географических картах обозначались неисследованные места. Перен.: незнакомая область (чаще всего науки или искусства).

**Entre nous**, фр. (антр ну) — между нами.

**Tete-a-tete**, фр. (тэт-а-тэт), букв. — голова к голове. Беседа вдвоём наедине, с глазу на глаз.

**Vis-a-vis**, фр. (виз-а-ви) — друг напротив друга.

**Alter ego**, лат. (альтер эго), букв. — другой я. Ближайший друг и единомышленник.

Т.Ф. Матвеева, зав. кафедрой русского языка, профессор  
Т.Е. Лишманова, преподаватель кафедры русского языка



начало на с. 1 не отличить от звезд эстрады, ведь выступали они на профессиональном уровне, и трудно было поверить в то, что перед нами — одноклассники, друзья и, самое важное, — будущие врачи.

Но не одними песнями и плясками богата наша многонациональная семья. В этом могли убедиться все пришедшие на вечер: на выходе из зала каждого из гостей встречал манящий аромат восточных блюд — чач-чака, осетинских пирогов — глаза разбегались перед огромным выбором. Почетные гости вместе со студентами познакомились с национальной кухней народов Кавказа: попробовали сладости, горячие блюда.

За быстро пролетевшие часы концерта выступающие познакомили нас лишь с малой частью своей культуры, но ничто не мешает нам приобщаться к ней в дальнейшем. Многонациональное сообщество МГМСУ открыто для общения и дружбы. Организаторы мероприятия и студенты уверены, что



## Кубок Содружества народов МГМСУ по мини-футболу



23 июня 2013 г. на стадионе Юных пионеров состоялся Первый розыгрыш Кубка Содружества народов МГМСУ по мини-футболу. Организаторами турнира выступили Управление по воспитательной работе, Профком студентов, Спортивный клуб и студенты-активисты из объединения Содружества народов МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

В двух группах соревновались команды, представляющие землячества студентов МГМСУ из России, республик в составе РФ, зарубежных стран. В группе А встретились команды "Горец" (Дагестан), "Страна огня" (Азербайджан), "Персия", "Магас" (Ингушетия), в группе Б — "Русич" (Россия), "Арарат" (Армения), "Ирбис" (Северная Осетия-Алания), "Динамо" (Грузия).

Болельщики бурно поддерживали свои команды и игроков. В полуфинал вышли "Динамо", "Магас", "Русич" и "Горец".

Игры полуфиналов были напряженными и зрелищными и принесли следующие результаты: "Динамо" — "Магас" — 1:0, "Русич" — "Горец" — 2:1.

В финальной игре "Русич" — "Горец" игроки выложились на все 100%, хотя для них это была уже пятая по счету встреча! Счет финала — 1:0 в пользу команды "Русич". Поздравляем победителей!

По окончании турнира участники приветствовали начальника Управления по воспитательной работе М.В. Клёнов и начальника Спортивного клуба МГМСУ А.П. Анищенко.

Все игроки были награждены памятными подарками, а команда "Русич" получила переходящий Кубок Содружества народов МГМСУ.

С. Дронова, управление по воспитательной работе

такие вечера станут еще одной славной традицией нашего общего дома — Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова.

С. Дронова, управление по воспитательной работе



## Волонтеры МГМСУ на чемпионате мира по легкой атлетике

10–18 августа 2013 г. в Москве прошел чемпионат мира по легкой атлетике. Столица России принимала главные легкоатлетические соревнования впервые, и они стали ярким событием в спортивной жизни нашей страны и мира, были отмечены рядом выдающихся достижений — победами в спринте Усейна Болта, золотой медалью в прыжках с шестом Ирины Исинбаевой и др.

Студентам нашего университета была оказана честь принять участие в обеспечении проведения соревнований в качестве волонтеров.

Руководством спортклуба и проректором по воспитательной работе, проф. Ю.А. Васюком было организовано бесплатное посещение стартов чемпионата мира студентами и сотрудниками МГМСУ.

Надеемся, что данное спортивное событие послужит дополнительным толчком для развития физической культуры студентов и преподавателей университета.

От имени спортивного клуба выражаем благодарность управлению по воспитательной работе за помощь в организации работы волонтеров и посещения студентами чемпионата мира.



На трибуне большой спортивной арены "Лужников" — главного места проведения стартов чемпионата мира

А.П. Анищенко, начальник Спортклуба МГМСУ, к.п.н.

# ВНИМАНИЕ, КОНКУРС

МГМСУ объявляет выборы:

**заведующих кафедрами** — иностранных языков л/ф; кардиологии и эндодонтии с/ф.

МГМСУ объявляет конкурс на замещение должностей:

**профессоров кафедр** — кожных и венерических болезней с/ф — 1 ст.; нейрохирургии и нейрореанимации л/ф — 0,5 ст.; педагогики и психологии ФПО — 1 ст.; скорой медицинской помощи л/ф — 1 ст.;

