

Совещание деканов стоматологических факультетов высших учебных заведений, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России

12–13 мая 2011 г. на базе Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, г. Москва, в соответствии с распорядительным письмом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 16-З/10/2-4093 состоялось совещание деканов стоматологических факультетов медицинских вузов России.

На совещании были рассмотрены вопросы методического сопровождения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения по специальности "стоматология".

12 мая заседание открыла председатель совещания, директор ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава" Н.В. Зеленская. Собрание приветствовала заместитель директора Департамента образования и развития кадровых ресурсов Минздравсоцразвития России Т.В. Семёнова, представив академическому сообществу положение дел по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности 060201 "стоматология". В соответствии с программой совещания доклад "Федеральный государственный образовательный стандарт – третье поколение образовательного стандарта по специальности 060201 "стоматология" сделал проректор по учебной работе МГМСУ, проф. Н.В. Ярыгин. Он рассказал о предстоящей работе руководителей факультетов и вузов по введению ФГОС в действие, разработке и утверждении Основной Образовательной программы подготовки специалиста, которая включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С докладом "Примерный учебный план в соответствии с ФГОС 3-го поколения" выступил декан стоматологического факультета МГМСУ, проф. А.В. Митронин. Был подробно изложен материал от вуза-разработчика и его руководителя – ректора МГМСУ, главного специалиста Минздравсоцразвития РФ по стоматологии, заслуженного врача РФ, проф. О.О. Янушевича. ФГОС предусматривает введение компетентного подхода при разработке требований к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалистов, формирование учебных программ на основе компетенций выпускника, использование зачетных единиц при определении общей учебной нагрузки. Цель: подготовка в течение 5 лет специалиста-стоматолога, обладающего необходимыми компетенциями и готового к практической деятельности. Усилены блок профессиональных дисциплин и практическая направленность подготовки специалистов. Учебный план предусматривает "непрерывность" и "интегративность" в преподавании теоретических и практических дисциплин. В течение 9 и 10 семестров предусмотрена усиленная практическая подготовка студентов по профилю. В этой связи отпадает необходимость в таком этапе последилового обучения, как интернатура.

Выпускники будут получать право на профессиональную деятельность после окончания вуза в рамках приобретенных компетенций. Компетентный подход и введение зачетных единиц, определяющих суммарную трудоемкость и глубину освоения учебного материала, потребуют нового формирования учебного материала и создания не отдельных учебных книг, а их комплексов (учебник, учебное пособие, практикумы, сборники задач и пр.), позволяющих управлять всеми видами учебной деятельности студентов как в аудиторной, так и в самостоятельной работе. Такие учебные комплексы должны готовиться едиными авторскими коллективами, причем таких комплексов может быть несколько.

Результатом многолетней работы академического и профессионального сообществ под руководством Минздравсоцразвития РФ при активной головной роли МГМСУ стала подготовка нормативных документов по формированию ФГОС 3-го поколения ВПО по специальности "стоматология" и его принятие. 14 января 2011 г. вышел приказ министра А.А. Фурсенко № 16 – "Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) "специалист") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа". Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 марта 2011 г. № 20358.

В докладе были подробно изложены особенности изучения профильных дисциплин и их составных разделов (модулей): стоматология; челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; ортодонтия, детское протезирование, внесены предложения о редакционных правках ФГОС по специальности 060201 "стоматология".

В рамках обсуждения вопроса с содокладами выступили: декан стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета, доцент С.В. Поройский, декан стоматологического факультета Уральской государственной медицинской академии, проф. Г.И. Ронь, старший методист отдела непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", куратор специальности "стоматология" М.И. Брищук.

13 мая были проведены круглый стол и работа в группах над проектами примерного учебного плана, примерных программ учебных дисциплин. На основании заслушанных докладов по вопросам методического сопровождения ФГОС нового поколения по специальности 060201 "стоматология" участники совещания сформулировали предложения о внесении изменений в ФГОС ВПО и примерный учебный план. Участники поблагодарили организаторов совещания, директора ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава" Н.В. Зеленскую за плодотворную работу.

А.В. Митронин, профессор, декан стоматологического ф-та МГМСУ



1–2. Выступают проф. Н.В. Ярыгин и проф. А.В. Митронин



К вопросу о подготовке врача-стоматолога по специальности "челюстно-лицевая хирургия"

Будучи студентом стоматологического факультета, работаю санитаром в отделении челюстно-лицевой хирургии в одной из клинических больниц Москвы. 5 дней в неделю больница осуществляет прием пострадавших с травмой челюстно-лицевой области по каналу скорой помощи со всего города. За время дежурств под контролем опытных врачей принимаю активное участие в лечебном процессе: осмотре пострадавших, их диагностике и лечении, в том числе оперативном.

Наблюдая за ходом операций в челюстно-лицевой области, не раз убеждался в том, что для оказания помощи в полном объеме необходимы знания, получить которые можно при обучении на стоматологическом факультете. Многие врачи нашего отделения, в том числе и заведующий отделением, окончили именно стоматологический факультет, после которого проходили ординатуру по челюстно-лицевой хирургии. Они обладают не меньшими возможностями при оказании специализированной помощи, чем выпускники лечебных факультетов. Примером может служить и мой старший брат. После окончания нашего университета (в то время ММСИ) он проходил ординатуру по стоматологии, много дежурил в отделении челюстно-лицевой хирургии в ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова. Его коллеги, окончившие лечебный факультет, зная, что он имеет хорошую школу врача-стоматолога, во время проведения оперативных вмешательств доволь-

но часто обращались к нему за консультацией.

Обратившись к истории отечественной медицины, можно узнать, что, например, с конца 20-х годов и в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. врачи-стоматологи работали как челюстно-лицевые хирурги в госпиталях. Должности стоматологов имелись в отдельных ротах медицинского усиления, а также в челюстно-лицевых отделениях госпиталей фронтов и тыла страны. Согласно приказу начальника ГВСУ Красной Армии от 8 апреля 1943 г. впервые была введена штатная должность помощника главного хирурга фронта – стоматолог фронта. Позднее были введены внештатные должности армейских стоматологов.

В основном после окончания стоматологического факультета, прохождения интернатуры и ординатуры врачи-выпускники работают стоматологами общей практики, терапевтами, хирургами, ортопедами, ортодонтами и др. Опыт многих врачей и мой личный, опыт истории отечественной медицины позволяют сделать вывод о необходимости подготовки стоматологов по челюстно-лицевой хирургии, направляя их для обучения в ординатуру по этой специальности, даже минуя интернатуру.

Н.А. Томилов, студент 5 курса, стоматологического факультета