**доцентов кафедр** — акушерства и гинекологии л/ф — 1 ст.; анатомии человека л/ф — 1 ст.; гистологии, эмбриологии и цитологии л/ф — 1 ст.; иностранных языков л/ф — 1 ст.; инфекционных болезней и эпидемиологии л/ф — 1 ст.; латинского языка и основ терминологии с/ф — 1 ст.; медицинской генетики л/ф — 1 ст.; медицинской и биологической физики л/ф — 1 ст.; нервных болезней л/ф — 2 ст.; нервных болезней с/ф — 1 ст.; нормальной физиологии л/ф — 1 ст.; онкологии и лучевой терапии л/ф — 2 ст.; оперативной хирургии и топографической анатомии л/ф — 1 ст.; патологической анатомии л/ф — 1 ст.; психиатрии и наркологии л/ф — 1 ст.; психиатрии, наркологии и психотерапии ФПДО — 1 ст.; русского языка ФПО — 1 ст.; сердечно-сосудистой хирургии и интервенционной кардиологии ФПДО — 1 ст.; социальной медицины и социальной работы ф-та социальной работы — 1,5 ст.; терапии и семейной медицины л/ф — 0,5 ст.; терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи с/ф — 3,5 ст.; урологии л/ф — 1 ст.; факультетской терапии и профессиональных болезней л/ф — 1 ст.; фармакологии л/ф — 3 ст.; философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук л/ф — 1,5 ст.; хирургии ФПДО — 0,5 ст.; хирургических болезней и клинической ангиологии с/ф — 1 ст.; экономической теории э/ф — 1 ст.;

**ассистентов кафедр** — акушерства и гинекологии л/ф — 1 ст.; акушерства и гинекологии с/ф — 1 ст.; госпитальной хирургии л/ф — 5 ст.; клинической стоматологии № 2 с/ф — 1 ст.; кожных и венерических болезней с/ф — 3 ст.; лор-болезней с/ф — 1 ст.; лучевой диагностики с/ф — 0,5 ст.; нервных болезней л/ф — 0,75 ст.; онкологии и лучевой терапии л/ф — 1,5 ст.; оперативной хирургии и топографической анатомии л/ф — 1 ст.; оториноларингологии ФПДО — 1 ст.; патологической анатомии л/ф — 1 ст.; педиатрии л/ф — 1 ст.; пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии л/ф — 2,5 ст.; психиатрии и наркологии л/ф — 1,5 ст.; пульмонологии ФПДО — 1 ст.; ревматологии ФПДО — 1 ст.; скорой медицинской помощи л/ф — 0,5 ст.; судебной

медицины и медицинского права л/ф — 1,5 ст.; терапии и семейной медицины л/ф — 2 ст.; терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи с/ф — 2 ст.; факультетской терапии и профессиональных болезней л/ф — 2,5 ст.; физиопульмонологии л/ф — 2 ст.; хирургических болезней и клинической ангиологии с/ф — 2 ст.;

**старших преподавателей кафедр** — анатомии человека л/ф — 1 ст.; иностранных языков л/ф — 2 ст.; клинической психологии ф/кп — 2 ст.; микробиологии, вирусологии и иммунологии с/ф — 1 ст.; общей и биологической химии с/ф — 1 ст.; патологической физиологии л/ф — 1 ст.; педагогики и психологии ФПО — 1,5 ст.; русского языка ФПО — 1 ст.; судебной медицины и медицинского права л/ф — 1 ст.; философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук л/ф — 1 ст.; финансов и инвестиций э/ф — 0,5 ст.;

**преподавателей кафедр** — анатомии человека л/ф — 2 ст.; гистологии, эмбриологии и цитологии л/ф — 0,5 ст.; иностранных языков л/ф — 1 ст.; общей психологии ф/кп — 0,5 ст.; патологической физиологии с/ф — 1,5 ст.; психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ф/кп — 1 ст.; судебной медицины и медицинского права л/ф — 1 ст.

МГМСУ объявляет конкурс на замещение должностей научных работников Научно-исследовательского медико-стоматологического института:

**заведующего лабораторией** — биометрических исследований отдела клинической медицины — 1 ст.; **старших научных сотрудников** — лаборатории патогенеза и методов лечения инфекционных заболеваний отдела клинической медицины — 0,5 ст.; лаборатории экспериментальной и клинической офтальмологии отдела фундаментальных исследований — 1 ст.; **научного сотрудника** — лаборатории биометрических исследований отдела клинической медицины — 1 ст.;

**младших научных сотрудников** — лаборатории биометрических исследований отдела клинической медицины — 2 ст.; лаборатории обменных заболеваний суставов и позвоночника отдела клинической медицины — 0,5 ст.; лаборатории патогенеза и методов лечения инфекционных заболеваний отдела клинической медицины — 0,5 ст.

Срок подачи заявлений на конкурс — не позднее одного месяца со дня опубликования.

Специалисты, представившие документы на конкурс, должны соответствовать квалификационным требованиям по должностям работников высших учебных заведений.

Документы направлять в Управление кадров МГМСУ по адресу:

127473, Москва, ул. Делегатская, 20/1

**ВЕСТНИК МГМСУ**

Адрес редакции:  
127473, Москва,  
ул. Делегатская,  
д. 20, стр. 1

Тираж 1000 экз.

Подписано в печать: 10 сентября 2013 г.

Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакционного совета и редакции

Редакция газеты  
«Вестник МГМСУ»

Главный редактор — А.В. Конарев

Перепечатка — только с согласия редакции  
© «Вестник Московского государственного медико-стоматологического университета», 2013